

**PENGARUH PENGAPLIKASIAN METODE *MNEMONIC* TERHADAP DAYA  
INGAT BELAJAR SISWA PADA SUBBAB SYIRKAH DALAM POKOK  
BAHASAN PRINSIP DAN PRAKTIK EKONOMI ISLAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI SMA DARUL FALAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Ahmad Andy Setiady

NIM: B1801039

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH CIHAMPELAS  
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Ahmad Andy Setiady**

**PENGARUH PENGAPLIKASIAN METODE *MNEMONIC* TERHADAP  
DAYA INGAT BELAJAR SISWA PADA SUBBAB SYIRKAH  
DALAM POKOK BAHASAN PRINSIP DAN PRAKTIK  
EKONOMI ISLAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI SMA DARUL FALAH**

Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Ayu Puji Rahayu, M.Pd

Dindin Sofyan Abdullah, S.Ag.M.Pd

NIDN: 2117117601

NIDN: 2109057502

**Menyetujui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

Awan Gunawan, M.Ag

NIDN: 2114078301

**Mengetahui**

**Pembimbing Akademik**

Saepulloh, M.A

NIDN: 2105026702

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengaplikasian Metode *Mnemonic* terhadap daya ingat belajar siswa pada subbab Syirkah dalam pokok bahasan Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Darul Falah”. Dalam skripsi ini membahas pengaruh metode *mnemonic* terhadap daya ingat siswa. Adapun tujuan dari karya ini untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Selain itu, skripsi ini dibuat sebagai salah satu bentuk wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami. Namun skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam karya ilmiah ini, penulis beranggapan bahwa penulisan ini menjadi karya terbaik yang dapat dipersembahkan. Akan tetapi, terlepas dari semua itu penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena, menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca menjadi harapan bagi penulis. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Cihampelas, November 2022

Penulis,

Ahmad Andy Setiady

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
2.1 Konsep Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran .....	10
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.1.4 Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran .....	13
2.1.5 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran .....	14
2.1.6 Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	14
2.2 Konsep Metode <i>Mnemonic</i> .....	17
2.2.1 Hakikat Metode <i>Mnemonic</i> .....	17
2.2.2 Tujuan.....	19
2.2.3 Manfaat.....	20
2.2.4 Langkah-Langkah Metode <i>Mnemonic</i> .....	20
2.2.5 Macam-Macam Metode <i>Mnemonic</i> .....	21
2.2.6 Metode Loci / <i>Loci Method</i> .....	22
2.3 Konsep Daya Ingat Belajar .....	26

2.3.1 Hakikat Daya Ingat belajar .....	26
2.3.2 Potensi Otak Manusia .....	27
2.3.3 Langkah-Langkah Mengingat.....	29
2.3.4 Faktor Proses Mengingat.....	29
2.4 Konsep Pendidikan Agama Islam .....	31
2.4.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	31
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	33
2.4.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Agama Islam .....	33
2.5 Konsep Syirkah.....	35
2.5.1. Hakikat Syirkah .....	35
2.5.2. Rukun Syirkah.....	36
2.5.3. Macam-Macam Syirkah .....	36
2.6 Studi Penelitian Terdahulu .....	40
2.6 Kerangka Berpikir .....	46
2.7 Hipotesis.....	47
<b>BAB III .....</b>	<b>48</b>
3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Partisipan Populasi & Sampel.....	49
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	50
3.4 Instrumen Penelitian .....	51
3.5 Prosedur Penelitian .....	68
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	69
<b>BAB IV.....</b>	<b>72</b>
4.1 TEMUAN PENELITIAN.....	72
4.2 PEMBAHASAN PENELITIAN .....	83
<b>BAB V .....</b>	<b>89</b>
5.1 KESIMPULAN.....	89
5.2 REKOMENDASI .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fungsi Masing-Masing Otak.....	27
Tabel 2. 2 Tabel 2.2 Analisis Studi Penelitian Terdahulu .....	43
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	52
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas .....	65
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Validitas .....	65
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Person .....	66
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas .....	67
Tabel 3. 7 Output Uji Validitas .....	68
Tabel 3. 8 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang di modifikasi .....	71
Tabel 4. 1 Deskriptif hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	73
Tabel 4. 2 Deskriptif hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	73
Tabel 4. 3 Deskriptif peningkatan kemampuan daya ingat belajar (Ekperimen) ...	74
Tabel 4. 4 Deskriptif peningkatan kemampuan daya ingat belajar (Kontrol) .....	74
Tabel 4. 5 Nilai Gain & Interpretasi.....	75
Tabel 4. 6 Rekapitualsi Nilai Gain Masing-Masing Kelas .....	75
Tabel 4. 7 Uji Normalitas .....	77
Tabel 4. 8 Koefisien N-Gain Eksperimen .....	79
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik N-Gain Eksperimen .....	80
Tabel 4. 10 Koefisien N-Gain Kontrol .....	80
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik N-Gain Kontrol .....	81
Tabel 4. 12 Rank & Tes Statistik.....	82

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Formula Teknik Mengingat.....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2. 2 Kerangka Syarat Metode Loci.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2. 3 Pengapliaksian Metode Mnemonic (Metode Loci) .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2. 4 Peran dan Fungsi Otak Manusia .....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2. 5 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1 Persamaan Regresi Sederhana .....</b>	<b>79</b>
<b>Grafik 4. 2 Persamaan Regresi Sederhana .....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian .....	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	97
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 4 Uji terbatas (Kuesioner menggunakan geogle from).....	101
Lampiran 5 Uji terbatas (Hasil Uji Kuesioner menggunakan geogle from)	111
Lampiran 6 Uji terbatas (Hasil Uji Validitas Kuesioner) .....	112
Lampiran 7 Uji terbatas (Rekapitulasi Hasil Validitas).....	113
Lampiran 8 Uji Luas (Deskriptif Pretest Eksperimen dan Kontrol).....	113
Lampiran 9 Uji Luas (Deskriptif Posttest Eksperimen dan Kontrol).....	113
Lampiran 10 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Ekperimen).....	114
Lampiran 11 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Kontrol) .....	114
Lampiran 12 Uji Luas (Uji Normalitas).....	114
Lampiran 13 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 26) kelas eksperimen.....	114
Lampiran 14 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 26) kelas control .....	114
Lampiran 15 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi Ms.Excel) kelas eksperimen .....	115
Lampiran 16 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi Ms.Excel) kelas kontrol .....	116
Lampiran 17 Uji Luas (Uji Mann Whitney).....	117
Lampiran 18 Naskah Soal Pretest & Posttest.....	118
Lampiran 19 Silabus Pembelajaran .....	121
Lampiran 20 Master Soal.....	125
Lampiran 21 RPP Kelas Eksperimen (Mnemonic).....	130
Lampiran 22 RPP Kelas Kontrol (Konvensional).....	134