

**PENGARUH METODE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KELAS XI SMA DARUL FALAH**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh :

Dhea Dwi Lestari

NIM 1901006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

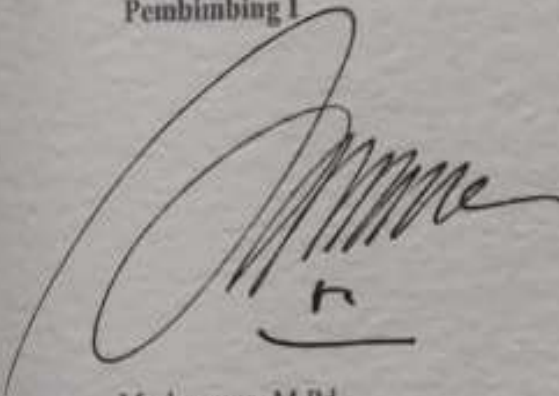
2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH METODE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA DARUL
FALAH CIHAMPÉLAS KABUPATEN BANDUNG BARAT

Dhea Dwi Lestari

Disahkan oleh:

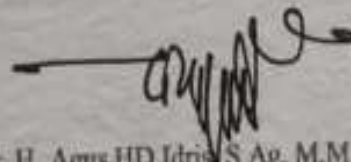
Pembimbing I



Murharyana, M.Pd

NIDN. 2119118320

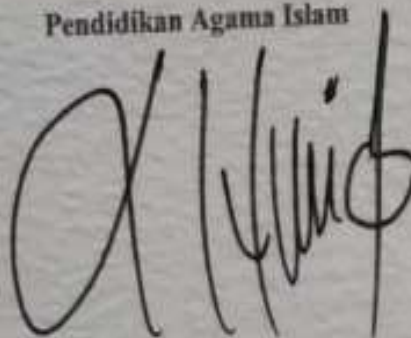
Pembimbing II



Dr. H. Agus HD Idris, S.Ag, M.M

NIDN. 8972310021

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarydin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas kehendak-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Jigsaw* dalam Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar kelas XI SMA Darul Falah" ini dapat diselesaikan demi memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Bahasan yang menjadi kajian utama dalam skripsi ini adalah Pengaruh Metode *Jigsaw* dalam Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar kelas XI SMA Darul Falah. Dalam hal ini dilakukan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Metode *Jigsaw* dalam Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar kelas XI SMA Darul Falah.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan, tanggapan atau tindak lanjut dari semua pihak yang terkait. Pada akhirnya, penulis berharap hasil penelitian ini dapat diambil manfaat dan kebaikan bagi kita semua khususnya para praktisi dan calon praktisi pendidikan di Indonesia

Bandung barat, 01 September 2023

Penulis,

Dhea Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	x
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Pembelajaran	8
2.2 Metode Pembelajaran Jigsaw	8
2.3 Motivasi Belajar	14
2.4 Pendidikan Agama Islam.....	23
2.5 Penelitian Yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berfikir.....	26
2.7 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	33
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Uji Validitas	38

3.4.2 Uji Realibilitas.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	40
3.6 Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	41
3.6.2 Uji Normalitas	42
3.6.3 Uji Linearitas	42
3.6.4 Uji Regresi Sederhana	45
3.6.5 Uji Hipotesis.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Penelitian	47
4.1.1 Profil Tempat Penelitian.....	47
4.1.2 Analisis Deskriptif.....	50
4.1.3 Analisis Data	59
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Analisa Deskriptif Metode Jigsaw terhadap Pemebelajaran PAI kelas XI di SMA Darul Falah (Variabel X)	68
4.2.2 Analisa Deskriptif Motivasi Belajar PAI kelas XI di SMA Darul Falah (Variabel Y)	70
4.2.3 Besaran Nilai Kontribusi Metode Jigsaw dalam Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Darul Falah.....	74
BAB V.....	77
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tahapan Pembelajaran Metode Jigsaw.....	32
Gambar 3.1 Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	32
Gambar 3.5 Prosedur Penelitian	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Interval Skala Likert.....	35
Tabel 3.4 Dimensi	35
Tabel 4.1 Keadaan siswa kelas XI Tahun Ajaran 2022/2023.....	50
Tabel 4.2 Interpretasi Skor	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel X	51
Tabel 4.4 Metode Jigsaw dalam Pembelajaran PAI.....	52
Tabel 4.5 Perilaku Interpersonal.....	53
Tabel 4.6 Perilaku yang Berhubungan dengan Tugas	54
Tabel 4.6 Hasil Analisa Deskriptif Variabel Y	54
Tabel 4.8 Tekun Menghadapi Tugas	55
Tabel 4.9 Ulet Menghadapi Kesulitan.....	56
Tabel 4.10 Menunjukkan Minat terhadap Berbagai macam Masalah.....	56
Tabel 4.11 Lebih Senang Bekerja Sendiri	57
Tabel 4.12 Cepat Bosan pada Tugas-Tugas Rutin	57
Tabel 4.13 Dapat Mempertahankan Pendapatnya	58
Tabel 4.14 Tidak Mudah Melepaskan Hal-Hal yang Diyakini	58
Tabel 4.15 Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-Soal	59
Tabel 4.15 Validitas Variabel X.....	59
Tabel 4.16 Validitas Variabel Y	60
Tabel 4.17 Reabilitas Variabel X (Metode Pembelajaran Jigsaw).....	62
Tabel 4.18 Reabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar PAI).....	63
Tabel 4.19 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	63
Tabel 4.20 ANOVA Table	64
Tabel 4.21 Model Summary	65
Tabel 4.22 Coefficients.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	84
Lampiran 3	82
Lampiran 4	82
Lampiran 5	92
Lampiran 6	96
Lampiran 7	97