

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V MI MUSLIMIN CITAPEN**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:
Aji Sukma Nurfazri
NIM. 2003001

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS V MI MUSLIMIN CITAPEN**

Oleh:
Aji Sukma Nurfazri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Aji Sukma Nurfazri
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
Februari 2024

Hak cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian , dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

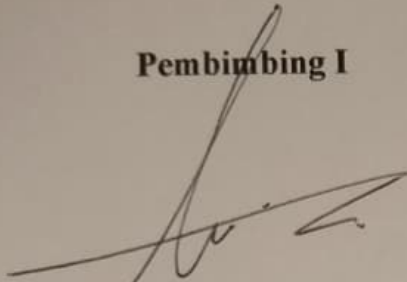
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Aji Sukma Nurfazri

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V MI MUSLIMIN CITAPEN**

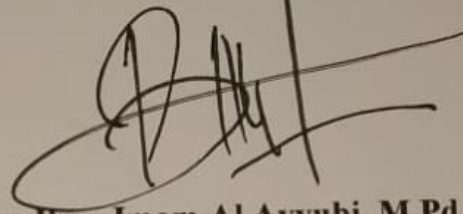
Disahkan oleh:

Pembimbing I



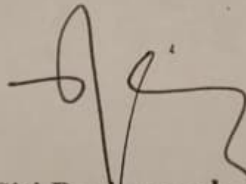
Dr. Fikti Rizkia Muhammad, M.Pd
NIDN.2128019004

Pembimbing II



Ibnu Imam Al Ayyubi, M.Pd
NIDN. 2119089601

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purkasanah, M.M
NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

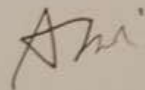
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan pertolongan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V MIS Muslimin Citapen**". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Skripsi ini menganalisis bagaimana peran guru dalam menumbuhkan kemandirian peserta didik mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian atau evaluasi serta menganalisis bagaimana tingkat kemandirian belajar peserta didik yang dihasilkan oleh peran guru. Hasil penelitian menunjukkan peran guru dalam menumbuhkan kemandirian peserta didik meliputi peran sebagai pembimbing, sebagai fasilitator, sebagai organisator, sebagai kulminator, sebagai pengelola kelas, sebagai motivator dan sebagai korektor.

Proses penyusunan skripsi ini berjalan tidak mudah bagi penulis tanpa panduan dan bantuan dari berbagai pihak hingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan lancar. Atas hal tersebut penulis haturkan ucapan terima kasih. Semoga Allah Swt memberikan kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis meminta maaf jika terdapat kekurangan pada skripsi ini. Hal tersebut terjadi karena kekurangan dan kelemahan yang ada pada penulis.

Bandung Barat, 03 Juni 2024

Penulis



Aji Sukma Nurfazri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teologis	11
1. Kedudukan Guru Dalam Pendidikan Islam	11
2. Peran Guru Dalam Pendidikan Islam	12
B. Landasan Yuridis.....	13
C. Landasan Filosofis.....	14
D. Pengertian Guru.....	14
1. Fungsi Guru	15
2. Peran Guru.....	17
E. Kemandirian Belajar	26
1. Indikator Kemandirian Belajar.....	27
2. Manfaat Kemandirian Belajar	29
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	30
F. Penelitian Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Partisipan.....	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Jadwal Penelitian	33

