

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM KEMAMPUAN MENGHAFAL
ASMAUL HUSNA DI RA ASSYAFIQ**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Siti Rodiah

NIM. 1902006

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

**Implementasi Metode Bernyanyi
Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Kemampuan
Menghafal *Asmaul Husna* Di RA Assyafiq**

Oleh
Siti Rodiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Siti Rodiah 2023
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

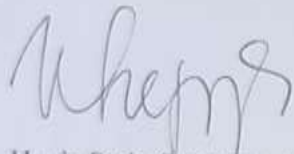
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Rodiah

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM KEMAMPUAN MENGHAFAL
ASMAUL HUSNA DI RA ASSYAFIQ**

Disahkan oleh:

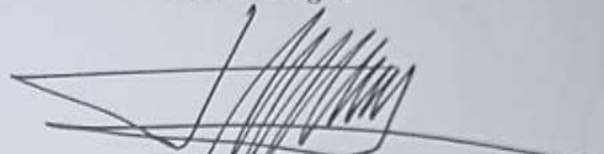
Pembimbing I



Hevie Setia Gunawan, M.Pd.

NIDN. 2114059204

Pembimbing II



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd.

NIDN. 2122069501

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Kemampuan Menghafal *Asmaul Husna* Di RA Assyafiq”**. Tak lupa shalawat beserta salam semoga terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir hayat.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat yang telah ditentukan dalam menyelesaikan Program Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat dukungan, bimbingan, bantuan, saran serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu selama penyusunan skripsi ini, semoga jasa dan dukungan dari semua pihak dapat diterima dan mendapatkan balasan Allah SWT. Aamiin.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah – mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Cihampelas, Agustus 2023

Penulis

Siti Rodiah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Metode Bernyanyi.....	6
2.2 Kemampuan Menghafal <i>Asmaul husna</i>	11
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional	22

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Analisis Data	26
3.7 Indikator Keberhasilan.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum RA Assyafiq	29
4.2 Temuan Penelitian	30
4.3 Pembahasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Siswa Kelompok A RA Assyafiq	21
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 3.3	Kriteria Keberhasilan Nilai Rata - rata Kelas.....	27
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	28
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa RA Assyafiq Tahun Ajaran 2022/2023	30
Tabel 4.2	Data pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Assyafiq.....	30
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Prasiklus	31
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus I	35
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	37
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siklus II.....	42
Tabel 4.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	45
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Prasiklus , Siklus I dan Siklus II.....	46
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Siklus I dan Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1	Model Penelitian Kurt Lewin	20
Gambar 4.1	Hasil Observasi Prasiklus	32
Gambar 4.2	Hasil Observasi Siklus I	37
Gambar 4.3	Hasil Observasi Siklus II	44
Gambar 4.4	Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPPM dan RPPH.....	55
Lampiran 2. Indikator dan Rubrik Penilaian.....	63
Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Siswa.....	65
Lampiran 4. Lembar Penilaian Guru.....	69
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa	71
Lampiran 6. Dokumentasi.....	72
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 9. Buku Bimbingan.....	75
Lampiran 10. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiarisme.....	78
Lampiran 11. Surat Keterangan Hasil Ujian Munaqasah.....	79
Lampiran 12. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) / Daftar Riwayat Hidup	80