

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MEDIA CARD SORT  
MATERI SHALAT FARDU MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS 2  
SDIT AT-TAQWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh

Rehan Fitrotun Eliyin

NIM 1903008

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2023**

HALAMAN PENGESMIAN SKRIPSI

Rehan Fitrotun Eliyin

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MEDIA *CARD SORT*

MATERI SHALAT FARDU MATA PELAJARAN FIQH DI KELAS 2

SDIT AT-TAQWA

Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd  
NIDN. 2102059202

Pembimbing II,

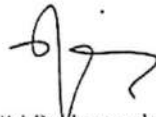


Siti Purhasanah, M.M  
NIDN. 2124098104

Mengetahui, :

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Siti Purhasanah, M.M  
NIDN. 2124098104

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MEDIA CARD SORT MATERI SHALAT FARDU MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS 2 SDIT AT-TAQWA" beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, 09 September 2023

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Rehan Fitrotun Eliyin'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number D2583AKXBT4681510.

Rehan Fitrotun Eliyin

NIM. 1903008

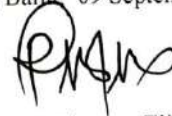
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam tidak lupa penulis sanjungkan ke Pangkuan Nabi Besar Muhammad Saw beserta sahabat dan keluarganya, yang telah membimbing umat manusia menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi sederhana ini untuk melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, yang berjudul “Peningkatan pemahaman siswa melalui media *card sort* materi sahat fardu mata pelajaran Fiqih di Kelas II SDIT At-Taqwa”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai pada tahap penulisan skripsi ini. Terakhir penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini, agar lebih baik lagi pada masa yang akan mendatang.

Bandung Barat 09 September 2023



Rehan Fitrotun Eliyin

NIM. 1903008

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis Sangat bersyukur kepada Allah Swt, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan pemahaman siswa melalui media card sort materi shalat fardu pelajaran Fiqih di Kelas II SDIT At-Taqwa”. Dengan bantuan, dorongan, bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan segala kekurangannya. Oleh karena itu, tidak ada kata yang lebih pantas selain ucapan terimakasih kepada Allah Swt dan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang teristimewa, terutama kepada Ayahanda Ahmad Kamil Khoerudin dan Ibunda Rina Sipa Hidayat yang telah sabar membesarkan, mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberi kepercayaan juga tak henti-hentinya memberikan do’a yang tulus serta dukungan-dukungan materil dan moril kepada pada penulis. Juga tak lupa ucapan terimakasih untuk adik-adik tercinta yaitu Azizah Nurlatifah, Rida Fajriatul Mahmudah, dan Siti Fatimah Azzahra selalu menyemangati penulis untuk meraih cita-cita.
2. Yang teristimewa keluarga tercinta kepada suamiku yaitu Ahmad Zakaria dan Ananda Muhammad Arsyad Zaini Assyadili yang selama ini selalu ada, memotivasi serta mendo’akan setiap langkah perjuanganku.
3. Bapak H. Abdul Mun’im Amaly, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
4. Ibu Siti Purhasanah, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
5. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih banyak Kepada Bapak Gilang Gumilang Dawous, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan juga Ibu Siti Purhasanah M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar., meluangkan waktu, merelakan tenaga dan pikiran serta turut memberi perhatian, arahan dan bimbingan dalam memberikan pendampingan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Academica Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah khususnya yang berada di Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman pada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

7. Kepada seluruh keluarga Besar SDIT At-Taqwa, Bapak Beni, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDIT At-Taqwa tak lupa kepada siswa/siswi yang telah berpartisipasi dalam menyukseskan penelitian ini.
8. Teman-teman tercinta kelas Prodi PGMI angkatan 2019 yang telah berjuang bersama, menyemangati dan saling mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat-Sahabat tersayang yang telah kebersamai mensupport segala usaha penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir ucapan terimakasih penulis sampaikan untuk diri sendiri yang telah berhasil berjuang melewati semua proses untuk bisa sampai dititik sekarang ini.

