

**IMPLEMENTASI *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS X DI MA AL-MUKHTARIYAH MANDE**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

D.Abdul Hamid A

NIM 1901079

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH 2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

D. Abdul Hamid A
IMPLEMENTASI *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI
MA AL-MUKHTARIYAH MANDE

Disahkan Oleh:

Pembimbing I



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd

NIDN. 2122069501

Pembimbing II

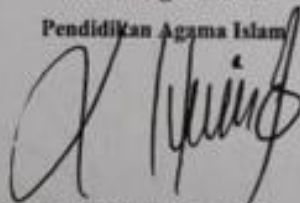


Drs. H. A. Saeful Mun'im, M.Ag

NIDN. 8876860018

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang paling utama, puji dan syukur kehadirat Allah Swt tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang revolusioner yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Ad-dinul Islam.

Saya dengan sukacita ingin mempersembahkan kata pengantar ini sebagai bagian dari upaya meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas 10 di MA Al-Mukhtariyah Mande. Tulisan ini akan mengungkapkan pentingnya penerapan strategi Forum Group Discussion (FGD) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 18 September 2023

D.Abdul Hamid A

NIM 1901079

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| ABSTRAK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Fokus Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i> | 9 |
| 2.2 Metode <i>Focus Group Discussion</i> | 10 |
| 2.3 Aktivitas Belajar | 14 |
| 2.4 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) | 16 |
| 2.4.1 Tujuan Pembelajaran SKI | 17 |
| 2.4.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI di Kelas X | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 21 |
| 3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 3.4 Analisa Data | 23 |
| 3.5 Keabsahan Data | 25 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Temuan Penelitian | 30 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat MA Al-Mukhtariyah Mande..... | 30 |
| 4.1.2 Letak Geografis MA Al-Mukhtariyah Mande | 31 |
| 4.1.3 Profil Ma Al Mukhtariyah Mande..... | 31 |
| 4.1.4 Gedung Dan Fasilitas Ma Al Mukhtariyah Mande | 33 |
| 4.1.5 Visi-Misi Dan Tujuan Ma Al Mukhtariyah Mande..... | 34 |

| | | |
|--|--|------------|
| 4.1.6 | Kurikulum Ma Al-Mukhtariyah Mande | 35 |
| 4.1.7 | Komponen Mata Pelajaran | 41 |
| 4.1.8 | Mengetahui Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande. | 44 |
| 4.1.9 | Mengetahui Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande | 49 |
| 4.1.10 | Mengetahui Hasil yang Dapat Diperoleh dari Implementasi Metode Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di Ma Al-Mukhtariyah Mande..... | 53 |
| 4.2 | Pembahasan Penelitian..... | 55 |
| 4.2.1 | Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande | 55 |
| 4.2.2 | Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande | 60 |
| 4.2.3 | Mengetahui Hasil yang dapat Diperoleh dari Implementasi Metode Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MA Al-Mukhtariyah Mande | 65 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | | 69 |
| 5.1 | Simpulan | 69 |
| 5.2 | Rekomendasi | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 74 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| Tabel 3.2 Sumber Data..... | 24 |
| Tabel 3.3 Tempat Data | 24 |
| Tabel 3.4 Dokumen..... | 24 |
| Tabel 3.5 Instrumen Penelitian | 27 |
| Tabel 3.6 Instrumen Observasi | 29 |
| Tabel 3.7 Instrumen Dokumentasi..... | 29 |
| Tabel 4.1 Profil MA Al-Mukhtariyah Mande | 31 |
| Tabel 4.2 Gedung Dan Fasilitas..... | 33 |
| Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Peminatan IPA | 36 |
| Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Peminatan IPS | 38 |
| Tabel 4.5 Perhitungan Beban Belajar Pertahun | 40 |
| Tabel 4.5 Komponen Mata Pelajaran IPA..... | 41 |
| Tabel 4.6 Komponen Mata Pelajaran IPS | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. SK Bimbingan Skripsi..... | 75 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian | 76 |
| Lampiran 3. SK Pelaksanaan Penelitian | 77 |
| Lampiran 4. Lembar Buku Bimbingan Dospem I | 78 |
| Lampiran 5. Lembar Buku Bimbingan Dospem II..... | 79 |
| Lampiran 6. Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan..... | 80 |
| Lampiran 7. Hasil wawancara | 81 |
| Lampiran 8. Hasil Observasi | 86 |
| Lampiran 9. Hasil Dokumentasi..... | 76 |