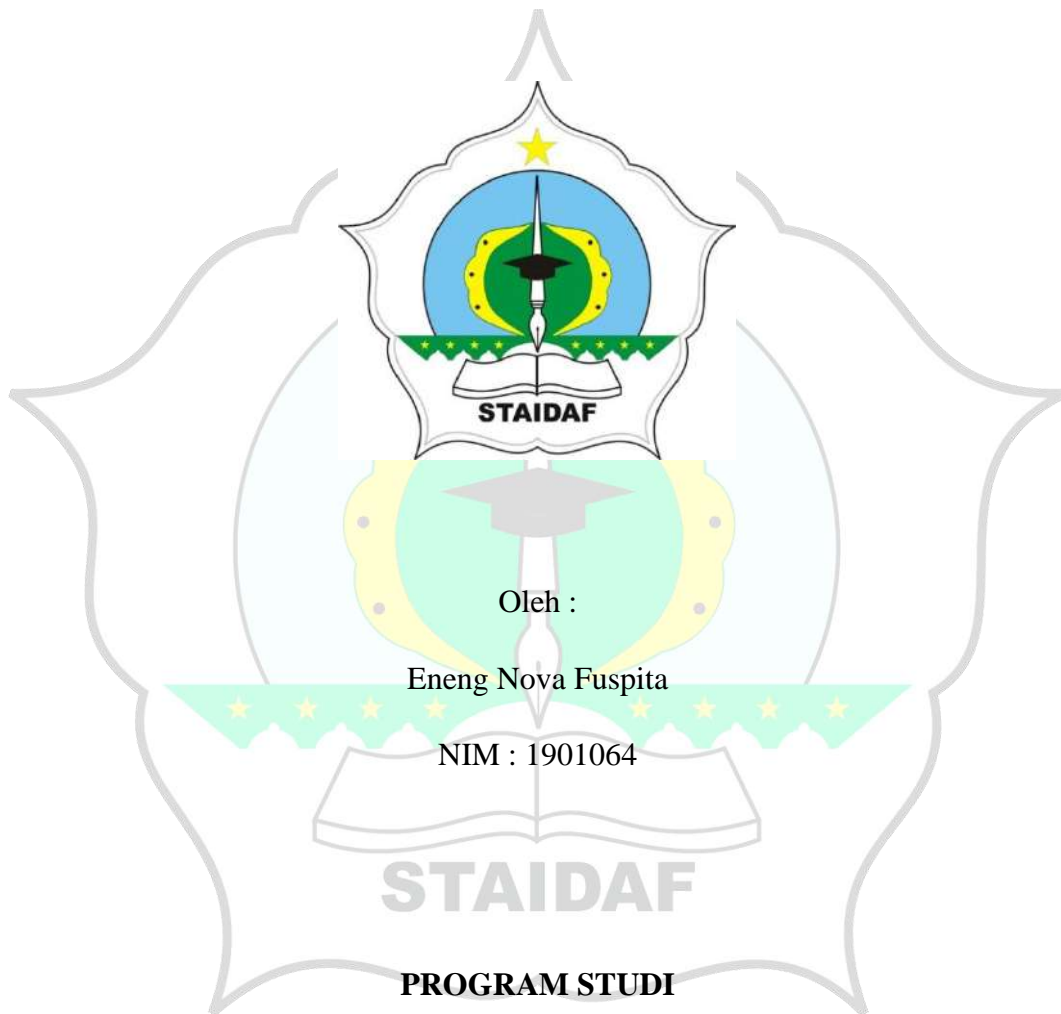


**MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK PERILAKU SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-IKHLASH CIKAWUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Eneng Nova Fuspita

NIM : 1901064

STAIDAF

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH


2023

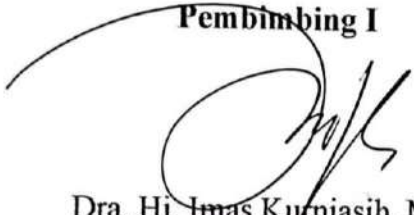
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI


Eneng Nova Fuspita

**MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK PERILAKU SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-IKHLASH CIKAWUNG**

Disahkan oleh:



Pembimbing I

Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd
NIDN. 2108086603

Pembimbing II

Saepulloh, M.A
NIDN. 2105026702

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Ag. M.Pd
NIDN. 2114078301
2126118906

KATA PENGANTAR

Puja dan puji teriring rasa syukur penulis kepada Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nyalah hingga penulis mampu menuntaskan skripsi dengan judul **“MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK PERILAKU SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IKHLASH CIKAWUNG”**.

