

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK
USIA DINI DI RA AL-FURQON SAAR**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Sri Amimah Pauziyah

NIM .1902021

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

Strategi Guru dalam Menangani Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini di RA Al-Furqon Saar

Oleh

Sri Amimah Pauziyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Sri Amimah Pauziyah 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

Oktober 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Sri Amimah Pauziyah

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK
USIA DINI DI RA AL-FURQON SAAR**

Disahkan Oleh:

Pembimbing 1



H. Abdul Munir Amaly, M. Pd
NIDN 2122069501

Pembimbing 2




Astarina Arif, M.Psi
NIDN 2129018904

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi
NIDN 2129018904

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Tuhan swt yang Maha Esa. Kemudian shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjunan Nabi Muhammad SAW. Karena atas berkat qudrot dan irodad-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menangani Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini di RA Al-Furqon Saar”**.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian ini supaya berjalan dengan lancar, terutama kepada Bapak H.Abdul Mun'in Amaly,M.Pd dan Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan tehnik penulisan karena keterbatasan pengetahuan penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan-perbaikan dimasa yang akan datang, dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Bandung Barat, 21 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Teoritis	6
1.5.2 Praktis	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Perilaku Hiperaktif	8
2.1.1 Perilaku	8

2.1.2 Jenis-jenis Hiperaktif	12
2.1.3 Ciri-ciri Hiperaktif.....	13
2.1.4 Faktor-faktor Penyebab Hiperaktif.....	14
2.1.5 Penanganan Hiperaktif.....	15
2.2 Strategi Guru	16
2.2.1 Strategi	16
2.2.2 Guru	19
2.2.3 Strategi Guru.....	21
2.2.4. Indikator Strategi Guru	21
2.2.5 Strategi dalam Menangani Anak Hiperaktif.....	22
2.3 Penelitian yang Relevan	24
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	27
3.2.1 Partisipan	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	30
3.4.1 Teknik Analisis Data	30
3.4.2 Uji Keabsahan Data	33
BAB IV.....	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Furqon Saar.....	34
4.1.3 Kurikulum RA Al-Furqon Saar	35
4.1.4 Profil Pendidik RA AL-FURQON	36
4.2 Temuan.....	37
4.2.1 Perilaku Hiperaktif Anak di RA Al-Furqon Saar	37
4.2.2 Strategi Guru dalam Menangani Anak Hiperaktif di RA AL-FURQON Saar	39
4.2.3 Kendala dalam Menangani Anak Hiperaktif di RA AL-FURQON Saar ..	42
4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Perilaku Hiperaktif Anak di RA AL-FURQON SAAR.....	43
4.3.2 Strategi Guru dalam Menangani Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini di RA AL-Furqon Saar	47
4.3.3 Kendala dalam Menangani Perilaku Hiperaktif Anak di RA Al-Furqon Saar	52
BAB V.....	54
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara.....	25
Tabel 3.2 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.3 Kode Wawancara.....	28
Tabel 3.4 Kode Dokumentasi.....	28
Tabel 3.5 Kode Data.....	28.
Tabel 4.1 Profil Pendidik RA Al-Furqon Saar.....	32.
Tabel 4.2 Data Siswa Hiperaktif RA Al-Furqon Saar.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	54
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.	55
Lampiran 3 Surat Penerimaan Penelitian.....	56
Lampiran 4 Buku Bukti Bimbingan.....	57
Lampiran 5 Pedoman Observasi.	58
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru.	59
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	60
Lampiran 8 Catatan Observasi Lapangan.	61
Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas.	62
Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.	64
Lampiran 11 Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Arsyad.....	66
Lampiran 12 Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Angga.....	67
Lampiran 13 Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Aldi.	68
Lampiran 14 Dokumentasi.....	69