

**PENGARUH PERILAKU DISIPLIN TERHADAP KEBERHASILAN
TAHFIDZ AL-QURAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH AL-
FURQON CITAPEN**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Rima Ramdhannia

NIM A1801028

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

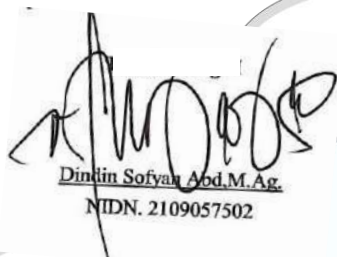
Rima Ramdhannia

**PENGARUH PERILAKU DISIPLIN TERHADAP KEBERHASILAN
TAHFIDZ AL-QURAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH AL-
FURQON CITAPEN**

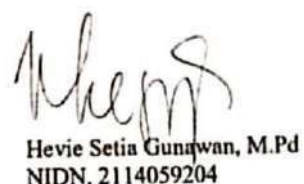
Disahkan oleh:

Penguji I

Penguji II



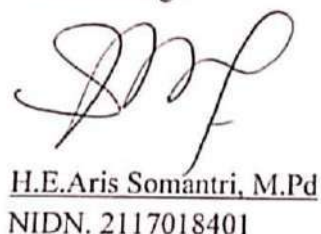
Dintin Sofyan Abd.M.Ag.
NIDN. 2109057502



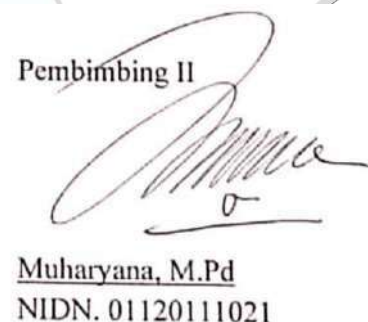
Hevie Setia Gunawan, M.Pd.
NIDN. 2114059204

Pembimbing I

Pembimbing II



H.E.Aris Somantri, M.Pd.
NIDN. 2117018401



Muharyana, M.Pd.
NIDN. 01120111021

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perilaku Disiplin Terhadap Keberhasilan Tahfidz Al-Qur’an Peserta Didik Madrasah Aliyah Al-Furqon Citapen”**. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Dalam kesempatan ini pula penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing utama Bapak H. E. Aris Somantri, M.Pd dan Bapak Muharyana, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping, atas segala perhatian dan bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini menjadi bukti hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis saat melakukan penelitian di MA Al-Furqon Citapen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh perilaku disiplin peserta didik terhadap keberhasilan pembelajaran tahfidz Al-Qur’an yang menjadi program wajib yang diikuti oleh seluruh peserta didik. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi perkembangan program kegiatan tahfidz Al-Qur’an yang ada di sekolah.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai bentuk evaluasi bagi penulis.

Bandung Barat, 18 Januari 2023

Penulis

Rima Ramdhannia

A1801028

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Perilaku Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

