

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH CIPONGKOR I PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Sinta Viva Ramadhansyah

NIM 1803021

**PROGRAM STUDI PGMI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sinta Viva Ramadhansyah

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH CIPONGKOR I PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs H. A. Saeful Mu'min, M Ag
NIDK.8876860018

Pembimbing II

Gilang Gumilang Dawous, M. Pd
NIDN.2102059202

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Siti Purhasanah, M.M
NIDN.2124098104

Menyetujui
Kepala Bidang Akademik
Saepulloh, S.Ag., M.A
NIDK.2105026702

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillaahirrabbil aalamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Cipongkor I pada Mata Pelajaran Matematika**”. Adapun skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah, Bandung Barat.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan *Jazakumullahu Khairan Katsiran* kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Tiada kata yang dapat melukiskan rasa syukur dan terima kasih atas semua yang telah membantu dalam kelancaran proses penulisan, kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan. Semoga kebaikan semuanya menjadi ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga karya sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis serta bagi pembaca pada umumnya. *Aamin Ya Rabbal'alamiiin.*

Bandung Barat, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Tentang Motivasi	6
2.1.1 Pengertian Motivasi	6
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi	7
2.1.3 Fungsi Motivasi	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	9
2.2 Hakikat Pembelajaran Matematika	11
2.2.1 Pengertian Matematika	11

2.2.2	Peranan Matematika di SD.....	12
2.2.3	Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	13
2.2.4	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	13
2.3	Hasil Belajar Siswa.....	14
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.3.2	Jenis-jenis Hasil Belajar	15
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.4	Penelitian yang Relevan	19
2.5	Kerangka Berpikir.....	20
2.6	Hipotesis.....	23
	BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	24
3.3	Definisi Operasional variabel	24
3.4	Instrumen Penelitian	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1	Jenis dan Sumber Data.....	27
3.5.2	Intrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5.3	Pengembangan Intrumen Penelitian	28
3.6	Prosedur Penelitian	32
3.6.1	Persiapan Penelitian.....	32
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.7	Teknik Pengolahan Data	32
3.7.1	Pengolahan Data.....	32
3.7.2	Analisis Data	33
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36

4.1 Temuan Penelitian	36
4.2 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar (Raport) Siswa kelas II MI Cipongkor I Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2021/2022	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	26
Tabel 3. 2 Skor dan Kriteria Penelitian	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	29
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	30
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	31
Tabel 3. 7 Standar Kualifikasi Indikator	33
Tabel 4. 1 Standar Kualifikasi	36
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Motivasi Belajar)	37
Tabel 4. 3 Dimensi Motivasi Intrinsik	38
Tabel 4. 4 Dimensi Motivasi Ektrinsik	39
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Variabel Y (Hasil Belajar).....	40
Tabel 4. 6 Dimensi Kognitif	41
Tabel 4. 7 Dimensi Afektif.....	41
Tabel 4. 8 Dimensi Psikomotor	41
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Variabel X	42
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Variabel Y	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y	46
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Variabel X terhadap Y	47
Tabel 4. 13 Korelasi antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	48
Tabel 4. 14 Koefesien Determinasi antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar ...	48
Tabel 4. 15 Persamaan Regresi.....	49
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Grafik Dimensi Variabel X (Motivasi Belajar)	38
Gambar 4. 2 Grafik Variabel Y (Hasil Belajar).....	40
Gambar 4. 3 Normal Q-Q Plot Variabel X (Motivasi Belajar)	43
Gambar 4. 4 Histogram Variabel X (Motivasi Belajar).....	44
Gambar 4. 5 Normal Q-Q Plot Variabel Y (Hasil Belajar)	45
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Y (Hasil Belajar)	46
Gambar 4. 7 Hasil Penelitian variabel X dan Y	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	58
Lampiran 2 Daftar Nilai	63
Lampiran 3. Tabulasi Motivasi Belajar Siswa.....	65
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Belajar	67
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 6 Surat Keterangan.....	69
Lampiran 7 Dokumentasi	74
Lampiran 8 Matriks Perbaikan Ujian Sidang	76