

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI METODE *AMTSILATI*
DENGAN MEMPERMUDAH MEMBACA KITAB KUNING DI
PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA AL-MUSRI'**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam STAI Darul Falah
Cihampelas-Bandung Barat



**Disusun Oleh :
Triyana Haryono
NIM: 1601055**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

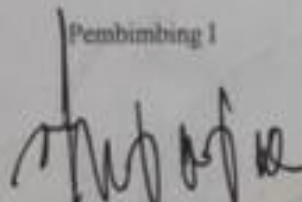
HUBUNGAN IMPLEMENTASI METODE *AMTSILATI* DENGAN
MEMPERMUDAH MEMBACA KITAB KUNING DIPONDOK
PESANTREN MIFTAHUL HUDA AL-MUSRI'

Oleh: Triyana Haryono

NPM. 1601055

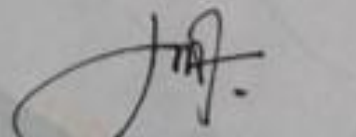
Menyetujui,

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abd., M.Ag.
NIDN. 2109057502

Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M.Ag.
NIDN. 2004118502

Mengetahui,

Ketua STAI Darul Falah



Drs. H.A. Saeful Mu'min, M.Ag.
NIDK. 8976860018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas-Bandung Barat dan telah dimunaqosahkan serta disahkan oleh panitia Ujian Skripsi (Munaqosah) Fakultas Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah pada hari

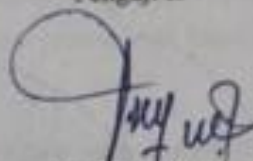
Bandung, 2020

Penguji I



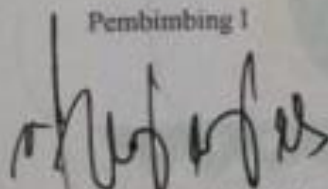
Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag.
NIDN. 9010112015

Penguji II



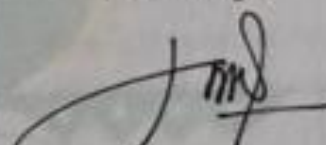
Saefuloh, M.A.
NIDN. 2105026702

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abd., M.Ag.
NIDK. 2109057502

Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M.Ag.
NIDK. 2004118502

Mengetahui,
Ketua STAI Darul Falah



Drs. H.A. Saeful Mu'min, M.Ag.
NIDK. 8876800018

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Implementasi Metode Amsilati Dengan Mempermudah Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri”** ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini merupakan upaya untuk memenuhi salahsatu syarat untuk meraih gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas-Bandung Barat.

Selama penyelesaian penulisan usulan penelitian inipenulis banyak mendapat bimbingan ilmu, dorongan, semangat, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materil. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H.A. Saeful Mu'min, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, Bapak Dindin Sofyan Abd., M.Ag. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Mohammad Sabarudin, M.Ag. selaku pembimbing II.
2. Bapak Saefulloh selaku Ketua Prodi PAI STAI Darul Falah.
3. Seluruh dosen dan Staf STAI Darul Falah, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis demi kelancaran skripsi ini.
4. Kedua orang tua yang tak pernah lelah mendo'akan dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sarah Azizah yang selalu memberikan doa, serta dukungannya kepada penulis. Dan selalu menemani saat pengerjaan penelitian ini.

6. Kawan Santri Sekretaris Miftahul Huda Al-Musri' yang tiada henti memberi semangat dan memberikan keceriaan disaat lelahnya membuat skripsi.
7. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan dalam mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Dan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun telah membantu dalam penyelesaian penyusunan proposal skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi berjudul **“Hubungan Implementasi Metode Amtsilati Dengan Mempermudah Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri”**. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dikemudian hari.

Cianjur, 01 September 2020

Triyana Haryono
NIM: 1601055

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
BAB II ANALISIS TEORETIS.....	12
A. Tinjauan Tentang Metode Amsilati	12
1. Pengertian Metode	12

2. Pengertian Amsilati	17
B. Sejarah Metode Amsilati.....	18
C. Tinjauan Tentang Membaca Kitab Kuning.....	21
1. Pengertian Membaca.....	21
2. Pengertian Kitab Kuning.....	22
D. Jenis-jenis Kitab Kuning.....	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	26
A .Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Teknik Sampling dan sumber data.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Kondisi Objektif pondok pesantren Miftahul Huda Al-Musri'	32
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri'	32
2. Kondisi Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri'	35
3. Visi-Misi Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri'	37
4. Keadaan Santri dan Pendidik.....	37
B. Penggunaan Metode Amsilati Variabel X.....	43
1. Menggunakan Metode Amsilati Ketika Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung.	46