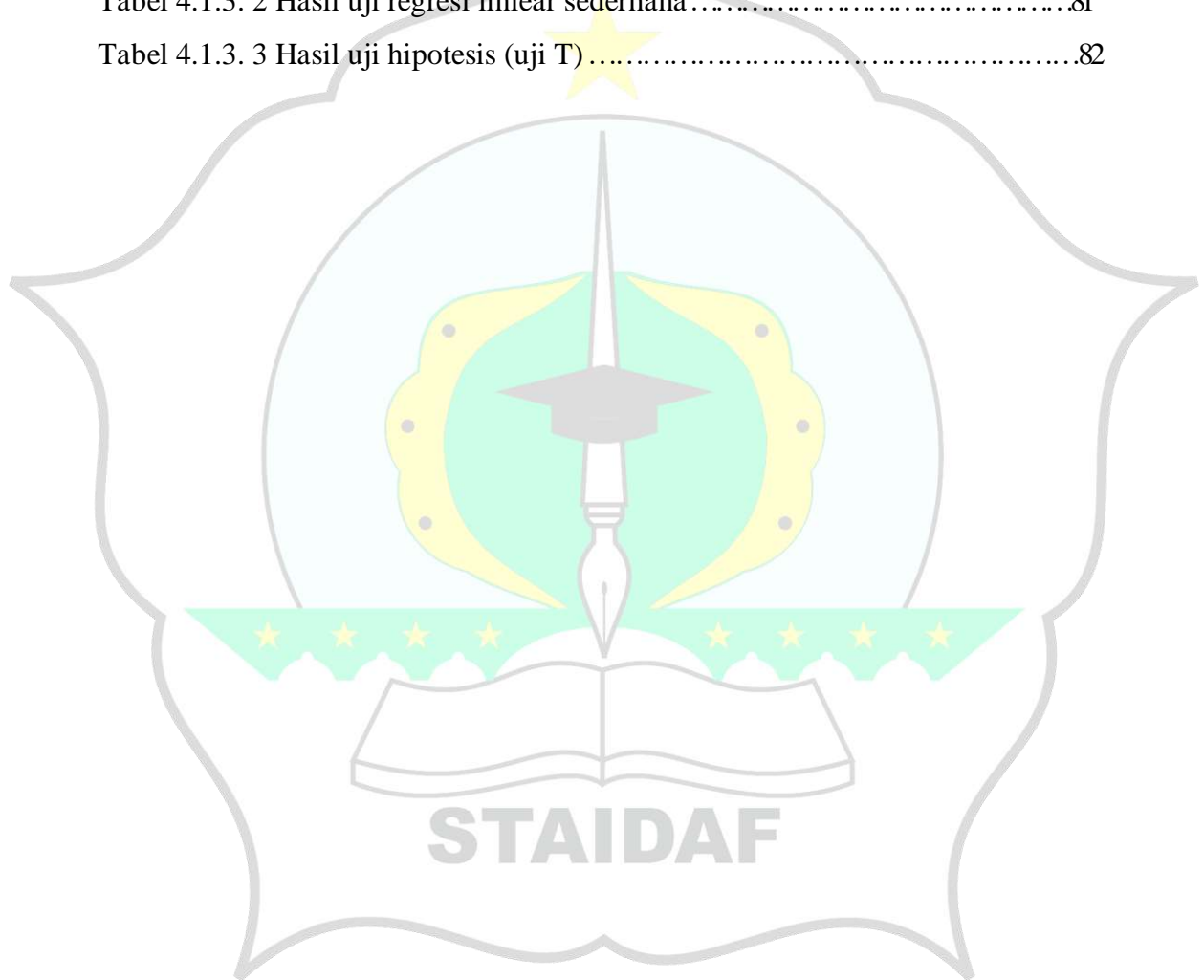
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan, Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Daftar Kisi-Kisi Perilaku Disiplin Peserta Didik Variabel (X).....	26
Tabel 3. 4 Daftar Kisi-Kisi Keberhasilan Tahfidz Al-Quran Variabel (Y).....	26
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Disiplin Peserta Didik (X).....	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Keberhasilan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an (Y).....	31
Tabel 3. 7 Hasil Statistik Uji Reliabilitas Perilaku disiplin Peserta didik.....	32
Tabel 3. 8 Hasil Statistik Uji Reliabilitas Keberhasilan Tahfidz Al-Qur'an Peserta didik.....	33
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 3. 10 Hasil Uji Linieritas.....	35
Tabel 3. 11 Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	35
Tabel 3. 12 Hasil Uji Hipotesis.....	36
Tabel 4. 1 Saya mengikuti pelajaran di kelas tepat waktu.....	40
Tabel 4. 2 Ketika pelajaran berlangsung saya selalu tenang.....	41
Tabel 4. 3 Selalu memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan materi...41	
Tabel 4. 4 Mengikuti pelajaran dengan baik dari awal sampai akhir pelajaran....	42
Tabel 4. 5 Ketika disuruh untuk mengerjakan soal di papan tulis oleh guru, selalu maju ke depan.....	43
Tabel 4. 6 Selalu mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.....	44
Tabel 4. 7 Selalu mengerjakan ulangan sendiri tanpa bertanya kepada teman.....	45
Tabel 4. 8 Selalu yakin untuk selalu belajar dengan baik.....	46
Tabel 4. 9 Membuat jadwal pelajaran sekolah di rumah agar mengetahui pelajaran hari besok.....	47
Tabel 4. 10 Terbiasa untuk melakukan persiapan sendiri sebelum pergi ke sekolah.....	48
Tabel 4. 11 Selalu mengulangi pembelajaran di rumah setelah pulang sekolah.....	49
Tabel 4. 12 Selalu mencoba berpikir positif.....	50
Tabel 4. 13 Selalu percaya diri bisa mengerjakan tugas yang guru berikan.....	51
Tabel 4. 14 Berusaha untuk tidak melakukan kesalahan di sekolah.....	52

