

**ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT KEMAMPUAN  
MEMBACA BERDASARKAN JENIS KELAMIN KELOMPOK  
A DI RA ABABIL SINDANGKERTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Mia Yusri Ilhamiah

NIM.1902012

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANDUNG BARAT  
TAHUN 2023**

**ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA  
BERDASARKAN JENIS KELAMIN KELOMPOK A DI RA ABABIL  
SINDANGKERTA**

**Oleh  
Mia Yusri Ilhamiah**

**Sebuah Skripsi di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

© Mia Yusri Ilhamiah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah  
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

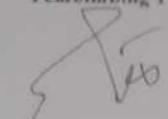
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Mia Yusri Ilhamiah

ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA BERDASARKAN  
JENIS KELAMIN KELOMPOK A DI RA ABABIL SINDANGKERTA

Disahkan Oleh:

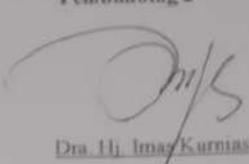
Pembimbing 1



Mufti Ma'mun, M.Pd.

NIDN. 2118058803

Pembimbing 2

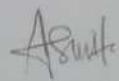


Dra. Hj. Ima Kurniasih, M.Pd

NIDN. 2108086603

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Dan shalawat beserta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulisan Skripsi dengan judul Analisis Perbedaan Tingkat Kemampuan Membaca Berdasarkan Jenis Kelamin Kelompok A Ra Ababil Sindangkerta berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu saya menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.pd. Selaku Ketua STAI Darul Falah yang telah memberikan izin penulisan skripsi
2. Ketua Prodi Ibu Astarina Arif, M.psi. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
3. Bapak Mufligh Ma'mun, M.pd. Selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.pd. Selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah STAI DARUL FALAH yang telah memberikan ilmu dan kebaikannya dan seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 13 September 2023

Mia Yusri Ilhamiah

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	1
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Hakikat Membaca .....	8
2.2 Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	10
2.3 Anak Usia Dini.....	15
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.5 Kerangka Berpikir .....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3. Populasi dan Sampel .....	28
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	28
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.6. Prosedur Penelitian.....	32
3.7    Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.1.1 Profil Tempat Penelitian.....	36
4.1.2 Tingkat kemampuan membaca anak kelompok A di RA Ababil Sindangkerta	38
4.1.3 Tingkat kemampuan membaca anak pada kelompok A berdasarkan jenis kelamin di RA Ababil Sindangkerta.....	45
4.2 Pembahasan Penelitian.....	48
4.2.1 Tingkat kemampuan membaca anak kelompok A di RA Ababil Sindangkerta	48
4.2.2 Tingkat kemampuan membaca anak pada kelompok A berdasarkan jenis kelamin di RA Ababil Sindangkerta.....	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	54
3.1.    Simpulan.....	54
3.2.    Rekomendasi .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1. Lembar Observasi Aktivitas Anak .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. 2. Lembar Observasi Aktivitas Anak .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4. 1 Data guru RA ABABIL .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4. 2 Jumlah siswa RA ABABIL .....</b>	<b>37</b>

## **DAFTAR DIAGRAM**

<b>Diagram 4. 1. Kemampuan Membaca Anak .....</b>	<b>38</b>
<b>Diagram 4. 2. Kemampuan Menyebutkan Huruf Berurutan.....</b>	<b>40</b>
<b>Diagram 4. 3. Kemampuan Menyebutkan Huruf awal dari nama sendiri .....</b>	<b>41</b>
<b>Diagram 4. 4. Kemampuan Membaca 4 kosa kata .....</b>	<b>43</b>
<b>Diagram 4. 5. Kemampuan Menyebutkan huruf awal benda di kelas .....</b>	<b>44</b>

## **DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik 4. 1. Kemampuan Membaca Anak.....</b>	<b>38</b>
<b>Grafik 4. 2. Kemampuan Membaca Berdasarkan Indikator .....</b>	<b>39</b>
<b>Grafik 4. 3. Kemampuan Menyebutkan Huruf Berurutan .....</b>	<b>40</b>
<b>Grafik 4. 4. Kemampuan Menyebutkan Huruf awal dari nama sendiri .....</b>	<b>41</b>
<b>Grafik 4. 5. Kemampuan Membaca 4 Kosa Kata.....</b>	<b>42</b>
<b>Grafik 4. 6. Kemampuan Menyebutkan huruf awal benda di kelas.....</b>	<b>44</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....33**

## **LAMPIRAN**

<b>Lampiran. 1 Permohonan Ijin Penelitian.....</b>	<b>59</b>
<b>Lampiran. 2 SK Keputusan Pembimbing Skripsi .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampran. 3 Daftar Nama Siswa Kelas A RA Ababil Sindangkerta .....</b>	<b>61</b>
<b>Lampiran. 4 Lembar Observasi .....</b>	<b>62</b>
<b>Lampran. 5 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....</b>	<b>63</b>
<b>Lampiran 6 Lembar Penilaian Observasi.....</b>	<b>64</b>
<b>Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian Observasi.....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran 8 Dokumentasi.....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 9 Bukti Bimbingan.....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran 10 Acc.....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran 11 Bukti Plagiarisme.....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 12 Biografi Penulis.....</b>	<b>70</b>