

**PROFESIONALISME GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA**

Penelitian pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Terpadu Al-Huda

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Dalfa Novianti
NIM
1901062**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

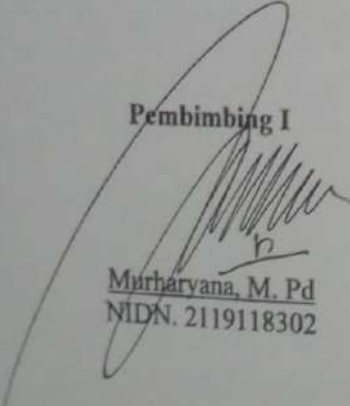
DALFA NOVIANTI

PROFESIONALISME GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI SISWA

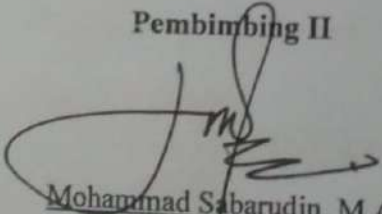
*Penelitian pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Terpadu Al-Huda
Cililin*

Disahkan Oleh:

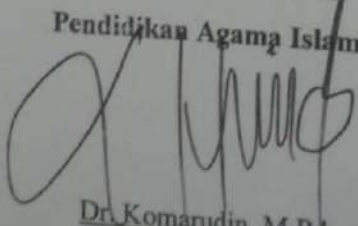
Pembimbing I


Murharyana, M. Pd
NIDN. 2119118302

Pembimbing II


Mohammad Sabarudin, M.Ag
NIDN. 2104118502

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, puja dan puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, dan doa. Skripsi ini dengan judul “Profesionalisme Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Prestasi Siswa Penelitian Pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Terpadu Al-Huda”.

Penyusunan skripsi ini salah satunya untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Murharyana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik I yang telah membantu penulis, baik dari segi bimbingan, arahan dan bantuan lainnya.
3. Bapak mohammad Sobarudin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik II yang telah membantu penulis, baik dari segi bimbingan, arahan dan bantuan lainnya.
4. Kedua orang tua, yang selalu memberikan semangat dan senantiasa mendoakan.
5. Suami, yang selalu memberikan dukunga, semangat dan doa yang luar biasa atas segala yang penulis tempuh.

Masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Cihampelas, April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan penelitian	4
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Profesionalisme Guru	7
2.1.1 Pengertian Profesionalisme Guru	7
3.1.1 Peningkatan Kemampuan Profesional Guru.....	12
3.1.2 Syarat-Syarat Guru Profesional Dalam Islam	13
2.2 Prestasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	18
2.2.2 Aspek-aspek Prestasi Belajar Siswa.....	19
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.3 Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
1.1 Desain Penelitian	27
1.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Penelitian	34
4.1.1 Sejarah MTs Terpadu Al-Huda Cililin.....	34
4.1.2 Profil Sekolah MTs Terpadu Al-Huda Cililin	35
4.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Terpadu Al-Huda Cililin	37
4.1.4 Keadaan Sosial dan Ekonomi MTs Terpadu Al-Huda Cililin	38
4.1.5 Visi, Misi dan Tujuan MTs Terpadu Al-Huda Cililin.....	39
4.1.6 Profesionalisme Guru dalam melaksanakan pembelajaran akidah akhlak di MTs Terpadu Al-Huda Cililin	40
4.1.7 Persiapan Pembelajaran Akidah Akhlak	41
4.1.8 Metode Yang Digunakan Guru Pada Saat Pembelajaran	46
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Sikap Guru Dalam Menyikapi Factor Penghambat Dalam Pembelajaran	49
4.2.2 Pemahaman Murid Terhadap Materi Yang Disampaikan	53
4.2.3 Melakukan evaluasi.....	55
4.2.4 Faktor Pendukung Profesionalisme Guru.....	56
4.2.5 Faktor Penghambat.....	58
BAB V KESIMPULAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Pendidik.....	35
Tabel 4.2	Bagan Profil Peserta Pendidik.....	37
Tabel 4.3	Bagan Data Kelas Belajar	37
Tabel 4.4	Bagan Sarana Pendukung Belajar Mengajar	38
Tabel 4.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kitab Tijan Addaurori	45
Gambar 4.2	Kitab majmuatulakidah	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	65
Lampiran 2	SK Bimbingan.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	68
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	69
Lampiran 6	Pedoman Wawancara	70
Lampiran 7	Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 8	Dokumentasi	72
Lampiran 9	Penyajian Data	74
Lampiran 10	Display Data	76
Lampiran 11	Lembar Buku Bimbingan	77
Lampiran 12	Lembar Halaman Persetujuan	77
Lampiran 13	Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	77