E. Fokus Penelitian	33
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data dan Keabsahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Analisis perencanaan guru dalam menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	49
2. Analisis pelaksanaan menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik oleh guru	56
3. Analisis evaluasi guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik	65
4. Analisis Tingkat Pertumbuhan Kemandirian Belajar Peserta Didik	67
C. Pembahasan	80
1. Perencanaan guru dalam menumbuhkan kemandirian peserta didik	81
2. Pelaksanaan guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik	82
3. Evaluasi guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik	85
4. Tingkat Pertumbuhan kemandirian belajar peserta didik kelas V MI Muslimin Citapen ..	86
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Peran Guru	34
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pendoman Wawancara untuk Peserta Didik	41
Tabel 4. 1Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik Perindikator.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rapor AKMI Tahun 2023 MIS Muslimin Citapen	4
Gambar 1.2 Hasil Survei UNICEF Tentang Belajar Dari Rumah	7
Gambar 4.1 Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik Dari Persepsi Guru	51
Gambar 4.2 Perasaan Peserta Didik Saat Mengerjakan Tugas Dari Guru	52
Gambar 4.3 Respon Atas Strategi Pembelajaran Yang Dipilih Guru	53
Gambar 4.4 Tanggapan Peserta Didik Atas Pembiasaan Yang Dilakukan	58
Gambar 4.5 Tanggapan Peserta Didik Mengenai Instruksi Dari Guru	58
Gambar 4.6 Tanggapan Peserta Didik Atas Contoh Yang Diberikan Guru	59
Gambar 4.7 Tanggapan Peserta Didik Atas Kesempatan Yang Diberikan	60
Gambar 4.8Tanggapan Peserta Didik Atas Bantuan Guru	62
Gambar 4.9 Respon Peserta Didik Mengenai Tindakan Guru Pada Pembelajaran	64
Gambar 4.10 Tanggapan Peserta Didik Atas Tindak Lanjut Yang Diberikan Oleh Guru ...	67
Gambar 4.11 Jawaban Peserta Didik Mengenai Kepercayaan Diri.....	69
Gambar 4.12 Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Hasil Wawancara	70
Gambar 4.13 Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Hasil Observasi	70
Gambar 4.14 Jawaban Peserta Didik Mengenai Motivasi	71
Gambar 4.15 Tingkat Motivasi Peserta Didik	72
Gambar 4.16 Jawaban Peserta Didik Mengenai Inisiatif Yang Dimiliki	73
Gambar 4.17 Tingkat Inisiatif Peserta Didik Hasil Wawancara	74
Gambar 4.18 Tingkat Inisiatif Peserta Didik Hasil Observasi	75
Gambar 4.19 Jawaban Peserta Didik Pada Aspek Tanggung Jawab	75
Gambar 4.20 Jawabab Peserta Didik Pada Aspek Mandiri	76
Gambar 4.21 Tingkat Kemandirian Peserta Didik Pada Aspek Mandiri	77
Gambar 4.22 Jawaban Peserta Didik Mengenai Disiplin Diri	78
Gambar 4.23 Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Aspek Disiplin Hasil Wawancara	79
Gambar 4.24 Kemandirian Belajar Pada Aspek Disiplin Hasil Observasi	79
Gambar 4.25 Tingkat Pertunbuan Kemandirian Belajar Peserta Didik	80
Gambar 4.26 Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V MIS Muslimin Citapen .	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Guru	96
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Peserta Didik	106
Lampiran 3 Analisis Data Lapangan Model Miles dan Hubermen	110
Lampiran 4 Deskripsi Data Kualitatif Hasil Wawancara Peserta Didik.....	130
Lampiran 5 Deskripsi Data Kualitatif Hasil Observasi	134
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru	136
Lampiran 7 Hasil Observasi Peserta Didik	137
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Guru	138
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik	139
Lampiran 10 Dokumentasi gambar 1a RPP Guru Kelas V MIS Muslimin Citapen	139
Lampiran 11 Dokumentasi gambar 1b pengondisian tempat duduk peserta didik	140
Lampiran 12 Dokumentasi gambar 1c Guru memberikan bimbingan kepada Peserta Didik	140
Lampiran 13 Dokumentasi gambar 1d Guru memberikan penjelasan materi menggunakan media poster	141
Lampiran 14 Dokumentasi gambar 1e Lembar Kerja Siswa (LKS)	141
Lampiran 15 Dokumentasi gambar 1f perhatian Guru kepada Peserta Didik saat pembelajaran berlangsung	142
Lampiran 16 Dokumentasi gambar 1g bantuan Guru kepada Peserta Didik yang mengalami kesulitan	142
Lampiran 17 Dokumentasi gambar 1h Peserta Didik sedang mengerjakan tugas di kelas ..	143
Lampiran 18 Dokumentasi gambar 1i bentuk tugas mandiri dari Guru	143
Lampiran 19 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	144
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 21 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	146
Lampiran 22 Halaman Persetujuan Sidang Munaqosyah	147

