

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO DI KELAS IV MI AMANAH MA'MUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Rizky Reza Septiana

NIM 1703003

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rizky Reza Septiana

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO DI KELAS IV MI AMANAH MA'MUN**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN : 2102059202

Pembimbing II




Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN : 2128019004

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN 2128019004

Menyetujui

Wakil Ketua 1 Bidang Akademik



Dr. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag

NIDK 8908210021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah Swt, Tuhan semesta alam. Tidak ada daya dan upaya selain dari-Nya. Semoga kita selalu dilimpahkan rahmat dan karunia-Nya dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikutinya sampai akhir zaman di manapun mereka berada. Alhamdulillah atas izin dan kehendak dari-Nyalah, sehingga dapat penulis selesaikan skripsi ini yang berjudul "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Media Pembelajaran Berbasis Video Di Kelas IV MI Amanah Ma'mun". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam skripsi ini metode penelitian yang digunakan adalah metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi dan berbagai pihak yang berperan penting dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan gambaran tentang metode PTK. Terakhir penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Agar skripsi ini lebih baik pada masa yang akan datang.

Bandung Barat, 24 Agustus 2021



Rizky Reza Septiana

NIM 1703003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
1.5.1 Bab I Pendahuluan	6
1.5.2 Bab II Kajian Pustaka	7
1.5.3 Bab III Metode Penelitian	8
1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan.....	9
1.5.5 Bab V Simpulan dan Rekomendasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Prestasi.....	10
2.2 Konsep Media Pembelajaran Berbasis video	11
2.3 Konsep Fiqih.....	13
2.3.1 Pembelajaran Fiqih di MI Amanah Ma'mun.....	13
2.3.2 Teori dasar fiqih	13
2.3.3 Pembelajaran Fiqih MI	14
2.3.4 Fiqih Shalat	14

2.4	Penelitian Yang Relevan.....	18
2.5	Kerangka Pemikiran	19
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Partisipan, dan Lokasi Penelitian	24
3.3	Definisi Operasional Variabel	26
3.4	Pengumpulan Data	27
3.5	Analisis Data Dan Keabsahan Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Temuan Penelitian	40
4.1.1	Data Objektif	40
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.3	Langkah-langkah Penelitian	41
4.2	Pembahasan Penelitian.....	62
4.2.1	Pembahasan Siklus I.....	63
4.2.2	Pembahasan Siklus II	69
4.2.3	Pembahasan Siklus III.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		87
5.1	Simpulan	87
5.2	Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90

STADAF

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Siswa	27
Tabel 3.2	Lembar Observasi Guru	28
Tabel 3.3	Lembar Observasi RPP	29
Tabel 3.4	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas	29
Tabel 3.5	Lembar Observasi Sarana Belajar	30
Tabel 3.6	Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar	32
Tabel 3.7	Soal <i>Pretest/posttest</i>	32
Tabel 3.8	Penilaian Keterampilan Gerakan Shalat	33
Tabel 3.9	Penilaian Keterampilan Bacaan Shalat	34
Tabel 3.10	Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar	35
Tabel 3.11	Soal <i>Pretest/posttest</i>	35
Tabel 3.12	Penilaian Keterampilan Gerakan Shalat	36
Tabel 3.13	Penilaian Keterampilan Bacaan Shalat	37
Tabel 4.1	Jumlah Siswa MI Amanah Ma ^{''} mun	39
Tabel 4.2	Tabel Soal <i>Pretest</i> Siklus I	49
Tabel 4.3	Tabel Soal <i>Posttest</i> Siklus I	49
Tabel 4.4	Tabel Soal <i>Pretest</i> Siklus II	53
Tabel 4.5	Tabel Soal <i>Posttest</i> Siklus II	54
Tabel 4.6	Tabel Soal <i>Pretest</i> Siklus III	58
Tabel 4.7	Tabel Soal <i>Posttest</i> Siklus III	59
Tabel 4.8	Tabel Relasi Kegiatan <i>Pretest</i> Antar siklus	61
Tabel 4.9	Tabel Relasi Kegiatan <i>Posttest</i> Antar siklus	62
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus I	67
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siswa Siklus I	68
Tabel 4.12	Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus II	74
Tabel 4.13	Hasil Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus III	
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siswa Siklus III	

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Gerakan Shalat	15
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1	Alur PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	22



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1	RPP Siklus 1 dan Siklus 2	40
2	Penilaian lembar observasi siklus I	63
3	Penilaian lembar observasi siklus II	69
4	Penilaian lembar observasi siklus III	75

