

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD STICKER* TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI RA NURUL HIDAYAH  
CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Tazqiyatul Aulia

NIM. 1902008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
BANDUNG BARAT**

**2023**

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD STICKER*  
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A  
RA NURUL HIDAYAH CILILIN**

Oleh  
Tazqiyatul aulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini

© Tazqiyatul Aulia 2023  
Sekolah Tinggi agama islam Darul Falah  
September 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan dicetak ulang, difoto Kopi, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis.


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Tazqiyatul Aulia**  
**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD STICKER* TERHADAP**  
**KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI RA NURUL HIDAYAH**  
**CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**Pembimbing I**

  
Astarina Arif, M.Psi.  
NIDN. 2129018904

**Pembimbing II**

  
H Abdul Muh'im Amaly, M.Pd  
NIDN. 2122069501

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Astarina Arif, M.Psi.  
NIDN. 2129018904

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, tak lupa juga sholawat dan salam kita hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pemberian *reward sticker* terhadap kemandirian anak kelompok A RA Nurul Hidayah Cililin”** ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan gelar sarjana studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini di STAI Darul Falah. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dari arahan berbagai pihak terkait Dengan itu, Penulis ucapkan terimakasih kepada para dosen pembimbing, keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa Sekolah tinggi Agama islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun demi jauh lebih sempurna dari sebelumnya diharapkan sehingga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Bandung Barat, September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kemandirian Anak Usia Dini .....	9
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian .....	12
2.1.2 Aspek-aspek Kemandirian .....	14
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	16
2.1.5 Pentingnya Melatih Kemandirian.....	19
2.1.6 Pengertian Anak Usia Dini.....	20
2.1.7 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	22
2.1.8 Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
2.1.9 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	23
2.2 <i>Reward</i> .....	24
2.2.1 Pengertian <i>Reward</i> .....	24
2.2.2 Tujuan <i>Reward</i> .....	25

2.2.3 Syarat Pemberian <i>Reward</i> .....	26
2.2.4 Dampak Pemberian <i>Reward</i> .....	27
2.2.5 Jenis-jenis <i>Reward</i> .....	28
2.2.6 Strategi <i>Reward</i> .....	29
2.2.7 Manfaat <i>Reward</i> .....	32
2.2.8 <i>Reward Sticker</i> .....	33
2.3 Penelitian yang Relevan.....	36
2.4 Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	39
3.3 Definisi Operasional .....	40
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	44
3.6 Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan RA Nurul Hidayah.....	50
4.1.3 Profil Pendidik RA Nurul Hidayah Cililin.....	51
4.2 Temuan Penelitian .....	53
4.2.1 Implementasi Pemberian <i>Reward Sticker</i> terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di RA Nurul Hidayah Cililin.....	53
4.2.2 Dampak Implementasi Pemberian <i>Reward Sticker</i> terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di RA Nurul Hidayah Cililin.	58
4.3 Pembahasan .....	62
4.3.1 Implementasi Pemberian <i>Reward Sticker</i> terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di RA Nurul Hidayah Cililin.....	62
4.3.2 Dampak Implementasi Pemberian <i>Reward Sticker</i> terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di RA Nurul Hidayah Cililin.	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>70</b>
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Rekomendasi.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan .....	21
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Penggunaan <i>Reward Stiker</i> terhadap Kemandirian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara .....	28
Tabel 3.3	Kode Teknik Pengumpulan Data .....	31
Tabel 3.4	Kode Wawancara.....	31
Tabel 3.5	Kode Data .....	31
Tabel 4.1	Profil Pendidik dan tenaga pendidik RA Nurul Hidayah.....	36
Tabel 4.2	Jumlah Siswa RA Nurul Hidayah .....	36



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir .....	23
-----------	-------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi penelitian

Lampiran 2. Panduan observasi

Lampiran 3. Panduan wawancara

Lampiran 4. RPPH

Lampiran 5. SK Bimbingan skripsi

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. melaksanakan penelitian

Lampiran 8. Hasil plagiasi

Lampiran 9. Bimbingan Dosen

Lampiran 10. Matrik Perbaikan