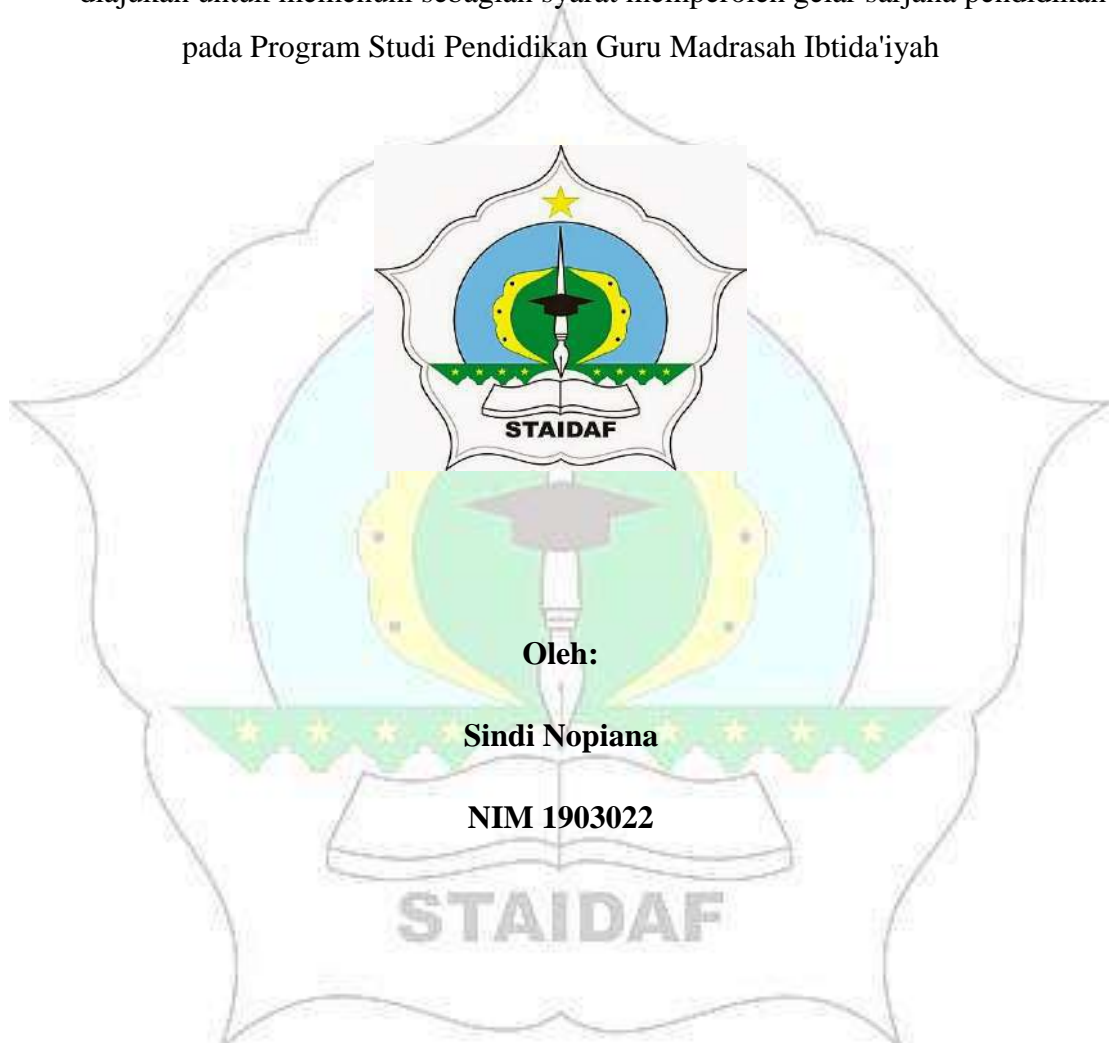


**PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB DI KELAS II MIS PASIR GEPENG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

