

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
MI MUSLIMIN BOJONGRANCA**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2023**

## LEMBAR HAK CIPTA

### Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V MI Muslimin Bojongranca

Oleh

Krisnawati Nurgaida Mutmainah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

©Krisnawati Nurgaida Mutmainah 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

September 2023

STAIDAF

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

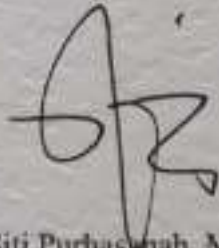
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Krisnawati Nurgaida Mutmainah**

**PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V MI  
MUSLIMIN BOJONGRANCA**

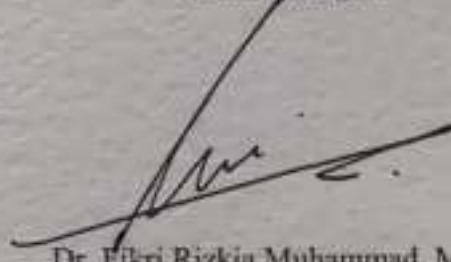
Disahkan oleh:

**Pembimbing I**



Siti Purhasanah, M.M  
NIDN. 2124098104

**Pembimbing II**

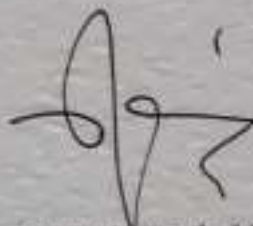


Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd  
NIDN. 2128019004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Siti Purhasanah, M.M  
NIDN. 2124098104

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swr. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikutinya sampai akhir zaman. Alhamdulillah atas izin Allah Swt. penuliis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V MI Muslimin Bojongranca”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penulis mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi dan berbagai pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah kepada kita semua.

Bandung Barat, 26 September 2023

Krisnawati Nurgaida Mutmainah

NIM 1903005

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran .....	8
2.1.3 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Media <i>Puzzle</i> .....	10
2.1.5 Langkah-Langkah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> .....	11
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Puzzle</i> .....	12
2.2 Konsep Pembelajaran IPA .....	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPA .....	13

2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	13
2.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	14
2.2.4 Materi Pembelajaran IPA.....	14
2.3 Konsep Hasil Belajar.....	16
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
2.3.3 Jenis-Jenis Hasil Belajar Siswa.....	17
2.3.4 Manfaat Hasil Belajar .....	17
2.4 Penelitian Terdahulu .....	17
2.5 Kerangka Pemikiran.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.1.1 Metode Penelitian.....	21
3.1.2 Jenis Penelitian.....	21
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.1.4 Waktu Penelitian.....	28
3.1.5 Subjek Penelitian.....	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.2.1 Observasi.....	29
3.2.2 Wawancara.....	35
3.2.3 Tes.....	35
3.3. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Temuan Umum.....	37
4.1.1 Identitas Sekolah.....	37
4.1.2 Data Guru dan Siswa MI Muslimin Bojongranca.....	38



4.1.3 Sarana dan Prasarana MI Muslimin Bojongranca.....	39
4.2 Temuan Penelitian.....	39
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI Muslimin Bojongranca Sebelum Penggunaan Media <i>Puzzle</i> (Pra Siklus).....	39
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Setelah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> .....	42
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas Setelah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> .....	71
4.3 Pembahasan Penelitian.....	74
4.3.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Rantai Makanan di Kelas V Sebelum Menggunakan Media <i>Puzzle</i> .....	74
4.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Rantai Makanan di Kelas V Setelah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> .....	74
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Media <i>Puzzle</i> pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V.....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	78
5.1 Simpulan .....	78
5.2 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80

