

**PERAN ORANG TUA SANTRI MADRASAH DINIYAH TAKMILIH  
AWALIYAH AL-HUDA DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DI KP. CIBUNGUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

ATIFAH NUR SALAMAH  
1901077

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM  
STAI DARUL FALAH CIHAMPELAS  
BANDUNG BARAT  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Atifah Nur Salamah

PERAN ORANG TUA SANTRI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH  
AWALIYAH AL-HUDA DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN  
KARAKTER DI KP. CIBUNGUR

Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dindin Sofyan Abdulloh, M.Ag  
NIDN. 2109057502

Pembimbing II

Murharyana, M.Pd  
NIDN. 2119118302

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Komandan, M.Pd  
NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji serta syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan beribu-ribu rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang revolusioner penjunjung kesetaraan yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman fathoniyah.

Dalam skripsi ini peneliti membahas mengenai “Peran Orang Tua Santri dalam Membentuk Pendidikan Karakter di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Huda”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 06 September 2023

Atifah Nur Salamah  
1901077

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>III</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XI</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Struktur Organisasi Proposal Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1    Peran Orang Tua dalam Membentuk Pendidikan Karakter .....	7
2.1.1    Peran Orang Tua .....	7
2.1.2    Pendidikan Karakter .....	11
2.1.3    Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
2.1.4    Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	15
2.2    Faktor Pembentuk Karakter .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1    Desain Penelitian.....	24
3.2    Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	24
3.3    Definisi Operasional.....	26
3.4    Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5    Analisis Data dan Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1    Temuan.....	41
4.2    Pembahasan.....	45

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	63
5.1    Simpulan .....	63
5.2    Rekomendasi .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Draf Wawancara.....	30
3.2 Draft Observasi.....	34
3.2 Draft Dokumentasi .....	37
4.1 Tabel Profil MDTA Al-Huda.....	43
4.2 Tabel Data Guru .....	45
4.3 Tabel Data Santri.....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Kondisi MDTA Al-Huda Cibungur.....	46
Gambar 4.2 Kegiatan Santri MDTA Al-Huda Cibungur .....	49
Gambar 4.3 Rapat Orang Tua.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Bimbingan Skripsi .....
2. Surat Pengantar Penelitian .....
3. CV .....
4. Pedoman Wawancara .....
5. Foto Observasi .....
6. Foto Copy Buku Bimbingan .....