Bandung Barat, 09 September 2023



Rehan Fitrotun Eliyin

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MEDIA *CARD SORT* MATERI SHALAT FARDU MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS 2 SDIT AT-TAQWA**

Oleh:

**Rehan Fitrotun Eliyin**

Salah satu permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam mempelajari adalah proses memahami materi pembelajaran yang dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar seorang peserta didik. Terlebih untuk mata pelajaran Fiqih, penting bagi peserta didik madrasah atau pelajar muslim untuk memahami materi pembelajaran bukan hanya sekedar mengetahui namun juga memahami. Peningkatan pemahaman adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Media pembelajaran card sort adalah seperangkat komponen atau media yang mampu memberikan pembelajaran dengan aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di Kelas II SDIT At-Taqwa, penerapan media pembelajaran card sort pada mata pelajaran fiqih, hasil penerapan media pembelajaran *card sort* pada mata pelajaran fiqih, dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran card sort. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan yang dilakukan ialah tindakan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada Kelas II SDIT At-Taqwa dengan menggunakan media pembelajaran card sort. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas II SDIT At-Taqwa yang berjumlah 12 orang. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran card sort dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan melalui kegiatan pretest dan posttest. Pada pretest siklus I persentase ketuntasan belajar siswa hanya 4.33% kemudian pada posttest siklus I meningkat menjadi 50%. Lalu pada pretest siklus II persentase ketuntasan belajar siswa hanya 5.8% kemudian pada posttest siklus II meningkat menjadi 66.66%. Peneliti Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis card sort sangat positif diterapkan di kelas II SDIT At-Taqwa

**Kata Kunci:** *Card Sort*, Peningkatan Pemahaman, Fiqih

## ABSTRACT

### INCREASING STUDENTS UNDERSTANDING THROUGH CARD SORT MEDIA MATERIAL ON FARDHU PRAYERS IN FIQH SUBJECTS IN CLASS 2 SDIT AT-TAQWA

By

**Rehan Fitrotun Eliyin**

*One of the problems faced by students in learning is the process of understanding learning material which can affect the quality of a student's learning outcomes. Especially for Fiqh subjects, it is important for madrasa students or Muslim students to understand the learning material, not just knowing but also understanding. Increased understanding is the maximum effort achieved by someone after carrying out learning efforts. Card sort learning media is a set of components or media that are capable of providing active learning. This study aims to reveal the application of learning methods to fiqh subjects in class II SDIT At-Taqwa, the application of card sort learning media to fiqh subjects, the results of the application of learning media card sort on fiqh subjects, and supporting and inhibiting factors in the application of card sort learning media. The research design in this study was Classroom Action Research (CAR). The action research carried out is an action that aims to increase students' understanding in class II SDIT At-Taqwa by using card sort learning media. The population in this study were 12 class II SDIT At-Taqwa students. Based on the results of data processing, the results of this research can generally be concluded that card sort learning media can improve students' understanding. This is proven through pretest and posttest activities. In the pretest cycle I, the percentage of student learning completeness was only 4.33%, then in the posttest cycle I it increased to 50%. Then in the pretest cycle II the percentage of student learning completeness was only 5.8% then in the posttest cycle II it increased to 66.66%. Researcher This proves that card sort-based learning media is very positively applied in class II SDIT At-Taqwa*

**Keywords: Card Sort, increased Understanding, Fiqh**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Fokus Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Konsep Model Pembelajaran Media Card Sort .....	8
2.1.1 Pengertian Media Card Sort .....	8
2.1.2 Tujuan Media Card Sort .....	8
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Media Card Sort .....	9
2.1.4 Kelebihan & Kekurangan Media Card Sort .....	9

