

**PERAN GURU WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK DI MI MUSLIMIN MANDE**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Moch Rizky Ashari

Nim 1903017

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BANDUNG BARAT**

2023

Peran Guru Wali Kelas Dalam Meningkatkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik MI Muslimin Mande

Oleh
Moch Rizky Ashari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Moch Rizky Ashari 2023
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

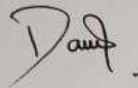
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Moch Rizky Ashari

**PERAN GURU WALI KELAS DALM MENINGKATKAN KARAKTER
SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK DI MI MUSLIMIN MANDE**

Disahkan oleh pembimbing :

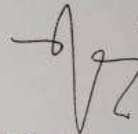
Pembimbing I



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Pembimbing II



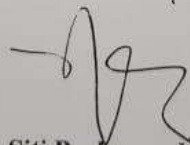
Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

Menyetujui

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Peran Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Peran Guru	8
2.1.2 Guru Sebagai Pengajar	9
2.1.3 Guru Sebagai Pembimbing dan Motivator.....	10
2.1.4 Guru Sebagai Fasilitator	11
2.1.5 Guru Sebagai Administator	11
2.2 Pendidikan Karakter Sopan Santun.....	12
2.2.1 Pengertian karakter.....	12
2.2.2 Pengertian Sopan Santun	12
2.2.3 Jenis-jenis Sopan Santun.....	13
2.2.4 Cara Guru Dalam Meningkatkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik	15

2.2.5	Cara Menanamkan Karakter Sosial Santun Pada Anak	16
2.3	Penelitian terdahulu	16
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Lokasi dan Partisipan	22
3.3	Teknik Sampling dan Sampel Data	23
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.6	Analisis Data	25
BAB IV		29
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	TEMUAN PENELITIAN	29
4.1.1	Sejarah singkat sekolah.....	29
4.2	Pembahasan Penelitian	31
4.2.1	Peran Guru Wali Kelas Dalam Mendidik.....	31
4.2.2	Peran Guru Wali Kelas Dalam Membimbing.....	32
4.2.3	Peran Guru Wali Kelas Dalam Fasilitator	36
4.2.4	Peran Guru Wali Kelas Dalam Administator.....	39
BAB V.....		44
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		47
Tabel 3. 1 Coding		28
Tabel 3. 2 Responden		28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Miles dan Huberman Analisis Data	26
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	50
Lampiran 2 Surat Penerimaan Penelitian.....	51
Lampiran 3 Buku Bimbingan.....	52
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 5 Catatan Harian.....	57
Lampiran 6 Dokumentasi	70