

**PENGGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Andini Putri Aryani

NIM 1803004

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Andini Putri Aryani

**PENGGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh pembimbing:

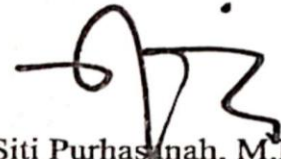
Pembimbing I



Drs. H. Kodar Rohmat, M.Ag.

NIDK. 8918210021

Pembimbing II



Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

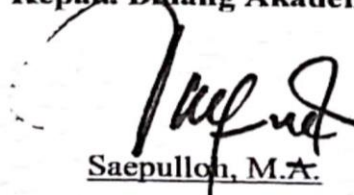


Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A.

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Bismillahirrahmaanirrahiim..

Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamiin..

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Illahi ghofur, yang mana berkat karunia dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“PENGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT”**. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi panutan akhirul zaman, yakni Nabi Muhammad SAW. Semoga sampai kepada keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabi'in-Nya dan semoga sampai juga kepada kita semua selaku umat-Nya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah Tahun 2022. Skripsi ini mengkaji tentang penggunaan metode pembelajaran yang cocok untuk digunakan di kelas 5 MI Banuraja pada masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pasca pandemi *Covid-19* terjadi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun terkait penulisan yang lebih baik lagi di kemudian hari. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah terlibat dalam membantu proses penelitian ini. Tanpa dukungan materil maupun non materil dari mereka semua, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
a. Bagi Guru	6
b. Manfaat Bagi Siswa	6
c. Manfaat Bagi Sekolah	6
d. Manfaat Bagi Peneliti.....	6
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Metode Kuis.....	9
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran Kuis.....	9

2.1.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Kuis	13
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Kuis	14
2.2 Konsep Partisipasi Belajar Siswa	15
2.2.1 Pengertian Partisipasi Belajar Siswa.....	15
2.2.2 Unsur dan Manfaat Partisipasi Belajar	16
2.2.3 Langkah-langkah Mendapatkan Partisipasi Belajar Siswa	17
2.3 Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Desain Penelitian	22
3.2. Lokasi Penelitian	23
3.3 Partisipan	23
3.4 Definisi Operasional.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Temuan Penelitian	29
4.1.1 Temuan Umum	29
1) Profil dan Identitas Madrasah	29
2) Analisis Lingkungan Internal Madrasah.....	30
3) Analisis Lingkungan Eksternal Madrasah	32
4) Visi, Misi dan Struktur Kurikulum Madrasah	33
4.1.2 Temuan Khusus	35
1) Karakteristik Siswa Kelas 5 MI Banuraja.....	35
2) Temuan Penelitian Pra Siklus/Tindakan.....	36
3) Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	37

4) Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2.....	39
4.2 Pembahasan Penelitian	41
4.2.1 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1.....	41
a. Tahap Perencanaan.....	41
b. Tahap Pelaksanaan	42
c. Tahap Pengamatan.....	46
d. Refleksi.....	49
4.2.2 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	49
a. Tahap Perencanaan.....	49
b. Tahap Pelaksanaan	50
c. Tahap Pengamatan.....	54
d. Refleksi	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas dan Sarpras Madrasah.....	30
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	30
Tabel 4.3 Profil Pendidik	31
Tabel 4.4 Profil Tenaga Kependidikan	31
Tabel 4.5 Struktur Kurikulum MI Banuraja.....	34
Tabel 4.6 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus/Tindakan.....	37
Tabel 4.7 Persentase Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa dengan Metode Kuis Siklus 1	39
Tabel 4.8 Persentase Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa dengan Metode Kuis Siklus 2.....	40
Tabel 4.9 Daftar Nama Kelompok Kuis	43
Tabel 4.10 Akumulasi Poin Kuis Siklus 1	45
Tabel 4.11 Hasil Observasi Metode Kuis Siklus 1	47
Tabel 4.12 Akumulasi Poin Kuis Siklus 2	54
Tabel 4.13 Hasil Observasi Penggunaan Metode Kuis Siklus 2.....	55
Tabel 4.14 Tabel Kenaikan Penggunaan Metode Kuis Siklus 1 dan 2	58
Tabel 4.15 Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus-Siklus 1-Siklus 2 ..	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
Gambar 3.1 Bagan Alur PTK Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	22
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah.....	32
Gambar 4.2 Grafik Persentase Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus - Siklus 1	49
Gambar 4.3 Grafik Kenaikan Penggunaan Metode Kuis Siklus 1 dan 2.....	57
Gambar 4.4 Grafik Persentase Kenaikan Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus – Siklus 1 – Siklus 2.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa dan Peneliti.....	68
Lampiran 2 Instrumen Observasi Pada Siswa.....	69
Lampiran 3 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Pra Siklus	71
Lampiran 4 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 1	72
Lampiran 5 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 2	73
Lampiran 6 Hasil Observasi Mengajar Metode Kuis Siklus 1	74
Lampiran 7 Hasil Observasi Mengajar Metode Kuis Siklus 2.....	75
Lampiran 8 RPP Pra Siklus.....	76
Lampiran 9 RPP Siklus 1 dan 2 Metode Kuis.....	82
Lampiran 10 Soal Kuis Sesi 1	88
Lampiran 11 Soal Kuis Sesi 2.....	89
Lampiran 12 Soal Kuis Sesi 3.....	90
Lampiran 13 Soal Pre Test dan Post Test	90
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa	91
Lampiran 15 Ketuntasan Belajar Siswa	92
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	93
Lampiran 17 Catatan Lapangan Pra Siklus	94
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus 1	95
Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus 2	97
Lampiran 20 Foto-foto Dokumentasi Kegiatan	99
Lampiran 21 SK Pembimbing Skripsi	102
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 23 Surat Diterima Penelitian.....	104
Lampiran 24 Surat Keterangan Hasil Uji Plagiasi	105
Lampiran 25 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi 1	106
Lampiran 26 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi 2	108
Lampiran 27 Matriks Perbaikan Skripsi	109
Lampiran 28 Curriculum Vitae	111