

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN METODE BAGHDADIYAH
MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI KELOMPOK A RA RIYADLUL
WILDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Erlinda Nurfitri

NIM : 1802006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT**

2022

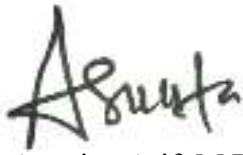
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Erlinda Nurfitri

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJIYAH PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN METODE BAGHDADIYAH MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI KELOMPOK A RA RIYADLUL WILDAN

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Astarina Arif, M.Psi.
NIDN. 2129018904

Pembimbing II



Muthih Mahmud, M.Pd
NIDN. 2118058803

Mengetahui

Ketua Program Studi

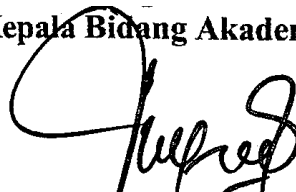
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.
NIDN. 2129018904

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A
NIDN. 2122069501

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijiyah Pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Baghdadiyah Melalui Media Papan Flanel Di Kelompok A RA Riyadlul Wildan”** skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Astarina Arif, M.Psi dan Bapak Muflih Ma[“]mun selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermamfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 12 November 2022

Erlinda Nurfitri

NIM. 1802006

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarhBelakanghMasalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Usia Dini	7
2.2 Kemampuan Membaca Huruf <i>Hijaiyah</i> Anak Usia Dini	13
2.3 Pentingnya kemampuan membaca huruf <i>hijaiyah</i> anak usia dini	21
2.4 Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca huruf <i>hijaiyah</i>	22
2.5 Metode Baghdadiyah.....	24
2.6 Media Papan Flanel Huruf <i>Hijaiyah</i>	29
2.7 Penelitian Relevan.....	31

2.8 Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Kriteria Keberhasilan.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan Umum.....	46
4.2 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak.....	51
4.3 Hasil Temuan.....	55
4.4 Hasil Wawancara Guru Kelompok A.....	73
4.5 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-Macam Huruf Hijaiyah	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	42
Tabel 3.3 Lembar Wawancara Guru Sebelum Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Guru Sesudah Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Dokumentasi Pengumpulan Data	43
Tabel 4.1 Kondisi Bangunan Sekolah	48
Tabel 4.2 Kondisi Sarana Bermain di Luar Ruangan.....	48
Tabel 4.3 Data Pendidik RA Riyadlul Wildan.....	49
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik RA Riyadlul Wildan	50
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Prasiklus.....	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siklus SiswaI.....	59
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Siklus I.....	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siklus Siswa II	67
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Siklus II.....	68
Tabel 4.12 Kondisi Akhir Hasil Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Baghdadiyah Melalui Media Papan Flanel .	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	47
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Dan Siswa.....	70
Gambar 4.3 Grafik Nilai Rata-Rata Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	71
Gambar 4.4 Grafik Persentase Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	71
Gambar 4.5 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Membaca Huruf Hijaiyah	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelompok A Riyadlul Wildan Tahun Ajaran 2021-2022
- Lampiran 5 Kriteria Penskoran
- Lampiran 6 Lembar Observasi Anak “Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah”
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 Lembar Wawancara sebelum Pembelajaran
- Lampiran 10 Lembar Wawancara sesudah Pembelajaran
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan
- Lampiran 13 Riwayat Hidup