Shalawat teriringkan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda alam yakni Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya para sahabatnya dan para tabiin tabi'atnya dan semoga sampailah kepada kita selaku umatnya. Aamin

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAI Darul Falah. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan selesai tanpa banyaknya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya juga diharapkan skripsi ini banyak memberikan manfaat pada bidang pendidikan, penerapan di masyarakat dan dapat dikembangkan di masa yang akan datang.

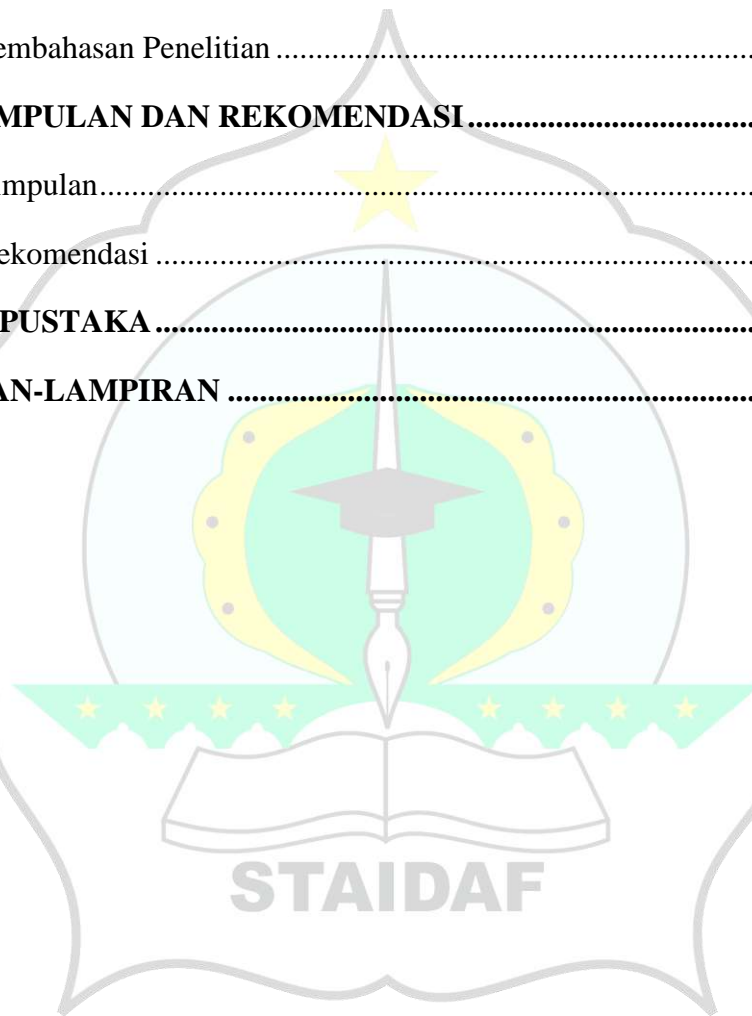
Cihampelas, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

