

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP MANGGALA  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Iva Nurlathifa Awaliyah

NIM 2101016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Iva Nurlathifa Awaliyah**

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP MANGGALA**

Disahkan oleh :

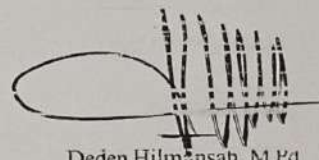
**Pembimbing I**



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd

NIDN. 2122069501

**Pembimbing II**

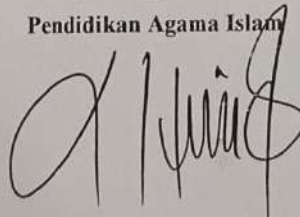


Deden Hilmansah, M.Pd

NIDN. 2115089602

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMP Manggala Kabupaten Bandung” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Dalam skripsi ini, yang menjadi kajian utama adalah Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMP Manggala Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksplanasi dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran PAI di SMP Manggala Kabupaten Bandung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan berbagai saran masukan dan tanggapan yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Bandung Barat, 21 Mei 2024

Penulis,

Iva Nurlathifa Awaliyah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning.....	7
1. Pengertian Pendekatan .....	7
2. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Contextual Teaching And Learning .....	8
4. Karakteristik Pembelajaran Contextual Teaching And Learning .....	10
5. Kelebihan Dan Kekurangan Contextual Teaching And Learning .....	10
6. Komponen Contextual Teaching And Learning .....	11
7. Langkah-Langkah Contextual Teaching And Learning .....	12
B. Keaktifan Siswa .....	13
1. Jenis-Jenis Keaktifan Siswa .....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa .....	15
3. Indikator Keaktifan Siswa .....	15
C. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16

2. Fungsi Pendidikan Islam .....	17
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	18
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	18
D. Penelitian Yang Relevan .....	21
E. Kerangka Berfikir.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel.....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
C. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional .....	28
D. Instrument Dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Validitas .....	34
2. Uji Reliabilitas.....	37
3. Uji Prasyarat .....	39
4. Uji Regresi .....	41
5. Uji t Parsial .....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Temuan Penelitian.....	44
1. Profil Tempat Penelitian .....	44
a. Sejarah Singkat Smp Manggala.....	44
b. Visi Misi Dan Tujuan Smp Manggala .....	45
c. Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan .....	48
d. Keadaan Peserta Didik .....	48
e. Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	49
2. Hasil Penelitian .....	49
a. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	49

b. Berapa Besar Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	57
c. Seberapa Besar Kontribusi Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	58
B. Pembahasan Penelitian .....	60
a. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	61
b. Berapa Besar Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	65
c. Berapa Besar Kontribusi Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Skala Likert .....	30
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrument Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Validitas Variabel X .....	35
Tabel 3.5 Validitas Variabel Y .....	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	38
Tabel 3.7 Reliabilitas Variabel X .....	38
Tabel 3.8 Reliabilitas Variabel Y .....	39
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	49
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	50
Tabel 4.3 Uji Linieritas Data .....	52
Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas .....	54
Tabel 4.6 Model Summary` .....	55
Tabel 4.7 Coefficient .....	55
Tabel 4.2 Anova .....	55
Tabel 4.9 Uji T Parsial .....	57
Tabel 4.10 Pearson Korelasi .....	59
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	24
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas Variabel X .....	51
Gambar 4.2 Histogram Uji Normalitas Variabel Y .....	51
Gambar 4.3 Diagram Uji Regresi .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	75
Lampiran 2 .....	76
Lampiran 3 .....	77
Lampiran 4 .....	78
Lampiran 5 .....	80
Lampiran 6 .....	85
Lampiran 7 .....	87
Lampiran 8 .....	91
Lampiran 9 .....	93
Lampiran 10 .....	95
Lampiran 11 .....	97
Lampiran 12.....	102
Lampiran 13 .....	107
Lampiran 14.....	108
Lampiran 15 .....	109
Lampiran 16 ... ..	113
Lampiran 17 ... ..	114
Lampiran 18 ... ..	115
Lampiran 19 .....	116
Dokumentasi .....	117