

**STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK
(PENELITIAN PADA SISWA KELAS V DI MI TEMBONGSARI
CIHAMPELAS)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh
Sopiah
NIM 1803024

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

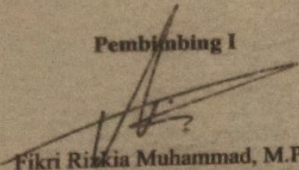
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sopiah

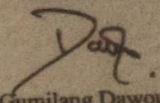
STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK
(PENELITIAN PADA SISWA KELAS V DI MI TEMBONGSARI
CIHAMPELAS)

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

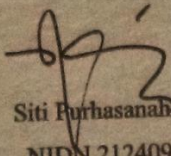

Fikri Riskia Muhammad, M.Pd
NIDN 21280190004

Pembimbing II


Gilang Gumilang Dawous, M.Pd
NIDN 2102059202

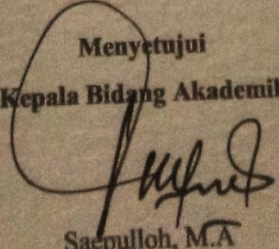
Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Siti Furhasanah, M.M
NIDN 2124098104

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik


Saepulloh, M.A
NIDN 2105026702

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah swt. Tuhan semesta alam yang telah menciptakan peneliti untuk membuat karya ilmiah pada tugas akhir kampus STAI Darul Falah Cihampelas KBB. Solawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabiatnya, serta kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Atas izin Allah yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitiannya ini yang berjudul **Strategi Penggunaan Media Gambar dalam**

Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak (Penelitian pada Siswa Kelas V di MI Tembongsari Cihampelas. Penelitian dilakukan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran peserta didik dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran akidah akhlak. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan atau tujuan dari dilaksanakannya pembelajaran menggunakan media gambar di madrasah ibtidaiyah Tembongsari Cihampelas atau

madrasah lainnya. Penelitian ini sudah mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing I dan II serta persetujuan dari bagian akademik kampus dan sudah diujikan pada sidang munaqosyah yang diadakan pihak kampus, penelitian ini juga sudah mendapatkan hasil uji plagiasi batas maksimal dari pihak kampus dan sudah tertandatangani diatas materai, sehingga dapat dipertanggung jawabkan dikemudian hari.

Terimakasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing, jajaran staf STAI Darul Falah Cihampelas, dan MI Tembongsari Cihampelas yang telah membantu dalam keberhasilan terselesainya penelitian ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti terbuka atas semua saran yang diajukan untuk penelitian yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung Barat, 24 Oktober 2022

Sopiah

Nim. 1803024

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Strategi dalam Pembelajaran.....	8
2.2 Konsep Media Gambar	10
2.3 Konsep Efektivitas Pembelajaran.....	12
2.4 Contoh Media Gambar.....	14
2.5 Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak	17
2.5.1 Akidah Akhlak Indahnya Berperilaku Terpuji Ketika Bertamu.....	19
2.5.2 Akidah Akhlak Menghindari Akhlak Tercela (Serakah Dan Kikir)	19
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	24

3.3	Definisi Operasional.....	24
3.4	Pengumpulan Data.....	25
3.5	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Temuan Umum.....	29
4.1.1	Sejarah Singkat MI Tembongsari Cihampelas.....	29
4.1.2	Profil MI Tembongsari Cihampelas.....	29
4.1.3	Visi, Misi, dan Tujuan MI Tembongsari Cihampelas.....	29
4.1.4	Gedung dan Fasilitas Madrasah.....	30
4.1.5	Tenaga Pendidik.....	31
4.1.6	Peserta Didik.....	32
4.1.7	Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah.....	32
4.2	Temuan Khusus.....	32
4.2.1	Temuan Prasiklus.....	32
4.2.2	Temuan Siklus I.....	39
4.2.3	Temuan Siklus II.....	55
4.3	Pembahasan.....	69
4.3.1	Bagaimana Strategi Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media Gambar dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas V di MI Tembongsari Cihampelas?.....	69
4.3.2	Bagaimana Proses Pembelajaran Sesudah Menerapkan Media Gambar dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas V di MI Tembongsari Cihampelas?.....	71
4.3.3	Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Tembongsari Cihampelas?.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		88
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil MI Tembongsari Cihampelas	29
Tabel 4. 2 Fasilitas di MI Tembongsari Cihampelas	30
Tabel 4. 3 Daftar Nama Tenaga Pendidik di MI Tembongsari Cihampelas	31
Tabel 4. 4 Daftar Jumlah Peserta Didik MI Tembongsari Cihampelas	32
Tabel 4. 5 Kehadiran Peserta Didik Kelas V MI Tembongsari Cihampelas Prasiklus	34
Tabel 4. 6 Data Prasiklus	37
Tabel 4. 7 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	38
Tabel 4. 8 Kehadiran Peserta Didik Kelas V MI Tembongsari Cihampelas Pada Siklus I	40
Tabel 4. 9 Data Siklus I	44
Tabel 4. 10 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	45
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Komponen Peserta Didik	46
Tabel 4. 12 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	47
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus I Komponen Guru	47
Tabel 4. 14 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	48
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Siklus I Komponen Materi	49
Tabel 4. 16 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	50
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Siklus I Komponen Pengelolaan Kelas	50
Tabel 4. 18 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	51
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Siklus I Komponen Sarana	51
Tabel 4. 20 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	52
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Siklus I Komponen Sarana	53
Tabel 4. 22 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	53
Tabel 4. 23 Data Penggunaan Media Gambar Siklus I	54
Tabel 4. 24 Kehadiran Peserta Didik Kelas V MI Tembongsari Cihampelas Pada Siklus II	56
Tabel 4. 25 Data Siklus II	59
Tabel 4. 26 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	60
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Siklus II Komponen Peserta Didik	60
Tabel 4. 28 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	61

Tabel 4. 29 Hasil Observasi Siklus II Komponen Guru	62
Tabel 4. 30 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	63
Tabel 4. 31 Hasil Observasi Siklus II Komponen Materi	63
Tabel 4. 32 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	64
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Siklus II Komponen Pengelolaan Kelas	64
Tabel 4. 34 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	65
Tabel 4. 35 Hasil Observasi Siklus II Komponen Sarana	65
Tabel 4. 36 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	66
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Siklus II Komponen Lingkungan	67
Tabel 4. 38 Kriteria Ketuntasan Menurut Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah	67
Tabel 4. 39 Data Penggunaan Media Gambar Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Poster dan Kartun	15
Gambar 2. 2 Gambar Sketsa dan Foto Banjir	15
Gambar 2. 3 Bagan Pohon dan Bagan Organisasi	16
Gambar 2. 4 Bagan Alir dan Diagram Garis	16
Gambar 2. 5 Grafik Batang dan Grafik Lingkaran	16
Gambar 2. 6 Papan buletin dan Peta	17
Gambar 2. 7 Gambar 3D Globe	17
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Suharsimi	27
Gambar 4. 1 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik Prasiklus	38
Gambar 4. 2 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik Siklus I	45
Gambar 4. 3 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik Siklus II	60
Gambar 4. 4 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik Prasiklus	70
Gambar 4. 5 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik siklus I	75
Gambar 4. 6 Grafik Batang Ketuntasan Peserta Didik Siklus II	81
Gambar 4. 7 Diagram <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I dan II	84
Gambar 4. 8 Diagram Batang Hasil Observasi Siklus I dan II.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Siklus I.....	101
Lampiran Siklus II.....	113