2. Pembiasaan membaca kitab kuning dengan metode amsilati	48
3. Pembelajaran yang menuntut guru untuk lebih kreatif	49
4. Menciptakan suasana menyenangkan dalam pembelajaran.....	51
C. Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Variabel Y)	59
1. Tertarik Pada Mata Pelajaran Tertentu.....	64
2. Terpenuhinya Kebutuhan.....	65
3. Cepat Bosan Pada Tugas Tugas Rutin	67
4. Menunjukkan Minat Pada Kegiatan Belajar Mengajar	69
D. Pengaruh Implementasi Metode Amsilati terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Musri'	77
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

STAIIDAF

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru	36
Tabel 3.2 Jumlah Santri.....	37
Tabel 3.3 Data Responden.....	37
Tabel 3.4 Hasil Angket Penggunaan Metode Amsilati.....	43
Tabel 3.5 Interpretasi Koefesien Nilai X (Mean).....	47
Tabel 3.6 Pembelajaran Menggunakan Metode Amsilati Lebih Menyenangkan dibandingkan dengan Ceramah Saja	48
Tabel 3.7 Konsentrasi Saya Merasa Terganggu dengan Menggunakan Metode Amsilati.....	48
Tabel 3.8 Minimal Satu Hari Tiga Kali Saya Membaca Kitab Kuning Dengan Menggunakan Metode Amsilat.....	49
Tabel 3.9 Teman Saya Selalu Mengajak Membaca Kitab Bersama.....	50
Tabel 3.10 Saya Selalu Mengupayakan Untuk Membaca Kitab Setiap Hari	50
Tabel 3.11 Jika Guru Menggunakan Metode Amsilati Yang Baru, Saya Lebih Tertarik Untuk Mempelajari Kitab Kuning	51
Tabel 3.12 Guru Selalu memperbaharui Lagam Metode Amsilati	52
Tabel 3.13 Saya Lebih Nyaman Dengan Suasana Pembelajaran Metode Amsilati.....	52

Tabel 3.14 Saya Merasa Cepat Bosan Apabila Mengikuti Pembelajaran Yang Hanya Mencatat Dan Mendengar Saja.....	53
Tabel 3.15 Nadzom Atau Syair Yang Membuat Semangat Belajar	54
Tabel 3.16 Distribusi Frekuensi Variabel X	56
Tabel 3.17 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel X	59
Tabel 3.18 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat	60
Tabel 3.19 Hasil Angketsantri Tentang Mempermudah Membaca Kitab Kuning.....	63
Tabel 3.20 Pada Awal Pembelajaran Kitab Kuning Menggunakan Metode Amsilati, Ada Hal Yang Menarik Bagi Saya	67
Tabel 3.21 Saya Sudah Membaca Kitab Kuning Menggunakan Metode Amsilati Sebelum Pelajaran Esok Hari	68
Tabel 3.22 Saya Lebih Bersemangat Dalam Belajar Dengan Menggunakan Metode Amsilati	68
Tabel 3.23 Saya Lebih Mudah Menghafal Kitab-Kitab Kuning Menggunakan Metode Amsilati	69
Tabel 3.24 Saya Tertarik Untuk Ikut Membaca Kitab Kuning Ketika Mendengar Pelajaran Menggunakan Metode Amsilati.....	70

Tabel 3.25	Saya Suka Mencari Lagam Yang Baru	70
Tabel 3.26	Saya Bosan Jika Metode Amsilati Monoton	71
Tabel 3.27	Saya Menggunakan Galon Kosong Dan Alat Lainnya Untuk Mengiringi Musik Metode Amsilati Agar Lebih Menyenangkan	72
Tabel 3.28	Saya Tidak Pernah Bolos Mengaji.....	72
Tabel 3.29	Saya Datang Lebih Awal Sebelum Pembelajaran Di Mulai.....	73
Tabel 3.30	Distribusi Frekuensi Variabel Y	75
Tabel 3.31	Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y	78
Tabel 3.32	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat	79
Tabel 3.33	Ranking Variabel X dan Y	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 3.1 Histogram Diagram Batang Variabel X	58
Gambar 3.2 Histogram Diagram Polygon Variabel X	58
Gambar 3.3 Histogram Diagram Batang Variabel Y	77
Gambar 3.4 Histogram Diagram Polygon Variabel Y	77

