

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU SISWA DI MTSN 1 BANDUNG BARAT KELAS VIII**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Ade Syopiyah Hayati S.

NIM 1901002

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ade Syopiyah Hayati S.

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU SISWA DI MTSN 1 BANDUNG BARAT KELAS VIII**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdullah, M. Ag

NIDN. 2109057502

Pembimbing II



Murharyana, M. Pd

01120111021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M. Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya, yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

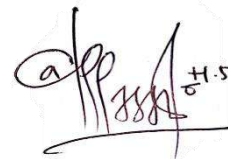
Penelitian ini berjudul “Hubungan antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa di MTsN 1 Bandung Barat Kelas VIII”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mengkaji hubungan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran aqidah akhlak dalam mempengaruhi perilaku siswa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan serta memberikan kontribusi positif bagi para pembaca.

Bandung Barat, 9 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Ade Syopiyah Hayati S.

NIM. 1901002

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1. 2. Identifikasi Masalah Penelitian | 4 |
| 1. 3. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1. 4. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1. 5. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1. 6. Sistematika Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2. 1. Pembelajaran Aqidah Akhlak..... | 7 |
| 2. 2. Perilaku Siswa | 11 |
| 2. 3. Penelitian Yang Relevan | 13 |
| 2. 4. Kerangka Berpikir | 15 |
| 2. 5. Hipotesis Penelitian | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| 3. 1. Desain Penelitian | 17 |
| 3. 2. Populasi dan Sampel | 18 |
| 3. 3. Definisi Operasional Variabel | 20 |
| 3. 4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| 3. 5. Prosedur Penelitian..... | 32 |
| 3. 6. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 4. 1. Temuan Penelitian | 37 |
| 4. 2. Pembahasan Penelitian | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 53 |
| 5. 1. Simpulan..... | 53 |
| 5. 2. Rekomendasi | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Populasi Penelitian..... | 18 |
| Tabel 3. 2 Matriks dan Definisi Operasional Variabel | 21 |
| Tabel 3. 3 Interval Skala Likert..... | 24 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 24 |
| Tabel 3. 5 Validitas Variabel X..... | 27 |
| Tabel 3. 6 Validitas Variabel Y..... | 28 |
| Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Guildford..... | 30 |
| Tabel 3. 8 Reliabilitas Variabel X..... | 31 |
| Tabel 3. 9 Reliabilitas Variabel Y..... | 31 |
| Tabel 3. 10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 35 |
| Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel X | 38 |
| Tabel 4. 2 Pengkategorian Indikator | 39 |
| Tabel 4. 3 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Jawaban Variabel X | 40 |
| Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y | 42 |
| Tabel 4. 5 Pengkategorian Indikator | 42 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Jawaban Variabel Y | 44 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas | 45 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas | 47 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Korelasi | 48 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian..... | 15 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian | 32 |
| Gambar 4. 1 Visualisasi Perhitungan Rata-Rata Indikator | 40 |
| Gambar 4. 2 Visualisasi Perhitungan Rata-Rata Dari Semua Indikator X | 41 |
| Gambar 4. 3 Visualisasi Perhitungan Rata-Rata Indikator | 43 |
| Gambar 4. 4 Visualisasi Perhitungan Rata-Rata Dari Semua Indikator Y | 44 |
| Gambar 4. 5 Grafik Uji Normalitas Menggunakan Probability Plot | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 58 |
| Lampiran 2 Kegiatan Bimbingan Penelitian Dan Penulisan Skripsi | 59 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... | 65 |
| Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian | 66 |
| Lampiran 5 Profil Sekolah | 67 |
| Lampiran 6 Angket Penelitian | 69 |
| Lampiran 7 Hasil Angket Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak) | 72 |
| Lampiran 8 Hasil Angket Variabel Y (Perilaku Siswa)..... | 75 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel X..... | 78 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Y..... | 79 |
| Lampiran 11 R-Tabel | 80 |
| Lampiran 12 Dokumentasi..... | 84 |