

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
RIYADLUL MUTA'ALIMIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

IndriMarselina

NIM. 1701019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Indri Marselina

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN RIYADLUL
MUTA'ALIMIN

(Studi Kasus pada santri Pondok Pesantren Riyadlul Muta'alimin)

Disahkan Oleh

Pembimbing I

Daudin Sofyan A. M.Ag.

NIDN.21090575502

Pembimbing II

Awan Gunawan, S.Kom, I. M.Ag.

NIDN.2114078501

Mengetahui

Ketua program studi
Pendidikan Agama Islam

Saepulloh, M.A.

NIDN.2105026702

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Dr. H. Asep Rifqi Foad, M.Ag.

NIDK. 8908210021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang kita harapkan *syafa'atnya* nanti dihari akhir.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan bimbingan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
2. KH. Yaya Sudayat (Amang Alit) selaku pimpinan pesantren Riyadlul Muta'Alimin
3. Bapak Saepulloh, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dindin Sofyan Abd, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Awan Gunawan, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Para santri majlis ta'lim al-bandany

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Sistematika Organisasi Skripsi..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Pentingnya pendidikan akhlak | 7 |
| 2.2 Pentingnya pendidikan akhlak di pondok pesantren | 17 |
| 2.3 Implementasi pendidikan akhlak..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Desain Penelitian | 34 |
| 3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian | 35 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.4 Analisis Data | 37 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data..... | 38 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 40 |
| 4.1 Profil pondok Pesantren..... | 40 |
| 4.2 Konsep pendidikan akhlak..... | 40 |
| 4.3 Penerapan Konsep pendidikan akhlak..... | 59 |
| BAB PENUTUP | 71 |
| 5.1 Kesimpulan | 71 |
| 5.2 Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | xiv |

