

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

( Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarunding Kecamatan Gununghalu Kabupaten  
Bandung Barat )

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Ai Tintin Mulyantini

NIM 1803002

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Al Tintin Mulyantini

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

(Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarandang Kecamatan Gunungjaya Kabupaten Bandung Barat)

Dititikan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Kodir Rohmat, M.Ag.  
NIDK. 8918210021

Pembimbing II

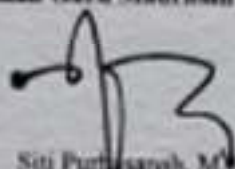


Fika Rizkia Muhamad, M.Pd.  
NIDN. 2128019004

Mengetahui

Ketua Program Studi

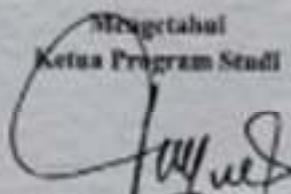
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhannah, M.M.  
NIDN. 2124098104

Mengetahui

Ketua Program Studi



Saeputlob, M.A.  
NIDN. 2105026702

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tak lupa juga shalawat serta salam kita curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik” (Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarundung Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan STAI Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat. Dalam Penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing kepada bapak dan ibu dosen/karyawan STAI Darul Falah, keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran demi perbaikan sangat diharapkan sehingga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Bandung Barat, 06 Desember 2022

Ai Tintin Mulyantini  
NIM 1803002

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.1.3 Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.1.4 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.1.5 Ciri -ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.1.6 Langkah-Langkah Proses <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.1.7 Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.2 Motivasi Belajar.....	21
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	21
2.2.2 Indikator.....	24
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
2.3 Pembelajaran Tematik.....	31

2.3.1	Pengertian Tematik .....	31
2.3.2	Prinsi-prinsip Pembelajaran Tematik.....	32
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Tematik Sebagai Suatu Model Pembelajaran Tematik .....	32
2.3.4	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	33
2.4	Penelitian yang relevan.....	36
2.5	Kerangka Berpikir .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Desain Penelitian .....	38
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	39
3.2.1	Partisipan .....	39
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	39
3.3	Definisi Operasional.....	39
3.4	Pengumpulan Data.....	40
3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa .....	41
3.5.1	Observasi.....	41
3.6	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	42
3.6.1	Analisis Data .....	42
3.6.2	Keabsahan Data .....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		72
DAFTAR PUSTAKA .....		77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk siswa .....	41
Tabel 4. 1 Jumlah Guru MI Cikarundung .....	49
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana .....	51
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa MI Cikarundung .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organigram Madrasah Ibtidaiyah Cikarundung.....	50
gambar 1 - foto Halaman Sekolah MI Cikarundung .....	81
gambar 2 -Penyerahan surat izin peneliti kepada guru MI Cikarundung.....	82
gambar 3 -Wawancara dengan kepala sekolah MI Cikarundung.....	82
gambar 4 - foto saat wawancara dengan guru kelas 2 MI Cikarundung .....	82
gambar 5 - Wawancara dengan siswi kelas 2 MI Cikarundung.....	83
gambar 6 - Wawancara dengan siswa kelas 2 MI Cikarundung .....	83
gambar 7 - Wawancara dengan siswi 2 kelas MI Cikarundung.....	83
gambar 8 - Wawancara dengan siswa kelas 2 MI Cikarundung .....	84
gambar 9 - Wawancara dengan siswi kelas 2 MI Cikarundung.....	84
gambar 10 - foto proses pembelajaran di kelas .....	85
gambar 11 - Guru sedang menjelaskan tugas yang diberikan kepada masing-masing kelompok.....	85
gambar 12 - Siswa dan siswi sedang mengerjakan tugas kelompok.....	86
gambar 13 - Siswa sedang memaparkan hasil tugasnya di depan kelas.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Dokumen Penelitian .....	81
Lampiran 2- Catatan Lapangan .....	87
Lampiran 3 – Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 4 – Pedoman Observasi .....	105
Lampiran 5 – Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	106
Lampiran 6 – Daftar Hadir Kelas 2 MI Cikarundung .....	112
Lampiran 7 - Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 8 – Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	114
Lampiran 9 – SK Bimbingan Skripsi .....	115
Lampiran 10 – Lembar Buku Bimbingan Dosen Pembimbing I & II.....	116
Lampiran 11 - Halaman Persetujuan .....	117
Lampiran 12 - Matriks Perbaikan Skripsi .....	118