Sindi Nopiana

NIM 1903022

STAIDAF

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS BANDUNG BARAT

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS II MIS PASIR GEPENG

Oleh

Sindi Nopiana

Sebuah Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Sindi Nopiana 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
September 2023

STAIDAF

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sindi Nopiana

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB DI KELAS II MIS PASIR GEPENG**

Disahkan oleh:

Pembimbing I

Siti Purhasanah, M.M

NIDN: 2124098104

Pembimbing II

Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN: 2102059202

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Siti Purhasanah, M.M

NIDN: 2124098104

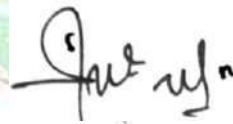
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS II MIS PASIR GEPENG’’

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bandung Barat, 31 Agustus 2023



Sindi Nopiana

STAIDAF

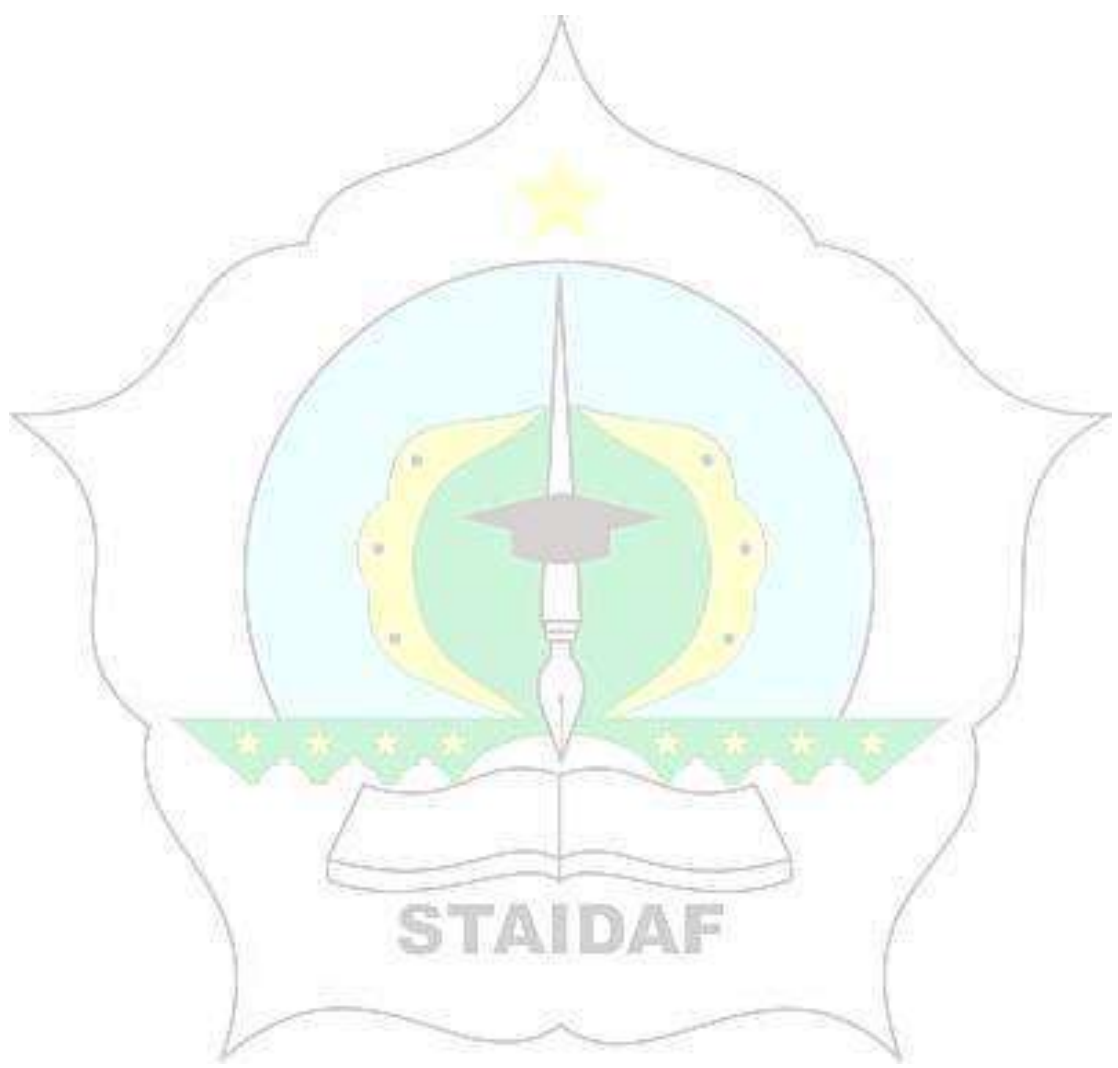
DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Kartu Bergambar	13