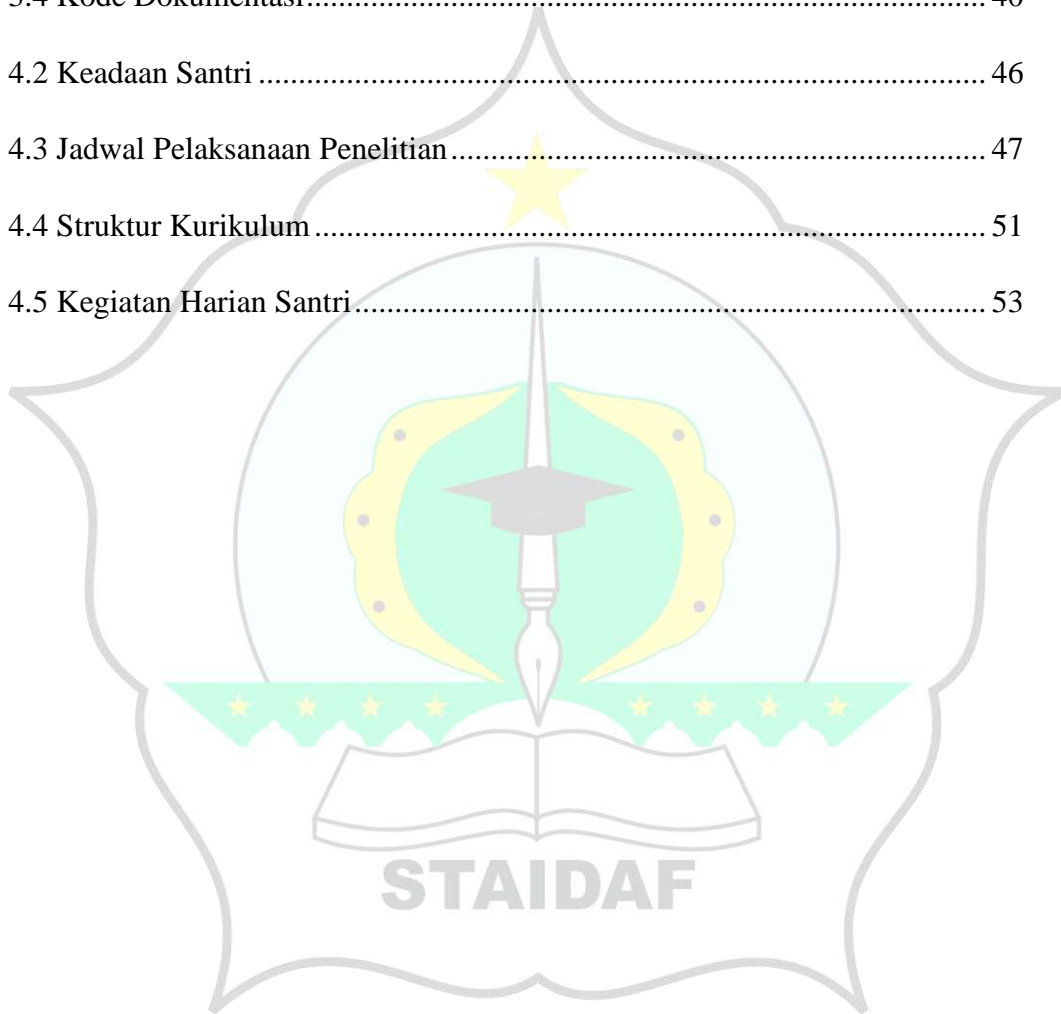
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	8
2.2 Pondok Pesantren Modern.....	13
2.3 Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	20
2.4 Perilaku Santri	25
2.5 Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	30

3.3	Definisi Operasional.....	31
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.5	Analisis Data dan Keabsahan Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Ikhlash Cikawung.....	43
4.2	Temuan Penelitian	47
4.3	Pembahasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		82
5.1	Simpulan.....	82
5.2	Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87



