

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SKI  
(SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM)  
KELAS X DAN XI MA AL-MUKHTARIYAH MANDE**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh  
Nurul Azizah  
NIM 1901031

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

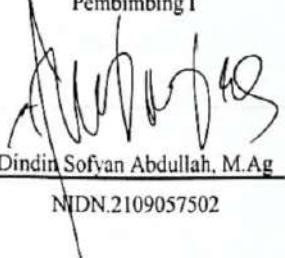
**Nurul Azizah**

**(1901031)**

**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SKI  
(SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM)  
KELAS X DAN XI MA AL-MUKHTARIYAH MANDE"**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag  
NIDN.2109057502

Pembimbing II

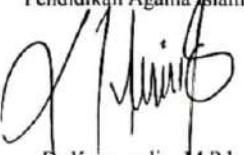


H.E. Aris Somantri, M.Pd  
NIDN.2117018401

Menyetujui,

Ketua Program Stud

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd  
NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Tiada daya dan upaya pertolongan hanya milik Allah semata. Semoga selalu ada dalam limpahan berkah dan karunia-Nya. Aamiin Aamiin Yarobbal Aa'lamiin. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai Nabi pemberi Syafa'at di Yaumil Akhir. Tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mengikutinya hingga sampai kita sebagai umat akhir zaman. "*Allhohumma Sholli A'la Sayyidina Muhammad Wa a'la Ali Sayyidina Muhammad*"

Alhamdulillah atas syukur tak terbendung, berkat pertolongan Allah SWT penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Audio visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ski (Sejarah Kebudayaan Islam) Kelas X Dan XI MA Al-Mukhtariyah Mande**" sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Penulis menyadari dalam proses menyusun tugas akhir ini tidak akan terlepas dari adanya hambatan dan kesulitan yang ditemui. Namun berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Penulisan skripsi ini jauh dari kata terbaik, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis sangat menginginkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar keinginan penulis mengharapkan skripsi yang dibuat ini bisa bermanfaat bagi pembaca secara umum, khususnya bagi peneliti dan memberikan kontribusi bagi pendidikan kedepannya.

Bandung Barat, Agustus 2023

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.4. Tujuan penelitian.....	5
1.5. Manfaat penelitian.....	5
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Motivasi Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	8
2.1.2. Macam-macam Motivasi .....	10
2.1.3. Fungsi motivasi belajar.....	11
2.1.4. Ciri – ciri Motivasi Belajar.....	12
2.1.5. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	12
2.1.6 Pentingnya Motivasi Belajar.....	14
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	15
2.1.8. Dimensi Motivasi Belajar .....	16
2.2. Media Audio visual .....	19
2.2.1. Pengertian media audio visual.....	19
2.2.2. Jenis Media Audio visual .....	20
2.2.3. Manfaat Media Audio visual dalam Pembelajaran.....	21
2.2.4. Karakteristik Media Audio visual.....	23
2.2.5. Langkah Penggunaan Media Audio visual .....	24
2.2.6. Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	24

2.3. Sejarah Kebudayaan Islam .....	26
2.3.1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	26
2.3.2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
2.3.3. Tujuan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
2.4 Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel .. ....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel.....	33
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	33
3.3.1. Variabel Independen.....	34
3.3.2. Variabel Dependen .....	34
3.4. Instrumen dan Teknik pengumpulan Data .....	35
3.4.1. Instrumen penelitian .....	35
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4.3. Uji Instrumen Angket.....	39
3.5. Prosedur Penelitian.....	45
3.6. Analisis Data .. ....	46
3.6.1. Analisis Deskripsi.....	46
3.6.2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	47
3.6.3. Analisis Inferensial .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1. Hasil Temuan .....	55
4.1.1. Analisis Deskriptif.....	55
4.1.2. Uji Prasyarat .....	70
4.1.3. Analisis inferensial .....	72
4.2. Pembahasan.....	76
4.2.1. Media Audiovisual .....	76
4.2.2. Motivasi belajar .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86

5.2. Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Klasifikasi Media Pembelajaran Dengan Audiovisual .....	21
Tabel 3 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas X Dan XI.....	332
Tabel 3 2 Skala Likert .....	35
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	36
Tabel 3 4 Hasil Uji Validitas Media Audiovisual (X) .....	40
Tabel 3 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y) .....	41
Tabel 3 6 Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3 7 Hasil Uji Reabilitas Angket Media Audiovisual .....	44
Tabel 3 8 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar.....	45
Tabel 3 9 Tingkat Capaian Responden .....	47
Tabel 4.1 Hasil analisis deskriptif variabel x.....	56
tabel 4.2 Kejelasan pesan ( <i>clarity of message</i> ).....	57
tabel 4.3 <i>Stand alone</i> (berdiri sendiri).....	58
tabel 4.4 <i>User friendly</i> (bersahabat/akrab dengan pemakainya).....	59
tabel 4.5 Representasi.....	60
tabel 4.6 Visualisasi media.....	61
tabel 4.7 Menggunakan kualitas resolusi yang tinggi.....	61
tabel 4.8 Dapat digunakan secara klasikal atau individu.....	62
tabel 4.9 Hasil analisis deskriptif variabel Y .....	64
tabel 4.10 rasa ingin tahu.....	65
tabel 4.11 pemikiran yang positif.....	66
tabel 4.12 Sikap.....	67
tabel 4.13 Kebutuhan.....	68
tabel 4.14 Kompetensi.....	69
tabel 4.15 Eksternal motivator.....	69
tabel 4.16 Hasil uji normalitas.....	71

tabel 4.17 Hasil uji linearitas.....	72
tabel 4.18 Hasil uji one sample T test.....	73
tabel 4.19 Hasil uji regresi linear sederhana.....	74
tabel 4.20 Koefisien korelasi(R).....	74
tabel 4.21 Coeffisients.....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Sekolah Penelitian .....	92
Lampiran 2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	97
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	98
Lampiran 5 Buku bimbingan .....	99
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen .....	101
Lampiran 7 Angket Uji Terbatas.....	104
Lampiran 8 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 9 Angket Penelitian .....	116
Lampiran 10 R tabel.....	123
Lampiran 11 Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y.....	125
Lampiran 12 Analisis Data Deskriptif Variabel X dan Variabel Y .....	127
Lampiran 13 Dokumentasi.....	129
Lampiran 14 Hasil Uji Plagiarisme.....	130
Lampiran 15 Matriks Perbaikan Skripsi.....	131
lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	134