Tabel 4. 15 Selalu membuang sampah pada tempatnya	53
Tabel 4. 16 Selalu berpakaian rapi dan sopan ketika berangkat ke sekolah	54
Tabel 4. 17 Selalu berpakaian sesuai aturan sekolah	55
Tabel 4. 18 Setiap hari senin selalu mengikuti kegiatan upacara di sekolah	56
Tabel 4. 19 Sudah tidak pernah bolos sekolah lagi	57
Tabel 4. 20 Tidak pernah merasa malu selama tidak berbuat salah	58
Tabel 4. 21 Suka dengan aktifitas menghafal Al-Qur'an	59
Tabel 4. 22 Senang bisa menghafal Al-Qur'an meskipun hanya surat-surat pendek	60
Tabel 4. 23 Merasa senang saat mengikuti mata pelajaran tahfidz di madrasah	61
Tabel 4. 24 Jika mengetahui manfaat dari menghafal tersebut peserta didik menjadi bersemangat lagi dalam menghafal Al-Qur'an	62
Tabel 4. 25 Sebelum mengikuti pelajaran tahfidz, selalu belajar terlebih dahulu	63
Tabel 4. 26 Materi yang belum dikuasai selalu dipelajari terlebih dahulu	64
Tabel 4. 27 Membaca materi hafalan yang akan di hafalkan	65
Tabel 4. 28 Guru tahfidz sering memberi motivasi untuk selalu rajin muroja'ah mengulang kembali hafalan di rumah	66
Tabel 4. 29 Selalu muroja'ah hafalan yang telah dikuasai sekalian belajar untuk materi besok	67
Tabel 4. 30 Sering mengulang hafalan dengan cara mendengarkan murotal	68
Tabel 4. 31 Ketika sedang sibuk, menyempatkan waktu menghafal Al-Qur'an dengan cara mendengarkan murotal dari hp	69
Tabel 4. 32 Selalu mengulang-ngulang mp3 yang sesuai dengan hafalan yang sedang dihafalkan	70
Tabel 4. 33 Selalu mengulang ayat Al-Qur'an yang sulit dihafalkan	71
Tabel 4. 34 Jika ada waktu kosong, sering digunakan untuk mengulang hafalan Al-Qur'an dari pada ngobrol	72
Tabel 4. 35 Lebih senang mengulang hafalan dengan cara mengucapkannya kembali	73
Tabel 4. 36 Sering mendengarkan bacaan yang di hafalkan Bersama teman-teman melalui Hp	74

