

**PENGUNAAN MEDIA PAWANG (PAPAN TERAWANG) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Dini Nurazizah

NIM 1903013

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

**PENGUNAAN MEDIA PAWANG (PAPAN TERAWANG) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH**

Oleh:

Dini Nurazizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Dini Nurazizah 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dini Nurazizah

**PENGGUNAAN MEDIA PAWANG (PAPAN TERAWANG) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH**

Disahkan oleh :

Pembimbing I



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

Pembimbing II



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 212409810

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tidak ada daya dan upaya selain dari-nya. Semoga kita selalu dilimpahkan rahmat dan hidayah dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan orang - orang yang sampai akhir zaman dimanapun mereka berada. Alhamdulillah kehendak izin Allah SWT, dan karunia darinya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul "Penggunaan media pawang (papan terawang) untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah" Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Metode yang digunakan dalam skripsi ini ialah PTK (Penilaian Tindakan Kelas) untuk membantu penelitian berlangsung. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing yang sudah membimbing sampai skripsi ini selesai, dan penulis mengaharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini agar bisa menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
HALAMAN PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR	V
UCAPAN TERIMAKASIH.....	VI
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Media Papan Terawang.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Media Pawang (Papan Terawang)	8
2.1.3 Langkah – langkah Penggunaan Media Pawang (Papan terawang)....	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pawang (Papan terawang)	10
2.2 Menulis Permulaan.....	10
2.2.1 Pengertian Menulis Permulaan	10

2.2.2 Langkah – langkah Menulis Permulaan	11
2.2.3 Tujuan Menulis Permulaan	12
2.2.4 Manfaat Menulis Permulaan	12
2.3 Penelitian Terdahulu.....	13
2.4 Kerangka Pemikiran	13
3.1. Desain Penelitian	15
3.1.1 Metode Penelitian.....	15
3.1.2 Penelitian Tindakan Kelas.....	15
3.2. Populasi dan sampel	16
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	16
3.2.3 Subjek Penelitian.....	16
3.2.4 Data dan Sumber Data	16
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum	29
4.1.1 Langkah-Langkah Penelitian	30
4.2 Temuan Penelitian.....	31
4.2.1 Siklus I	31
4.2.2 Siklus II	37
4.3 Pembahasan Penelitian.....	42
4.3.1 Pembahasan Siklus I	42
4.3.2 Pembahasan Siklus II	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74

DAFTAR PUSTAKA76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Siswa Kelas 1 MI Ats-Tsuur	29
Tabel 4.2 Tabel Hasil <i>Preetest</i> siswa Siklus I	36
Tabel 4.3 Tabel Hasil <i>Posttet</i> siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Tabel Hasil <i>Preetest</i> siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.5 Tabel Hasil <i>Posttet</i> siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Tabel Lembar Observasi Siswa	46
Tabel 4.8 Tabel Lembar Observasi Guru	48
Tabel 4.9 Tabel Lembar Observasi Sarana Belajar	51
Tabel 4.10 Tabel Lembar Observasi Lingkungan	53
Tabel 4.11 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas.....	55
Tabel 4.12 Lembar Observasi RPP	57
Tabel 4.13 Hasil Test Kemampuan Menulis Siswa Siklus II	59
Tabel 4.14 Lembar Observasi Siswa	60
Tabel 4.15 Lembar Observasi Guru.....	63
Tabel 4.16 Lembar Obervasi Sarana Belajar.....	65
Tabel 4.17 Lembar Observasi Lingkungan	67
Tabel 4.18 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas.....	69
Tabel 4.19 Lembar Observasi RPP	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Media Pawang.....	11
Gambar 2. 2 kerangka berfikir alur penelitian.....	16
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Observasi Siklus I.....	58
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Observasi Siklus II	72
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Lulus Plagiarisme.....	82
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	83
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I.....	89
Lampiran 6 RPP II.....	99
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus II.....	101
Lampiran 8 Soal <i>Preetest & Posttest</i> Siklus I.....	116
Lampiran 9 Soal <i>Preetest & Posttest</i> Siklus II.....	115
Lampiran 10 Dokumentasi Siklus I.....	116
Lampiran 11 Dokumentasi Siklus II.....	119