

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL – QUR’AN HADIST KELAS III MI MUSLIMIN**

GOLEWANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Hesti Adeliawati

NIM 1903003

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

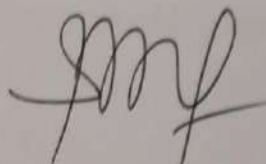
Hesti Adeliawati

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL – QUR'AN HADIST KELAS III MI MUSLIMIN
GOLEWANG

Disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



H. E. Aris Somantri, M.Pd

NIDN. 2117018401



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sanjungkan ke pangkuan nabi besar Muhammad SAW beserta sahabatnya dan keluarganya, yang telah membimbing umat manusia menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi sederhana ini untuk melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di Kelas III MI Muslimin Golewang”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai pada tahap penulisan skripsi ini. Terakhir penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini, agar skripsi ini lebih baik lagi pada masa yang akan mendatang.

Bandung Barat, 31 Agustus 2023

Hesti Adeliawati

NIM. 1903003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
2.1.2 Tujuan Mdel Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.4 Kelebihan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> . 10	
2.2 Konsep Hasil Belajar Siswa	11
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa	11
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.....	11
2.2.3 Jenis-jenis Hasil belajar siswa	12
2.2.4 Manfaat Hasil Belajar Siswa.....	13

2.3	Konsep Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	13
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	13
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	14
2.3.3	Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	15
2.3.4	Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	16
2.4	Materi Mata Pelajaran Al-Qur'an	16
2.5	Penelitian Terdahulu.....	18
2.6	Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		20
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Populasi Dan Sampel.....	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4	Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		25
4.1	Hasil Penelitian	25
4.1.1	Pra Siklus	25
4.1.2	Siklus I	28
4.1.3	Siklus II.....	41
4.2	Pembahasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Belajar Siswa Pada nilai PAS	2
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa pada nilai Pra Siklus	26
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa pada nilai Siklus I	29
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I	31
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I	33
Tabel 4.5	Lembar Observasi Komponen RPP siklus I	35
Tabel 4.6	Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Siklus I	36
Tabel 4.7	Lembar Observasi Lingkungan Kelas Siklus I	37
Tabel 4.8	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas siklus I	38
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa pada nilai Siklus II	42
Tabel 4.10	Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II	44
Tabel 4.11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II	46
Tabel 4.12	Lembar Observasi Komponen RPP siklus II	48
Tabel 4.13	Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Siklus II	49
Tabel 4.14	Lembar Observasi Lingkungan Kelas Siklus II	50
Tabel 4.15	Lembar Observasi Pengelolaan Kelas siklus II	51
Tabel 4.16	Perbandingan Hasil Belajar Pra siklus, Siklus I dan siklus II	54
Tabel 4.17	Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1	Alur PTK Model Kemmis & Taggart	21
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Aktivitas Guru	59
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa	60
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Komponen RPP	61
Gambar 4.4	Diagram Data Lembar observasi sarana prasarana, lingkungan kelas dan pengelolaan kelas	61
Gambar 4.5	Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	69
Lampiran 2	Surat ijin Penelitian	70
Lampiran 3	Surat Selesai Penelitian	71
Lampiran 4	RPP Siklus I dan II	72
Lampiran 5	Penilaian Lembar Observasi Siklus I	77
Lampiran 6	Penilaian Lembar Observasi Siklus II	86
Lampiran 7	Soal Pretest	95
Lampiran 8	Soal Posttest	96
Lampiran 9	Surat Keterangan Cek Plagiarisme	97
Lampiran 10	Buku Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi	98
Lampiran 11	Halaman Persetujuan Sidang Munaqosyah	100
Lampiran 12	Matriks Perbaikan Skripsi Penelitian	101
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	104

