

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH
ATSAURI SINDANGKERTA**

SKRIPSI

(Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:
Muhamad Rizki Faujan
1901092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

KALAMAN PENGETAHUAN SIKHOTI

MURIAH MULYAH

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
NETPRACTICE RELIGIUS PADA SISTEM KELAK XIDI MARIJASWA DUYAH
ATSAKU PEMERINTAH

Dokter Medis

Pendekar

Pendekar II



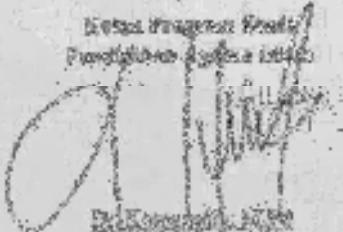
H.E. Dr. Sugiharto, M.Pd.
NIPN. 21170412401



Muhamadza, M.Pd.
NIPN. 211915602

Mengundang,

Ketua Organisasi Hindu
Pembudayaan Agama Hindu


Dr. Komang Aji, M.Pd.
NIPN. 212611990

KATA PENGANTAR

Ucapan rasa syukur tiada hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Atsauri Sindangkerta”** sebagai salah satu syarat akademik dalam menempuh ujian sidang munaqosyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Skripsi ini dilatar belakangi oleh menurunnya motivasi belajar siswa terhadap PAI sehingga rata-rata hasil nilai belajar tahunan siswa mengalami ketidak stabilan atau fluktuasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media sosial WhatsApp berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MA Atsauri Sindangkerta dan besaran tingkat pengaruh penggunaan media sosial WhatsApp terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas XI di MA Atsauri Sindangkerta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila masih banyak kesalahan, kritik dan saran dari pembaca akan sangat membantu untuk perbaikan penelitian ini di masa yang akan datang.

Bandung Barat, 21 Agustus 2023
Penulis

Muhamad Rizki Faujan
NIM.1901092

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR HAK CIPTA..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 2 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Sistematika Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Konsep Motivasi Belajar | 9 |
| 2.2 Konsep Media Sosial Whatsapp | 14 |
| A. Media Sosial..... | 14 |
| B. Whatsapp..... | 15 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 19 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian..... | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 20 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel | 22 |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 32 |
| 3.6.1 Analisis Data Deskriptif..... | 32 |
| 3.6.2 Analisis Data Verifikatif | 33 |

| | |
|--|----|
| 3.6.4 Analisi Korelasi (R)..... | 35 |
| 3.6.5 Analisis Determinasi (R^2)..... | 35 |
| 3.6.6 Pengujian Hipotesis..... | 36 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 38 |
| 4.2 Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp terhadap Motivasi Belajar PAI..... | 48 |
| A. Uji Asumsi Klasik..... | 48 |
| 1) Hasil Uji Asumsi Normalitas..... | 48 |
| 2) Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas | 49 |
| 3) Hasil Uji Asumsi Multikolinearitas | 49 |
| 4) Hasil Uji Asumsi Linearitas..... | 50 |
| 5) Hasil Uji Asumsi Autokorelasi | 51 |
| B. Hasil Pengujian Korelasi dan Koefisien Determinasi | 51 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 56 |
| 5.1 Simpulan..... | 56 |
| 5.2 Rekomendasi | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| TABEL 1.1 DATA RATA-RATA NILAI UJIAN AKHIR TAHUN PAI KELAS XI MA ATSAURI SINDANGKERTA | 3 |
| TABEL 3.1 DATA JUMLAH SISWA KELAS XI MA ATSAURI SINDANGKERTA..... | 20 |
| TABEL 3.2 JENIS DAN SUMBER DATA | 24 |
| TABEL 3.3 TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... | 26 |
| TABEL 3.4 HASIL PENGUJIAN VALIDITAS | 27 |
| TABEL 3.5 HASIL PENGUJIAN RELIABILITAS | 31 |
| TABEL 3.6 ALTERNATIF JAWABAN MENURUT SKALA <i>LIKERT</i> | 34 |
| TABEL 4.1 TANGGAPAN SISWA MENGENAI PENGETAHUAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP | 39 |
| TABEL 4.2 TANGGAPAN SISWA MENGENAI MANFAAT MEDIA SOSIAL WHATSAPP | 40 |
| TABEL 4.3 TANGGAPAN SISWA MENGENAI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP | 41 |
| TABEL 4.4 REKAPITULASI TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP | 42 |
| TABEL 4.5 TANGGAPAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI | 44 |
| TABEL 4.6 REKAPITULASI TANGGAPAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI | 46 |
| TABEL 4.7 HASIL UJI ASUMSI NORMALITAS MENGGUNAKAN KOLMOGOROV-SMIRNOV | 48 |
| TABEK 4.8 HASIL PENGUJIAN ASUMSI HETEROSKEDASTISITAS..... | 49 |
| TABEL 4.9 HASIL PENGUJIAN ASUMSI MULTIKOLINEARITAS | 50 |
| TABEL 4.10 HASIL PENGUJIAN ASUMSI LINEARITAS | 50 |
| TABEL 4.11 HASIL UJI ASUMSI AUTOKORELASI..... | 51 |
| TABEL 4.12 HASIL PENGUJIAN KORELASI DAN KOEFISIEN DETERMINASI..... | 52 |
| TABEL 4.13 HASIL UJI F | 52 |