

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL DIRECT INSTRUCTION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
KELAS VII MTsN 1 BANDUNG BARAT**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah Cihampelas



Oleh

ASEP NOSA

NIRM : 1601008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH CIHAMPELAS
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

2021

NALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diberi judul "EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL DIRECT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI KELAS VII MTsN 1 BANDUNG BARAT", telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Pendidikan Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

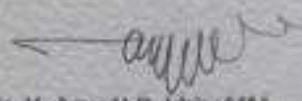
Bandung Barat, 21 September 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua Majelis,

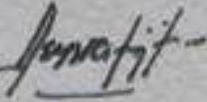

Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Agus H.D. Idris, M.M

Anggota

Penguji I


Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag

Penguji II


Drs. H. Kodar Rohmat, M.Ag

Mengetahui

Ketua STAI Darul Falah


Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena dengan rahmat, kehendak dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VII MTsN 1 Bandung Barat”**. Shalawat serta salam selalu disampaikan kepada pemimpin terbaik sepanjang masa, ya’ni Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, shahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai tugas akhir sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Penulis menyadari di dalamnya masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Namun demikian untuk penyempurnaannya diharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Suryati dan Ayahanda Almarhum Atang Suherman yang telah memberikan semangat dan do’a terbaik, selalu menasehati dalam keadaan apapun;

2. K.H Asep Burhanudin, Selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Darul Falah Bandung Barat;
3. Bapak Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag selaku Ketua STAI Darul Falah sekaligus Pembimbing I;
4. Bapak Dr. H. Agus HD Idris, M.M. selaku dosen Pembimbing II ;
5. Bapak Saepulloh, MA. dan Bapak Sabaruddin, M.Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PAI STAI Darul Falah;
6. Para Dosen Program Studi PAI STAI Darul Falah Cihampelas yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna di dunia dan kelak di akhirat;
7. Kepala Sekolah dan para guru MTsN 1 Bandung Barat yang memberikan kesempatan, arahan dan pasilitas yang dibutuhkan selama melakukan penelitian;
8. Teman-teman satu angkatan di STAI Darul Falah; dan
9. Semua pihak yang membantu demi terwujudnya karya ilmiah ini.

Demikian, semoga segala amal baik, bantuan dan partisipasinya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., disertai Rahmat, Hidayah dan Taufiq-Nya, Aamiin.

Cihampelas, 21 Agustus 2021

Asep Nosa

NIM : 1601008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemeikiran.....	5
E. Hifotesis Tindakan.....	7
F. Langkah Langkah Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI TENTANNG MODEL DIRECT INTRUCTION DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH	
A. Model Direct Instruction.....	15
1. Pengertian Model Direct Instruction.....	15
2. Teori Tentang Model Direct Instruction	16

3. Sintaks Dan Pelaksanaan Model Direct Instruction.....	18
B. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	25
2. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	26
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
4. Fungsi dan Kegunaan Hasil Belajar.....	27
C. Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	33
1. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	33
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	34
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah.....	34

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar Siswa Kelas VII Saat Madrasah Tsanawiyah Bandung Barat Sebelum Menggunakan Model Direct Instruvtion.....	36
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model Direct Instruction di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah N 1 Bandung Barat Tiap Siklus.....	36
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	38
C. Observasi, Hasil Belajar Dan Interpretasi.....	38
D. Refleksi.....	39

E. BAB IV PENINGKATAN HASIL BELAJAR

A. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih dengan

Menggunakan Model Direct Instruction di Kelas II Madrasah Tsanawiyah

Negeri 1 Bandung Barat pada Akhir Siklus..... 59

B. Pembahasan..... 60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 63

B. Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN..... 66

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Direct Instruction.....	18
3.1	Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Direct Instruction ...	35
3.2	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	38
3.3	Daftar Nilai Rata-Rata Kelas Kelas Bacaan Sholat Fardu	42
3.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.	43
3.5	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	49
3.6	Daftar Nilai Rata-Rata Kelas Praktik Sholat Fardu	53
3.7	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.	54