2.2 Peningkatan Pemahaman .....	10
2.2.1 Teori Peningkatan Pemahaman .....	10
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman .....	11
2.2.3 Tingkatan-tingkatan Dalam Pemahaman.....	12
2.2.4 Manfaat Meningkatkan Pemahaman Siswa .....	13
2.3 Konsep Pembelajaran Fiqih.....	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	13
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	14
2.3.3 Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	15
2.3.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	15
2.4 Materi Mata Pelajaran Fiqih .....	15
2.5 Penelitian Terdahulu .....	17
2.6 Kerangka Pemikiran.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.1.1 Metode Penelitian .....	20
3.1.2 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sempel.....	21
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	21
3.2.2 Subjek Penelitian .....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.4 Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih di Kelas II Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Card Sort .....	26

	10
4.1.2. Langkah-langkah Penelitian .....	26
4.1.3. Pembahasan Siklus I.....	37
4.1.4. Pembahasan Siklus II.....	47
4.1.5. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih di Kelas II Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Card Sort .....	57
4.2. Pembahasan Refleksi.....	58
4.2.1. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Fardu di Kelas II Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Card Sort .....	58
4.2.2. Proses Pembelajaran Fiqih Materi Shalat fardu Menggunakan Medi Card Sort.....	59
4.2.3. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Fardu di Kelas II Setelah Menggunakan Media Pembelajaran card Sort .....	60
4.2.4. Hambatan Dan Pendukung dalam proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan media Card Sort.....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>66</b>
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>No Tabel</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Hasil Belajar Siswa Pada nilai PAS	3
Tabel 4.1	Soal Pretest siklus I	30
Tabel 4.2	Soal Postest siklus I	31
Tabel 4.3	Soal Pretest siklus II	35
Tabel 4.4	Soal Postest siklus II	35
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Pretest pada Siklus I	37
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Postest pada Siklus I	39
Tabel 4.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	40
Tabel 4.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	42
Tabel 4.9	Lembar Observasi Komponen RPP Siklus I	44
Tabel 4.10	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Siklus I	45
Tabel 4.11	Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Siklus I	46
Tabel 4.12	Penilaian Pemahaman Syarat Wajib Shalat I	46
Tabel 4.13	Penilaian Pemahaman Bacaan Niat Shalat fardu I	47
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Pretest pada Siklus II	48
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siswa Postest pada Siklus II	49
Tabel 4.16	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	50
Tabel 4.17	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	53
Tabel 4.18	Lembar Obsevasi Komponen RPP Siklus II	54
Tabel 4.19	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Siklus II	55
Tabel 4.20	Lembar Observasi Sarana dan prasarana Siklus II	56
Tabel 4.21	Penilaian Pemahaman Syarat Wajib Shalat Siklus II	56
Tabel 4.22	Penilaian Pemahaman bacaan Niat Shalat Fardu Siklus II	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>No Gambar</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1	Alur PTK Model Kemmis & Taggart	24
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Pretest dan Postest siklus I	61
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Pretest dan Postest siklus II	62
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Aktivitas Guru	62
Gambar 4.4	Diagram perbandingan aktivitas Siswa	63
Gambar 4.5	Diagram Perbandingan Komponen RPP	63
Gambar 4.6	Diagram Perbandingan Pengelolaan Kelas	64
Gambar 4.7	Diagram Perbandinagn Sarana dan Prasarana	64

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>No Lampiran</b>	<b>Nama Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	73
Lampiran 2	Surat ijin Penelitian	74
Lampiran 3	Surat Selesai Penelitian	75
Lampiran 4	Buku Bimbingan penelitian dan Penulisan Skripsi	76
Lampiran 5	Halaman Persetujuan Sidang Munaqosah	78
Lampiran 6	Surat Uji Plagiasi	79
Lampiran 7	RPP Siklus I	80
Lampiran 8	RPP Siklus II	84
Lampiran 9	Lembar Observasi Siklus I	88
Lampiran 10	Lembar Observasi Siklus II	94
Lampiran 11	Soal Pretest dan Postest Siklus I	100
Lampiran 12	Soal Pretest dan Postest Siklus II	101
Lampiran 13	Dokumentasi	102