

**PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 MIS AMANAH**

**MA'MUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Ananda Destiani Pratama

NIM 1803003

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**

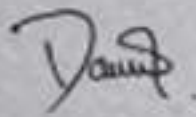
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Ananda Destiani Pratama**

**PENGUNAAN TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS I MIS AMANAH  
MA'MUN**

Disahkan oleh pembimbing :

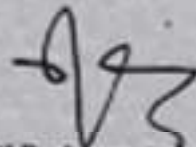
**Pembimbing I**



**Gilang Gumilang Dawous, MLPd**

**NIDN. 2102059202**

**Pembimbing II**



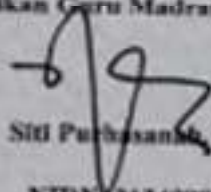
**Siti Purhasanah, MLM**

**NIDN. 2124098104**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

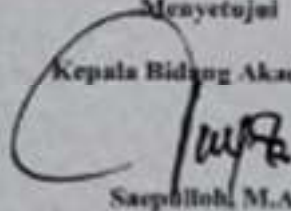


**Siti Purhasanah, MLM**

**NIDN. 2124098104**

**Menyetujui**

**Kepala Bidang Akademik**



**Saepulloh, M.A**

**NIDN. 21050267**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
UCAPAN TERIMAKASIH .....	IV
ABSTRAK .....	VI
DAFTAR TABEL .....	X
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XII
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori Membaca.....	10
2.1.1 Pengertian Membaca .....	10
2.1.2 Tujuan Membaca.....	12
2.1.3 Kemampuan Membaca.....	13
2.2 Teknik Permainan.....	14
2.3 Menyusun Kata.....	15
2.4 Konsep Prestasi.....	16
2.5 Konsep Bahasa.....	17
2.5.1 Pengertian Bahasa .....	17
2.5.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	17

2.6	Kerangka Berpikir.....	18
2.7	Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....		21
3.1.	Desain Penelitian .....	21
3.2.	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	24
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		51
4.1	Gambaran Umum .....	51
4.1.1	Langkah-Langkah Penelitian.....	51
4.2	Temuan Penelitian.....	53
4.2.1	Siklus I.....	53
4.2.2	Siklus II.....	60
4.3	Pembahasan Penelitian .....	67
4.3.1	Pembahasan Siklus I.....	67
4.3.2	Pembahasan Siklus II .....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		88
DAFTAR PUSTAKA.....		89

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 Daftar Nilai-Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Awal .....</b>	<b>4</b>
<b>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Siklus I.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3. 3 Tabel Penilaian .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 4 Lembar Observasi Siswa.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3. 5 Lembar Observasi Guru .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3. 6 Lembar Observasi RPP.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3. 7 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3. 8 Lembar Observasi Sarana Belajar.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4. 1 Tabel Tes Kemampuan Membaca Awal.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 2 Tabel Kemampuan Membaca Anak Siklus I.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 3 Tabel Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus II .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 4 Tabel Kemampuan Membaca Anak Siklus II .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Anak Siklus I.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 6 Lembar Observasi Guru .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4. 7 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 8 Lembar Observasi RPP.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 9 Lembar Observasi Sarana Belajar.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4. 10 Lembar Obervasi Siswa .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4. 11 Daftar Nilai Kemampuan Membaca Siswa pada Siklus II.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4. 12 Lembar Observasi Guru .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4. 13 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4. 14 Lembar Observasi RPP.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4. 15 Lembar Observasi Sarana Belajar.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4. 16 Lembar Observasi Siswa.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Alur Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mac. Taggar .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 4. 1 Grafik Hasil Lembar Observasi Siklus I.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4. 2 Grafik Lembar Observasi Siklus II.....</b>	<b>85</b>
<b>Gambar 4. 3 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 3 RPP Siklus I.....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 4 RPP Siklus II .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I.....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II .....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 7 Penilaian Anak Siklus I.....</b>	<b>116</b>
<b>Lampiran 8 Penilaian Anak Siklus II.....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 9 Dokumentasi Siklus I.....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 10 Dokumentasi Siklus II .....</b>	<b>119</b>