Tabel 4. 37 Biasanya dalam shalat sering membaca surat atau ayat yang sedang dihafalkan	75
Tabel 4. 38 Selalu mengikuti dalam hati ketika guru sedang membacakan surat yang akan di hafal	76
Tabel 4. 39 Sering membuat catatan kecil di buku untuk di baca kembali	77
Tabel 4. 40 Menulis ulang hafalan yang akan dipelajari dan kemudian membacanya secara berulang-ulang	78
Tabel 4.1.3. 1 Hasil uji normalitas	80
Tabel 4.1.3. 2 Hasil uji regresi linier sederhana	81
Tabel 4.1.3. 3 Hasil uji hipotesis (uji T)	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Saya mengikuti pelajaran di kelas tepat waktu.....	40
Gambar 4. 2 Ketika pelajaran berlangsung saya selalu tenang	41
Gambar 4. 3 Selalu memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan materi.....	42
Gambar 4. 4 Mengikuti pelajaran dengan baik dari awal sampai akhir pelajaran.....	43
Gambar 4. 5 Ketika disuruh untuk mengerjakan soal di papan tulis oleh guru, selalu maju ke depan	44
Gambar 4. 6 Selalu mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.....	44
Gambar 4. 7 Selalu mengerjakan ulangan sendiri tanpa bertanya kepada teman	45
Gambar 4. 8 Selalu yakin untuk selalu belajar dengan baik.....	47
Gambar 4. 9 Membuat jadwal pelajaran sekolah di rumah agar mengetahui pelajaran hari besok.....	48
Gambar 4. 10 Terbiasa untuk melakukan persiapan sendiri sebelum pergi ke sekolah.....	49
Gambar 4. 11 Selalu mengulangi pembelajaran di rumah setelah pulang sekolah...50	
Gambar 4. 12 Selalu mencoba berpikir positif	51
Gambar 4. 13 Selalu percaya diri bisa mengerjakan tugas yang guru berikan.....	52
Gambar 4. 14 Berusaha untuk tidak melakukan kesalahan di sekolah	53
Gambar 4. 15 Selalu membuang sampah pada tempatnya.....	54
Gambar 4. 16 Selalu berpakaian rapi dan sopan ketika berangkat ke sekolah	55
Gambar 4. 17 Selalu berpakaian sesuai aturan sekolah	56
Gambar 4. 18 Setiap hari senin selalu mengikuti kegiatan upacara di sekolah	57
Gambar 4. 19 Sudah tidak pernah bolos sekolah lagi.....	58
Gambar 4. 20 Tidak pernah merasa malu selama tidak berbuat salah.....	59
Gambar 4. 21 Suka dengan aktifitas menghafal Al-Qur'an.....	60
Gambar 4. 22 Senang bisa menghafal Al-Qur'an meskipun hanya surat-surat pendek.....	61
Gambar 4. 23 Merasa senang saat mengikuti mata pelajaran tahfidz di	

madrasah.....	62
Gambar 4. 24 Jika mengetahui manfaat dari menghafal tersebut peserta didik menjadi bersemangat lagi dalam menghafal Al-Qur'an.....	63
Gambar 4. 25 Sebelum mengikuti pelajaran tahfidz, selalu belajar terlebih dahulu.....	64
Gambar 4. 26 Materi yang belum dikuasai selalu dipelajari terlebih dahulu.....	65
Gambar 4. 27 Membaca materi hafalan yang akan di hafalkan.....	66
Gambar 4. 28 Guru tahfidz sering memberi motivasi untuk selalu rajin muroja'ah mengulang kembali hafalan di rumah.....	67
Gambar 4. 29 Selalu muroja'ah hafalan yang telah dikuasai sekalian belajar untuk materi besok.....	68
Gambar 4. 30 Sering mengulang hafalan dengan cara mendengarkan murotal ..	69
Gambar 4. 31 Ketika sedang sibuk, menyempatkan waktu menghafal Al-Qur'an dengan cara mendengarkan murotal dari hp.....	70
Gambar 4. 32 Selalu mengulang-ngulang mp3 yang sesuai dengan hafalan yang sedang dihafalkan.....	71
Gambar 4. 33 Selalu mengulang ayat Al-Qur'an yang sulit dihafalkan.....	72
Gambar 4. 34 Jika ada waktu kosong, sering digunakan untuk mengulang hafalan Al-Qur'an dari pada ngobrol.....	73
Gambar 4. 35 Lebih senang mengulang hafalan dengan cara mengucapkannya kembali.....	74
Gambar 4. 36 Sering mendengarkan bacaan yang di hafalkan Bersama teman-teman melalui Hp.....	75
Gambar 4. 37 Biasanya dalam shalat sering membaca surat atau ayat yang sedang dihafalkan.....	76
Gambar 4. 38 Selalu mengikuti dalam hati ketika guru sedang membacakan surat yang akan di hafal.....	77
Gambar 4. 39 Sering membuat catatan kecil di buku untuk di baca kembali.....	78
Gambar 4. 40 Menulis ulang hafalan yang akan dipelajari dan kemudian membacanya secara berulang-ulang.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Penelitian.....	
Lampiran 2 Lembar angket.....	
Lampiran 3 Dokumentasi.....	
Lampiran 4 Tabel Uji Validitas.....	
Lampiran 5 Tabel Tabulasi X.....	
Lampiran 6 Tabel Tabulasi Y.....	
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	