STAIDAF

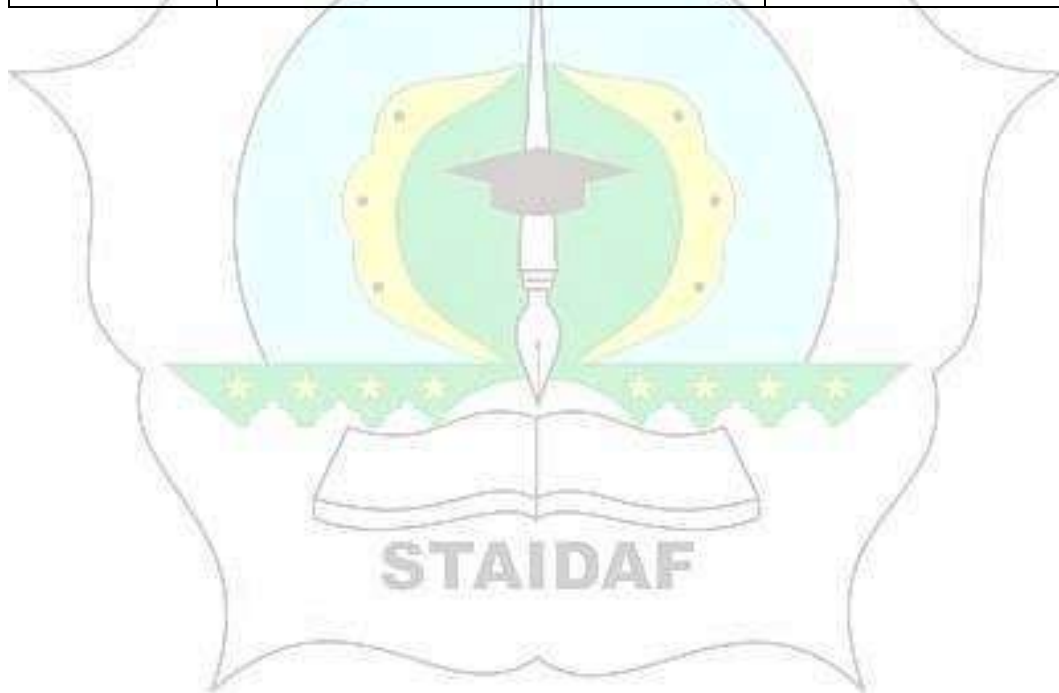
## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Hasil Ulangan Akhir Ganjil Kelas V MI Muslimin Bojongranca pada Pada Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru	28
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.4	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas	31
Tabel 3.5	Lembar Observasi Komponen RPP	32
Tabel 3.6	Lembar Observasi Sarana Belajar	33
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Penilaian Belajar	34
Tabel 4.1	Identitas MI Muslimin Bojongranca	36
Tabel 4.2	Data Pendidik MI Muslimin Bojongranca	37
Tabel 4.3	Jumlah Siswa MI Muslimin Bojongranca	37
Tabel 4.4	Data Prassarana MI Muslimin Bojongranca	38
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	39
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	46
Tabel 4.8	Lembar Observasi Aktiivitas Siswa Pada Siklus I	48
Tabel 4.9	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Pada Siklus I	50
Tabel 4.10	Lembar Observasi RPP Siklus I	52
Tabel 4.11	Lembar Observasi Sarana Belajar Pada Siklus I	53
Tabel 4.12	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	58
Tabel 4.13	Lembar Observasi Guru Pada Siklus II	60
Tabel 4.14	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	62
Tabel 4.15	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Pada Siklus II	64
Tabel 4.16	Lembar Observasi RPP Pada Siklus II	65
Tabel 4.17	Lembar Observasi Sarana Belajar Pada Siklus II	66
Tabel 4.18	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	70
Tabel 4.19	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	72



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Media <i>Puzzle</i> Katak	10
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4.1	Grafik Hasil Observasi Siklus I	54
Gambar 4.2	Grafik Pra Siklus dan Siklus I	55
Gambar 4.3	Grafik Hasil Observasi Siklus II	68
Gambar 4.4	Grafik Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.5	Grafik Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	74
Gambar 4.6	Grafik Perbandingan Hasil Observasi	75



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 2	Soal Pretest	87
Lampiran 3	Soal Postest Siklus I	88
Lampiran 4	Soal Postest Siklus II	89
Lampiran 5	Data Hasil Belajar Pra Siklus	90
Lampiran 6	Data Hasil Belajar Siklus I	91
Lampiran 7	Data Hasil Belajar Siklus II	92
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	93
Lampiran 9	Leembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	95
Lampiran 10	Hasil Observasi Pengelolaan Kelas Siklus I	97
Lampiran 11	Lembar Observasi Komponen RPP Siklus I	99
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	102
Lampiran 14	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Siklus II	104
Lampiran 15	Lembar Observasi Komponen RPP Siklus II	106
Lampiran 16	Lembar Observasi Sarana Belajar Siklus I dan II	107
Lampiran 17	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 18	Surat Keputusan Perizinan Penelitian	110
Lampiran 19	Surat Perizinan Penelitian dari Madrasah	111
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	112
Lampiran 21	Surat Keterangan Cek Plagiasi	113
Lampiran 22	Matriks Perbaikan Skripsi	114