

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN NILAI PRESTASI
BELAJAR PAI DI SDN 04 CILILIN**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Ajeng Seni Fitriati

NIM 1901004

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023

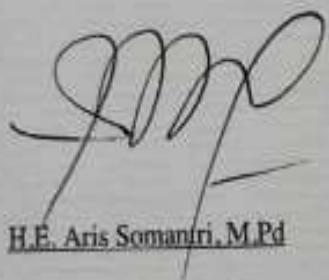
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ajeng Seni fitriati

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN NILAI PRESTASI
BELAJAR PAI DI SDN 04 CILILIN**

Disahkan oleh:

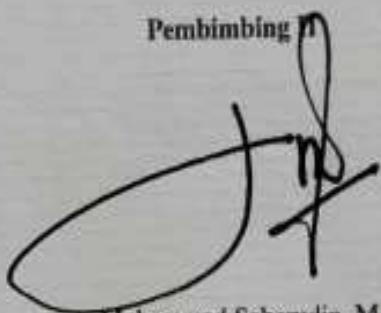
Pembimbing I



H.E. Aris Somantri, M.Pd

NIDN: 2117018401

Pembimbing II



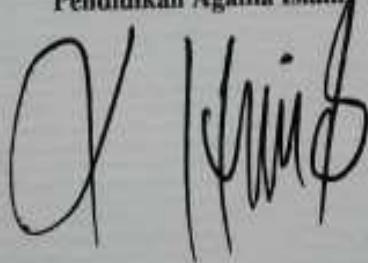
Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN: 2104118502

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN: 216118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Nilai Prestasi Belajar PAI di SDN 04 Cililin**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Prodi PAI di STAI Darul Falah.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih enam bulan dengan menggunakan metode kuesioner terhadap 82 responden yang terdiri dari siswa kelas 4-6 di SDN 04 Cililin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan nilai prestasi belajar PAI di SDN 04 Cililin.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung Barat, Oktober 2023

Ajeng Seni Fitriati

NIM: 1901004

Daftar Isi

HALAMAN HAK CIPTA	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Sistematika Penulisan	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kecerdasan Emosional	9
2.2. Prestasi Belajar	22
2.3. Pendidikan Agama Islam.....	27
2.4. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar PAI.....	28
2.5. Penelitian yang Relevan	29

2.6. Kerangka Berpikir	30
2.7. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel.....	35
3.3. Definisi Operasional	40
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
3.7. Analisis Data	50
BAB IV	55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Temuan Penelitian	55
4.2. Pembahasan Penelitian	74
BAB V	79
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
5.1. Simpulan.....	79
5.2. Rekomendasi	80
Daftar Pustaka.....	82

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Tabel Penolong Penentuan Jumlah Sampel.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.7 Tabel Perhitungan Jarak Interval.....	51
Tabel 4.1 Nilai Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	55
Tabel 4.2 Data Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional siswa.....	60
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel 4.4 Interpretasi Skor Angket Kecerdasan Emosional	63
Tabel 4.5 Nilai Rapor Prestasi Belajar PAI.....	64
Tabel 4.6 Data Analisis Nilai Prestasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.7 Data Analisis Nilai Prestasi Belajar Siswa	70
Tabel 4.8 Perolehan Skor KKM	71
Tabel 4.9 Uji Normalitas	71
Tabel 4.10 Uji Linearitas	72
Tabel 4.11 Uji Hipotesis.....	73

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	85
Lampiran 2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Uji Terbatas	91
Lampiran 7 Angket Uji Terbatas	93
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 9 Angket Penelitian.....	99
Lampiran 10 Hasil Pengolahan Uji Validitas Variabel X	103
Lampiran 11 Tabel Issac.....	104
Lampiran 12 Rtable.....	106
Lampiran 13 Dokumentasi	107