# STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS VII SMP AL-IKHLASH CIKAWUNG KABUPATEN BANDUNG BARAT

**SKRIPSI**



**Oleh :**

Muhamad Husaini Fakhrul Hadi B1801047

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH BANDUNG BARAT**

**2022**

# HALAMAN PENGESAHAN

**Muhamad Husaini Fakhrul Hadi**

# STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VII SMP AL-IKHLASH CIKAWUNG KABUPATEN BANDUNG BARAT

**Menyetujui:**

**Pembimbing I Pembimbing II**

Awan Gunawan, M.Pd Drs. H. A. Saeful Mu’min, M.Ag NIDN. 2114078301 NIDK. 8876860018

**Mengetahui Ketua Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

Awan Gunawan, M.Pd NIDN. 2114078301

**Menyetujui Kepala Bidang Akademik**

Saepulloh, M.A NIDN. 2105026702

i

# KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menulis proposal penelitian dalam rangka memenuhi syarat skripsi.

Proposal penelitian ini berjudul **“Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Kelas VII SMP Al-Ikhlash Cikawung.”** Skripsi ini disusun dengan mengacu pada hasil wawancara dengan para narasumber, artikel jurnal ilmiah, buku, maupun pustaka- pustaka lain untuk membedah permasalahan atau tema yang diangkat.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka kemajuan pendidikan agama Islam dan semoga usaha penulis bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun, penulis menerima dengan hati yang ikhlas. Semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud penulis dan bermanfaat bagi yang memerlukan serta dapat bernilai ibadah disisi-Nya Amin..

Bandung Barat, 25 Oktober 2022

Penulis

iii

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ...............................................................................i**

[KATA PENGANTAR ii](#_TOC_250002)

UCAPAN TERAKHIR iii

ABSTRAK vi

[DAFTAR ISI x](#_TOC_250001)

[DAFTAR TABEL xii](#_TOC_250000)

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
  2. Fokus Masalah Penelitian 5
  3. Rumusan Masalah Penelitian 5
  4. Tujuan Penelitian 5
  5. Manfaat Penelitian 6
     1. Manfaat Teoritis 6
     2. Manfaat Praktis 6

1.6. Struktur Organisasi Penelitian 7

BAB II 8

KAJIAN PUSTAKA 8

* 1. Strategi Pembelajaran 8
     1. Pengertian Strategi Pembelajaran 8
     2. Macam-macam Strategi Pembelajaran 13
     3. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Strategi Pembelajaran 21
     4. Komponen Startegi Pembelajaran 22
     5. Pendekatan Pembelajaran 26
     6. Metode Pembelajaran 27
     7. Teknik Pembelajaran 28
     8. Taktik Pembelajaran 28
     9. Model Pembelajaran 29
  2. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) 29
     1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) 29
     2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) 30
     3. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) 30
  3. Motivasi Belajar 31

x

xi

* + 1. Pengertian Motivasi Belajar 31
    2. Macam-Macam Motivasi Belajar 33
    3. Fungsi Motivasi Belajar 34
    4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar 35
    5. Prinsip Motivasi Belajar 36

BAB III 37

METODE PENELITIAN 37

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
  2. Lokasi Penelitian 38
  3. Teknik Sampling dan Sampel Data 39
  4. Sumber Data 40
  5. Teknik Pengumpulan Data 41
     1. Wawancara 41
     2. Observasi 42
     3. Dokumentasi 42
  6. Validitas Data 42
  7. Reliabiltas Data 44
  8. Teknik Analisis 44

BAB IV 46

TEMUAN DAN PEMBAHASAN 46

* 1. Temuan 46
     1. Sejarah Singkat SMP Al-Ikhlas Cikawung 46
     2. Profil SMP Al-Ikhlas Cikawung 46
  2. Pembahasan 49
     1. Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar 50
     2. Hasil Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar 58
     3. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Startegi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Al-Ikhlash Cikawung 59

BAB V 59

* 1. Kesimpulan 59
  2. Rekomendasi 60

DAFTAR PUSTAKA 61

xii

# DAFTAR TABEL

**Tabel 2.1 Standar Inti/ Kompetensi dasar** **17**

**Tabel 4.1 Data Pengajar SMP Al-Ikhlash** **47**