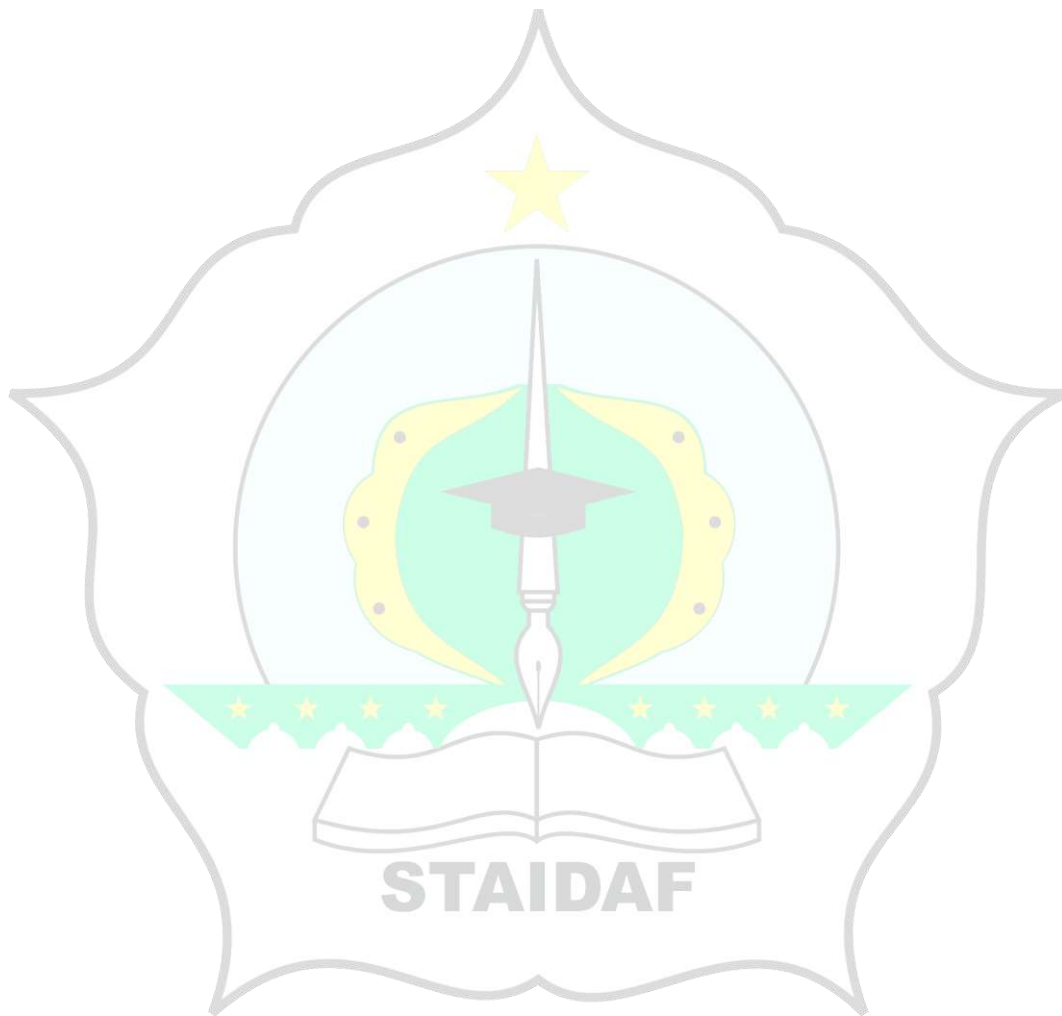
DAFTAR TABEL

4.1 Keadaan Guru.....	45
3.1 Kode Teknik Pengumpulan Data	40
3.2 Kode Observasi	40
3.3 Kode Wawancara	40
3.4 Kode Dokumentasi.....	40
4.2 Keadaan Santri	46
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.4 Struktur Kurikulum.....	51
4.5 Kegiatan Harian Santri.....	53



DAFTAR GAMBAR

4.1 Jadwal Pelajaran dan Pengajian Santri.....	54
4.2 Kalender Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ikhlash Cikawung.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3. Pedoman Observasi	93
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	94
Lampiran 5. Hasil Wawancara	95
Lampiran 6. Hasil Observasi	117
Lampiran 7. Dokumentasi	119
Lampiran 8. SK Bimbingan	124
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian	125
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	126
Lampiran 11. Lembar Buku Bimbingan Dospem I	127
Lampiran 12. Lembar Buku Bimbingan Dospem II	128
Lampiran 13. Surat Keterangan Cek Plagiarisme	129

