

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN BACA
TULIS QUR'AN (BTQ) DI MTS AL-MUKHTARIYAH MANDE**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Anisa Rahmawati

NIM 2001005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

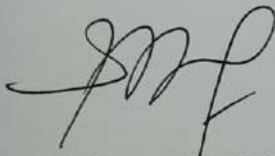
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Anisa Rahmawati

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DI MTS AL-
MUKHTARIYAH MANDE**

Disahkan Oleh:

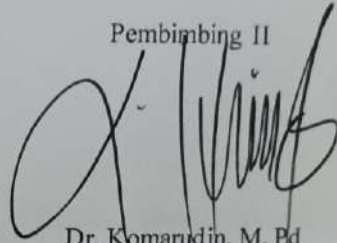
Pembimbing I



H. E. Aris Somantri, M. Pd

NIDN. 2117018401

Pembimbing II

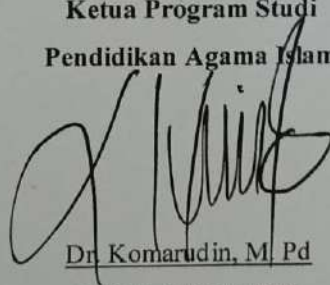


Dr. Komarudin, M. Pd

NIDN. 2126118906

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M. Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya kepada peneliti sehingga mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi berjudul “Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ) di Mts Al-Mukhtariyah Mande”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi panutan umat akhir zaman, yang membawa kita dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada program studi pendidikan agama islam, di Sekolah tinggi agama islam darul falah. Selain dari pada itu tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk menambah wawasan kepada pembaca mengenai bimbingan belajar orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari tingkat sempurna karena peneliti sadar banyaknya kekurangan dan keterbatasan ilmu serta minimnya pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan sehingga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi bidang keilmuan dan di lingkungan sekitar, serta bisa diperluas cakupannya pada masa yang akan datang.

Cihampelas, 22 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI HASIL SIDANG MUNAQOSYAH PROGRAM STUDI PAI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Bimbingan belajar orang tua.....	10
1. Pengertian Bimbingan belajar orang tua.....	10
2. Tujuan bimbingan belajar orangtua	12
3. Macam dan bentuk bimbingan belajar orang tua.....	13
B. Kemampuan membaca Al-Qur'an	16
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	16
2. Dasar dan Tujuan membaca Al-Qur'an	18
3. Indikator-indikator kemampuan membaca Al-Qur'an	19
4. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.....	21
C. Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	26
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Pemikiran.....	33

F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	37
2. Sampel	37
C. Definisi Operasional Variabel	39
1. Bimbingan belajar orang tua.....	39
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an	40
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data	43
1. Instrumen penelitian	43
2. Teknik Pengumpulan data	46
E. Prosedur Penelitian	47
F. Analisis Data	49
1. Analisis pendahuluan.....	49
2. Teknik Analisis data	49
a. Uji Instrumen Soal.....	49
1) Uji Validitas.....	49
2) Reliabilitas	51
b. Uji Prasyarat.....	53
1) Uji Normalitas	53
2) Uji Linearitas	53
3) Uji Homogenitas.....	54
c. Uji Regresi Linear Sederhana	55
d. Uji Hipotesis	55
BAB IV ANALISIS TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Temuan.....	57
1. Analisis deskriptif	57
a. Bimbingan belajar orang tua	58
b. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	68
2. Analisis Data.....	69
a. Uji Prasyarat	69
b. Uji Regresi Linear	71
c. Uji Hipotesis	72

B. Pembahasan Penelitian	73
1. Tingkat bimbingan belajar orangtua	73
2. Tingkat kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa	76
3. Pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap kemampuan membaca Al- Qur'an siswa	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B.Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	34
Gambar 3.1 Gambar Variabel	40
Gambar 4.1 Kategori Bimbingan belajar orangtua	59
Gambar 4.2 Histogram Dimensi Bimbingan belajar orangtua.....	61
Gambar 4.3 Histogram Indikator Bimbingan belajar orangtua.....	62
Gambar 4.4 Histogram Memotivasi Anak untuk belajar	63
Gambar 4.5 Histogram Menolong anak mengatasi kesulitan dalam belajar.....	64
Gambar 4.6 Histogram Memberi fasilitas dalam belajar	65
Gambar 4.7 Histogram Mengawasi anak dalam belajar	66
Gambar 4.8 Histogram Mengenal kesulitan anak dalam belajar	67
Gambar 4.9 Histogram Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas VII Mts Al-Mukhtariyah Mande.....	37
Tabel 3.2 Matriks dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen	44
Tabel 3.5 Uji validitas Bimbingan Belajar Orang Tua.....	50
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien Realibilitas	52
Tabel 3.7 Uji reabilitas Bimbingan Belajar Orang Tua.....	52
Tabel 4.1 Analisis deskriptif.....	58
Tabel 4.2 Interval skor bimbingan belajar orang tua.....	59
Tabel 4.3 Kriteria Skor	60
Tabel 4.4 Dimensi bimbingan belajar orang tua.....	60
Tabel 4.5 Indikator bimbingan belajar orang tua.....	61
Tabel 4.6 Memotivasi anak untuk belajar.....	63
Tabel 4.7 Menolong anak mengatasi kesulitan dalam belajar.....	64
Tabel 4.8 Menyediakan fasilitas belajar	65
Tabel 4.9 Mengawasi anak dalam belajar	66
Tabel 4.10 Mengenal kesulitan anak dalam belajar	67
Tabel 4.11 Kriteria interval kemampuan membaca Al-Qur'an.....	68
Tabel 4.12 Uji Normalitas	69
Tabel 4.13 Uji Linearitas.....	70
Tabel 4.14 Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.15 Model summary.....	71
Tabel 4.16 Uji Linear persamaan regresi sederhana.....	71
Tabel 4.17 Uji Hipotesis	73

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup</i>	88
<i>Lampiran 2 Surat Keterangan Bimbingan</i>	89
<i>Lampiran 3 Buku Bimbingan</i>	90
<i>Lampiran 4 Surat Izin penelitian</i>	91
<i>Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian</i>	92
<i>Lampiran 6 Lembar Cek Plagiarisme</i>	91
<i>Lampiran 7 Profil Sekolah</i>	94
<i>Lampiran 8 Nilai Raport</i>	98
<i>Lampiran 9 Uji Validitas</i>	102
<i>Lampiran 10 Uji Reliabilitas</i>	104
<i>Lampiran 11 Kuesioner</i>	106
<i>Lampiran 12 Jawaban Responden</i>	108
<i>Lampiran 13 Output SPSS</i>	113
<i>Lampiran 14 Tabel T</i>	122
<i>Lampiran 15 Dokumentasi</i>	123
<i>Lampiran 16 Matriks Perbaikan Ujian sidang</i>	126