

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENUMBUHKAN
PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Terpadu
Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat)**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Sari Nengsih

NIM 1801062

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sari Nengsih

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENUMBUHKAN
PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Terpadu

Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat)

Disahkan oleh :

Pembimbing 1



Awan Gunawan, M. Ag
NIDN 2114078301

Pembimbing 2



Murharyana, M. Pd
NIDN 0112011021

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Awan Gunawan, M. Ag
NIDN 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M. Ag
NIDN.2105026702

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sholawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhamad SAW, Rasulluloh terakhir yang diutus dengan membawa syari'ah yang mudah, penuh rahmat dan membawa keselamatan dalam kehidupan dunia dan akhirat. Berkat karunia serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mendapat gelar sarjana pada jurusan pendidikan Agama Islam (PAI) Di sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan dorongan serta arahan untuk memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang telah di tentukan.

Penulis Menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segalakerendahan hati penulis mengharapkan saran dan keritikan yang membangun agar dapat memperbaiki skripsi ini yang jauh lebih baik.

Saguling, 27 Desember 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latang Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Organisasi Peneliti	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran	7
2.2 Kooperatif Learning Tipe STAD.....	11
2.3 Urgensi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	18
2.4 Pendidikan Karakter	23
2.5 Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan, dan Lokasi Penelitian.....	28

3.3	Definisi Oprasional	29
3.4	Pengumpulan Data.....	30
3.5	Analisis Data dan keabsahan data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Temuan Penelitian	35
4.2	Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPILAN DAN REKOMENDASI.....		64
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	41
Tabel 4.2 Daftar Peserta	42
Tabel 4.3 Data Ekstrakurikuler.....	42
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana.....	43
Tabel 4.5 Data Nilai Harian Siswa.....	59
Tabel 4.6 Data Nilai Harian Siswa.....	60
Tabel 4.7 Data Nilai yang Lulus KKM	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Halaman Sekolah MTs Miftahul Huda Terpadu.....	68
Gambar 1.2 Foto pelaksanaan pembelajaran	69
Gambar 1.3 Foto Wawancara dengan guru akidah akhlak	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 1.3 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	70
Lampiran 1.4 Surat Balasan Penelitian.....	71
Lampiran 1.5 Hasil cek plagiarisme Bimbingan Dospen I, II	72
Lampiran 1.6 Hasil bimbingan Skripsi.....	73