

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA  
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Ai Anzali Nuraida

NIM. 1902001

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2023**

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA  
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

Oleh :

Ai Anzali Nuraida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

@ Ai Anzali Nuraida

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**AI ANZALI**

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA  
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

Dr. Komarudin , M.Pd

NIDN. 2126118906

Drs.Imas Kurniasih M.Pd

NIDN 2108086603

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

## KATA PENGANTAR

Puji syukur keadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan kuasa-nya peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai mahluk-Nya senantiasa mendapatkan syafaat dari Baginda besar Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA NURUL IMAN BANDUNG BARAT** “sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Apabila dalam penulisan skripsi penelitian ini terdapat beberapa kesalahan teknis maupun isi yang berkaitan dengan penelitian ini, peneliti menghaturkan permohonan maaf. Besar harapan peneliti semoga skripsi penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi pembaca yang sedang melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama.

Bandung Barat, September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                        | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                    | 1           |
| 1.2 Fokus Masalah.....                             | 3           |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                           | 4           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                         | 4           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                        | 5           |
| 1.6 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi.....    | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                  | <b>7</b>    |
| 2.1 Landasan Teologis.....                         | 7           |
| 2.2 Landasan Filosofis.....                        | 8           |
| 2.3 Landasan Teori.....                            | 9           |
| 2.4 Landasan Konsep.....                           | 10          |
| 2.5 Kerangka Berfikir.....                         | 43          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>          | <b>45</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian.....                         | 45          |
| 3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....          | 46          |
| 3.3 Definisi Operasional.....                      | 46          |
| 3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....     | 47          |
| 3.5 Teknik Analisis Data Dan Keabsahan Data.....   | 50          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>56</b>   |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                          | 56          |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.2 Temuan Penelitian.....                 | 62        |
| 4.3 Pembahasan Temuan .....                | 71        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b> | <b>80</b> |
| 5.1 Simpulan.....                          | 80        |
| 5.2 Rekomendasi.....                       | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                 | <b>83</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi dan Modifikasinya.....             | 40 |
| Tabel 3.2 Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah dan Tutor .....  | 41 |
| Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara Guru.....                       | 42 |
| Tabel 3.4 Data Dokumentasi.....                                | 43 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Pertama .....           | 73 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Kedua.....              | 74 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Ketiga.....             | 74 |
| Tabel 4.4 Perolehan Nilai Penyusunan Rencana Pembelajaran..... | 82 |
| Tabel 4.5 Perolehan Nilai Kinerja Guru.....                    | 83 |
| Tabel 4.6 Persentase Observasi Siswa .....                     | 84 |
| Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru .....                           | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Lafadz dan lima irama .....  | 15 |
| Gambar 2.2 Irama Dasar Metode Qitada.....   | 15 |
| Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data.....   | 49 |
| Gambar 4.1 Kegiatan Pembuka.....  | 63 |
| Gambar 4.2 Melafalkan dan Memfasihkan Lafadz Rumus Metode Qitada.....                                 | 64 |
| Gambar 4.3 Lafalkan Secara Berulang-Ulang Lima Irama Metode Qitada.....                               | 64 |
| Gambar 4.4 Mengulang Bacaan Secara Individu .....   | 65 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Menerapkan Satu Persatu Irama Metode Qitada pada<br>Ayat/Surah Yang Dipilih ..... | 65 |
| Gambar 4.6 Kegiatan Mengingatka Irama .....   | 66 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Penutup dan Wawancara.....  | 66 |



## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan RA Nurul Iman ..... | 58 |
|---|----|

## DAFTAR GRAFIK

|  |    |
|--|----|
| Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Pengaruh Implementasi Metode Qitada .....                      | 84 |
| Grafik 4.2 Hasil Implementasi Metode Qitada Terhadap Kemampuan Tahfizh Anak<br>usi dini..... | 91 |
| Grafik 4.3 Kategori Kemampuan Siswa Belum Berkembang .....                                   | 95 |
| Grafik 4.4 Kategori Kemampuan Siswa Mulai Berkembang.....                                    | 95 |
| Grafik 4.5 Kategori Kemampuan Siswa Berkembang Sesuai Harapan .....                          | 96 |
| Grafik 4.6 Kategori Kemampuan Siswa Berkembang Sangat Baik.....                              | 96 |