

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA MA SYARIF HIDAYATULLOH KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh :

Hudayana Kurniawan

NIM 1901086

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Hudayana Kurniawan

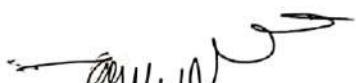
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA MA SYARIF HIDAYATULLOH KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Dosen Pembimbing I



H. E. Aris Somantri, M.Pd
NIDN. 2117018401

Dosen Pembimbing II

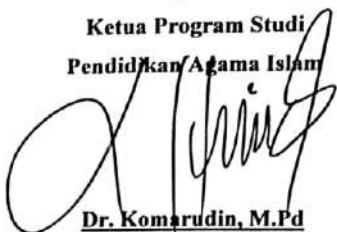


Dr. H. Agus HD Mulya, S.Ag, M.M
NIDN. 8972310021

Mengetahui ,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komaruddin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Untuk memenuhi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, penulis mengajukan judul skripsi “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa MA Syarif Hidayatulloh Bandung Barat ”. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dimanapun berada.

Bandung Barat, 20 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	ix
LEMBAR HAK CIPTA.....	ix
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ix
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
1.1 Latar Belakang Penelitian	ix
1.2 Identifikasi Masalah	ix
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	ix
1.4 Tujuan Penelitian	ix
1.5 Manfaat/Signifikansi Penelitian	ix
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	ix
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	ix
2.1 Disiplin Belajar	ix
2.2 Lingkungan Sekolah	ix
BAB III METODE PENELITIAN	ix
3.1 Desain penelitian	ix
3.2 Populasi dan Sampel	ix

3.3	Definisi Operasional Variabel	x
3.4	Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	x
3.5	Prosedur Penelitian	x
3.6	Teknik Analisis Data.....	x
BAB IV	x
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		x
4.1	Hasil Temuan	x
4.2	Hasil analisis data.....	x
BAB V	x
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		x
5.1	Simpulan	x
5.2	Rekomendasi	x
DAFTAR PUSTAKA	x

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Siswa	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel X	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas	35
Tabel 3.6 Interval Koefisien.....	37
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Bidang Studi	44
Tabel 4.2 Interval Koefisien.....	45
Tabel 4.3 Rata-rata Dimensi Lingkungan Sekolah	45
Tabel 4.4 Rata-rata Indikator Lingkungan Fisik Sekolah	45
Tabel 4.5 Rata-rata Indikator Lingkungan sosial	46
Tabel 4.6 Rata-rata Indikator Lingkungan Akademis.....	47
Tabel 4.7 Interfensi Skor.....	48
Tabel 4.8 Dimensi Kedisiplinan Belajar	48
Tabel 4.9 Rata-rata Indikator Kesadaran dalam Diri Siswa.....	48
Tabel 4.10 Mematuhi dan Mentaati Peraturan Serta Tata Tertib Sekolah.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	43
Gambar 4.2 ANOVA.....	44
Gambar 4.3 Coefficients.....	44
Gambar 4.4 Correlations.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Sekolah MA Syarif Hidayatulloh	58
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian	59
Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....	60
Lampiran 3 Hasil sampel variabel X.....	61
Lampiran 4 Hasil Sampel Variabel Y	64
Lampiran 5 Soal Angket Variabel X.....	67
Lampiran 6 Soal Angket Variabel Y.....	69
Lampiran 7 Hasil Jawaban Angket siswa.....	71
Lampiran 8 SK Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 9 Surat Riset Penelitian.....	78
Lampiran 10 Lembar Buku Bimbingan Dospem I.....	79

Lampiran 11 Lembar Buku Bimbingan Dospem ll.....80