2.2.1. Pengertian Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>)	13
2.2.2. Langkah-langkah Pembuatan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>)	14
2.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>)	15
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>) .	15
2.3 Konsep Pembelajaran Bahasa Arab.....	16
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	18
2.3.3 Tingkatan Pembelajaran Bahasa Arab	19
2.3.4 Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa Arab di MI.....	20
2.3.5 Materi Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	20
2.4 Hasil Belajar	22
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar	22
2.4.2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	22
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.4.4 Manfaat Hasil Belajar	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	24
2.6 Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.1.1 Metode Penelitian	28
3.1.2. Penelitian Tindakan Kelas	28
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	30

3.2.2 Subjek Penelitian	30
3.2.3 Data dan Sumber Data	30
3.3. Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.1 Tes	31
3.3.2 Non Test	32
3.4 Teknik Analisis Data	33
3.4.1 Analisis Kualitatif	33
3.3.2 Analisis Kuantitatif.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data Pra Siklus	36
4.2 Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	39
4.2.1 Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus I).....	39
4.2.2 Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus II)	55
4.2.3 Deskripsi Data Setelah Pelaksanaan Tindakan	70
4.3 Pembahasan	74
4.3.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas II MIS Pasir Gepeng Sebelum Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>)	74
4.3.2 Pelaksanaan Penggunaan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas II MIS Pasir Gepeng	75
4.3.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Penggunaan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>) Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas II MIS Pasir Gepeng	76
4.3.4 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penggunaan Media Kartu Bergambar (<i>Flash Card</i>) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas II MIS Pasir Gepeng	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82

5.1 Simpulan..... 82
5.2 Saran..... 82
DAFTAR PUSTAKA 83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Penilaian Akhir Semester	3
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktvitas Guru pada Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	47
Tabel 4.5 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas pada Silus I.....	49
Tabel 4.6 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	50
Tabel 4.7 Lembar Observasi Sarana Belajar pada Siklus I	51
Tabel 4.8 Lembar Observasi Lingkungan Kelas pada Siklus I.....	52
Tabel 4.9 Hasil Belajar pada Siklus II	58
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	61
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	63
Tabel 4.12 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas pada Siklus II.....	64
Tabel 4.13 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	65
Tabel 4.14 Lembar Observasi Sarana Belajar pada Siklus II	66
Tabel 4.15 Lembar Observasi Lingkungan Kelas pada Siklus II.....	67
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.17 Persentase Ketuntasan Belajar	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka berfikir	27
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & Taggart.....	29
Gambar 4.1 Diagram Lembar Observasi Siklus I	53
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa	55
Gambar 4.3 Diagram Lembar Observasi Siklus II.....	68
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	77
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II ...	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	87
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3: Surat Selesai Penelitian.....	89
Lampiran 4: RPP Siklus I dan II.....	90
Lampiran 5: Penilaian Lembar Observasi Siklus I.....	97
Lampiran 6: Lembar Observasi Siklus II.....	104
Lampiran7: Soal Pretes	113
Lampiran 8: Soal Post test	114
Lampiran 9: Surat Keterangan Cek Plagiarisme	115
Lampiran 10: Halaman Persetujuan Sidang Munaqosyah.....	116
Lampiran 11: Matriks Perbaikan Skripsi	117
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	120

