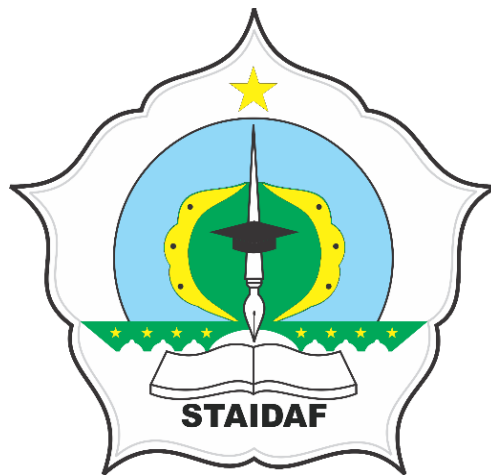


**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PAI DI KELAS VI SDN BONJOT KECAMATAN  
CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT  
(Studi Kasus di SDN Bonjot Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Disusun oleh:**

**M.Kanzul Azizi**

**NIM: C1801095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR PAI DI KELAS VI SDN BONJOT KECAMATAN**  
**CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT**  
(Studi Kasus di SDN Bonjot Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)

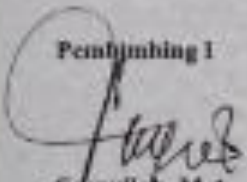
Oleh:

M. Kanzul Azizi

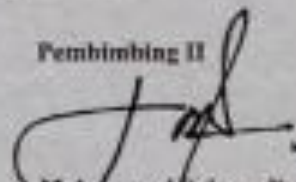
NIM: C1801095

Disahkan oleh :

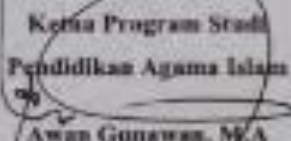
Pembimbing I

  
Saepulloh, M.A.  
NIDN. 2105026702

Pembimbing II

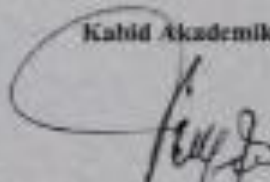
  
Muhammad Sabarudin, M.Ag.  
NIDN. 2104118502

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Awan Gunawan, M.A.  
NIDN. 2114078301

Menyetujui,

Kabid Akademik

  
Saepulloh, M.A.  
NID. 2105026702

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin wabihi nasta'inu ala umuriddunya waddin washolallohu ala sayyidina muhammadin wa'ala alihi wasohbihi ajma'in.

Alhamdulillah puji dan syukur mari kita panjatkan pada dzat Allah SWT yang maha esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Skripsi ini dengan judul "*Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Kelas VI SDN Bonjot Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat*". Yang mana tugas Penelitian Skripsi ini, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang Munaqosah Skripsi.

Sholawat yang menjadi rahmat dan salam yang menjadi keselamatan semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada Keluarga, Sahabat, dan Tabin Tabi'atnya dan mudahkan sampai kepada kita sebagai umatnya mendapatkan *syafa'at fi yaumil akhir*.

Penulisan skripsi ini merupakan langkah kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat pada sidang ujian munaqosah. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi/ ini tidaklah suatu hal yang mudah dan tak sedikit penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi. Alhamdulillah berkat ridho-Nya, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Meskipun dipandang jauh dari kata sempurna.

Cihampelas, 14 Desember 2022

Penulis

M.Kanzul Azizi

NIM. C1801095

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1. Penerapan Metode Tanya Jawab .....	7
2.1.1 Pengertian Penerapan.....	7
2.1.2 Pengertian Metode Tanya Jawab.....	7
2.1.3 Penerapan Metode Tanya Jawab .....	9
2.1.4 Tujuan Penerapan Metode Tanya Jawab .....	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab .....	13
2.2 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
2.2.2 Karakteristik Mata Pelajaran PAI.....	16
2.2.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	18
2.3 Hasil Belajar .....	20
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar .....	20
2.3.3 Indikator Hasil Belajar.....	21
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24

2.4 Penelitian Yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain penelitian .....	27
3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian .....	27
3.3 Pengumpulan Data .....	27
3.4 Analisis Data , Reabilitas Data dan Keabsahan Data.....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Temuan umum Penelitian .....	32
4.2 Temuan Dan Pembahasan Penelitian.....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>58</b>
5. 1 Simpulan .....	58
5.2 Rekomendasi .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 - Daftar Guru di SDN Bonjot Kecamatan Cililin .....	35
Tabel 4.2 - Daftar Keadaan Siswa SDN Bonjot.....	36
Tabel 4.3 - Daftar Keadaan gedung .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 - Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 2 - Profil Sekolah SDN Bonjot Kecamatan Cililin

Lampiran 3 - Wawancara bersama guru PAI

Lampiran 4 - Wawancara bersama siswa dan siswi SDN Bonjot

Lampiran 5 - Situasi pembelajaran di kelas dalam penerapan metode tanya jawab

Lampiran 6 - Surat izin penelitian di SDN Bonjot Kecamatan Cililin

Lampiran 7 - Surat Keputusan

Lampiran 8 - Buku Bimbingan Skripsi