

**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI *ICE BREAKING* DI RA ANNIHAYAH BOJONGRANCA
KELAS B TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Wahdatul Faridah

NIM. 1802019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS BANDUNG BARAT

2023

HALAMAN HAK CIPTA
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI *ICE BREAKING* DI RA ANNIHAYAH BOJONGRANCA
KELAS B TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Wahdatul Faridah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

©Wahdatul Faridah

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

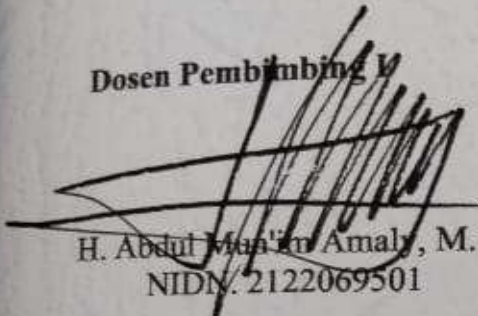
HALAMAN PENGESAHAN

Wahdatul Faridah

**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI ICE BREAKING DI RA ANNIHAYAH BOJONGRANCA
KELAS B TAHUN AJARAN 2022/2023**

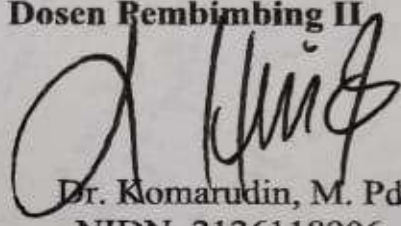
Disahkan oleh

Dosen Pembimbing I



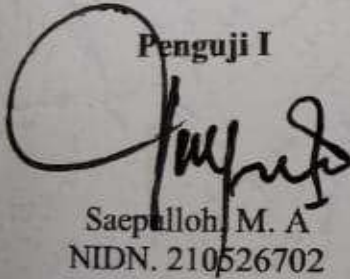
H. Abdul Man'am Amaly, M. Pd
NIDN. 2122069501

Dosen Pembimbing II



Dr. Komarudin, M. Pd
NIDN. 2126118906

Penguji I



Saepulloh, M. A
NIDN. 210526702

Penguji II

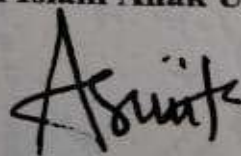


Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Tak lupa shalawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seperti kata pepatah, tidak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak hal yang kurang dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua.

Bandung Barat, Agustus 2023

Wahdatul Faridah

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsentrasi Belajar.....	9
2.2. <i>Ice Breaking</i>	26
2.3. Penelitian yang Relevan.....	40
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42

3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Partisipan, Populasi dan Sampel	43
3.3. Pengumpulan Data.....	44
3.4. Instrumen Penelitian	45
3.5. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Temuan Penelitian	49
4.2 Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
5.1. Simpulan	71
5.2. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar... ..	48
Tabel 4.1 Data Guru RA Annihayah.....	52
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana RA Annihayah.....	52
Tabel 4.3 Lembar Hasil Observasi siklus I Pertemuan I.....	56
Tabel 4.4 Lembar Hasil Observasi siklus I Pertemuan II	58
Tabel 4.5 Lembar Hasil Observasi siklus I Pertemuan III	60
Tabel 4.6 Hasil Observasi Konsentrasi Peserta Didik Siklus I	61
Tabel 4.7 Lembar Hasil Observasi siklus II Pertemuan I	64
Tabel 4.8 Lembar Hasil Observasi siklus II Pertemuan II	65
Table 4.9 Hasil Observasi Konsentrasi Anak Siklus II... ..	67
Table 4.10 Rekapitulasi Kemampuan Konsentrasi Anak Siklus I dan Siklus II...68	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.	77
Lampiran 3 Buku kegiatan Bimbingan... ..	78
Lampiran 4 Persetujuan Dosen Pembimbing... ..	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	81
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	82
Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian	96
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan PTK menurut Kemmis.....	43
--	----