

**IMPLEMENTASI METODE AL-QOSIMI PADA PROGRAM TAHFIDZ
DI RA ASSALAFIYYAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Desi Utary Maharani Putri

NIM 1802002

**PRORAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah

Oleh
Desi Utary Maharani Putri


Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


© Desi Utary Maharani Putri 2022
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
Desi Utary Maharani Putri
IMPLEMENTASI METODE AL-QOSIMI PADA PROGRAM TAHFIDZ
DI RA ASSALAFIYYAH

Disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

Pembimbing II

Muflih Ma'mun, M.Pd
NIDN. 2118058803

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

Menyetujui
Kepala Bagian Akademik

Saepulloh, M.A
NIDN. 2105026702

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah"** beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, November 2022

Yang membuat pernyataan,



Desi Utary Maharani Putri

NIM. 1802002

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, dan tak lupa sholawat beserta salam kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada program Strata-1 di PRODI PIAUD Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas-Cililin.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Dosen dan Staf STAI Darul Falah, Ibu Ketua Prodi, Dosen Pembimbing Skripsi, Mamah tercinta dan Keluarga, Rekan seperjuangan dan Pihak RA Assalafiyah sebagai tempat penelitian.

Di dalam penyusunan Skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Untuk itu peneliti akan selalu menerima dengan tangan terbuka segala kritik dan saran yang ditujukan untuk menyempurnakan Skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi pembacanya.

Bandung Barat, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.2 Program Tahfidz	10
2.3 Metode Al-Qosimi	15
2.4 Penelitian yang Relevan.....	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
3.1 Desain Penelitian.....	78
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	78
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	79
3.4 Pengumpulan Data	80
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Gambaran Umum.....	85
4.2 Temuan Penelitian.....	94

4.3 Pembahasan Penelitian.....	113
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Hafal Juz ‘Amma	19
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	80
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	81
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Surat dalam Juz ‘Amma	19
Gambar 2.2 Lembar Juz ‘Amma	20
Gambar 2.3 Lembar Juz ‘Amma pada setiap lembarnya	21
Gambar 2.4 Indikasi Hafalan Bagus	26
Gambar 2.5 Skema penjelasan tentang KBB (Kunci Bacaan Bagus)	26
Gambar 2.6 Penjelasan KBB (Kunci Bacaan Bagus)	27
Gambar 2.7 Rumus atau Pondasi Hafalan Bagus dan Bacaan Bagus	28
Gambar 2.8 Target Perolehan Hafalan	33
Gambar 2.9 Contoh KALDIK Semester 1, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat	37
Gambar 2.10 Contoh KALDIK Semester 2, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat	38
Gambar 2.11 Contoh KALDIK Semester 3, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat	39
Gambar 2.12 Contoh KALDIK Semester 4, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat	40
Gambar 2.13 Contoh Kalender Pendidikan Sepekan 1x Pertemuan Hafal 2 Baris atau 5 Ayat	45
Gambar 2.14 Skema MMUSBOB atau MMUSUB	54
Gambar 2.15 Skema MHL-PA	55
Gambar 2.16 Mengatasi Gradasi Hafalan Pada Metode MHL-PA	56
Gambar 2.17 Skema MMC	57
Gambar 2.18 Perbedaan MMUSBOB dan MMC	58
Gambar 2.19 Modifikasi metode MMUSBOB dan MMC	59
Gambar 2.20 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muroja’ah	76
Gambar 4.1 Gambar Raudhatul Athfal Assalafiyyah	88
Gambar 4.2 Bagan Struktur Kepengurusan RA Assalafiyyah	91
Gambar 4.3 Foto Rapat Guru Merancang Program Tahun Ajaran Baru	95
Gambar 4.4 Foto Pihak Sekolah Sosialisasi Program Tahfidz ke Orang Tua	96
Gambar 4.5 Foto Grup <i>Whatsapp</i> Tahfidz dan Foto Setorang Anak dari Orang	

Tua ke Pembimbing Tahfidz.....	98
Gambar 4.6 Foto Pelaksanaan Program Tahfidz.....	99
Gambar 4.7 Buku Panduan Metode Al-Qosimi	103
Gambar 4.8 Tampil Membacakan An-Naba dan An-Naziat pada Saat Pentas Seni Sebelum Pembagian Rapot pada Semester I.....	106
Gambar 4.9 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muraja'ah	119
Gambar 4.10 Skema MHL-PA.....	121
Gambar 4.11 Mengatasi Gradasi Hafalan pada Metode MHL-PA	122
Gambar 4.12 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muroja'ah	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Penelitian.....	132
Lampiran 2. Kurikulum Program Tahfidz.....	166
Lampiran 3. Surat Pernyataan Orang Tua.....	177
Lampiran 4. Hasil Penilaian Semester I Tahun Pembelajaran 2021-2022.....	179
Lampiran 5. Rapot Ekstrakurikuler Program Tahfidz.....	181
Lampiran 6. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	182
Lampiran 7. Surat Penelitian dari STAI Darul Falah.....	183
Lampiran 8. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	184
Lampiran 9. Foto-Foto pada Saat Wawancara dan Observasi	185
Lampiran 10. Surat Keterangan Cek Plagiarisme	188
Lampiran 11. Surat Keterangan Lulus	189
Lampiran 12. Buku Kegiatan Bimbingan dan Penulisan Skripsi.....	190
Lampiran 13. Curriculum Vitae atau Riwayat Hidup	191