

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DUHA
BERJAMAAH DI MTS KARYA PERJUANGAN MANDIRI
SINDANGERTA**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Jajang Sukmara

NIM 2101017

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Jajang Sukmara

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DUHA
BERJAMAAH DI MTS KARYA PERJUANGAN MANDIRI
SINDANGKERTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Deden Hilmansyah, M.Pd.

NIDN. 2115089602

Pembimbing II

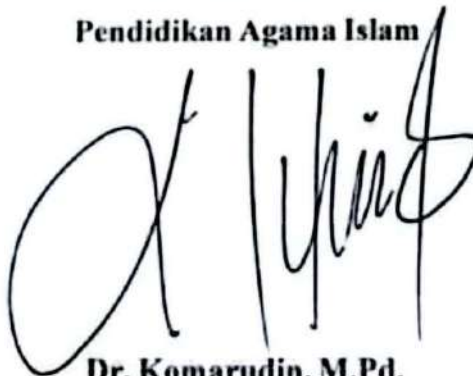


Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN: 2126118906

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN: 2126118906

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt. atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Sholat Duha Berjamaah di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta.” Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., teladan utama dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam praktik pendidikan yang menanamkan nilai-nilai keislaman secara menyeluruh.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari proses akademik dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berfokus pada upaya memahami bagaimana nilai-nilai Pendidikan Agama Islam diinternalisasikan kepada peserta didik melalui kegiatan pembiasaan sholat Duha berjamaah. Praktik ibadah yang dilakukan secara konsisten di lingkungan sekolah ini dipandang sebagai salah satu strategi pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek ritual, tetapi juga menumbuhkan karakter religius dan pembiasaan positif yang berkelanjutan.

Melalui penyusunan karya ilmiah ini, penulis berupaya menghadirkan uraian yang sistematis mengenai proses internalisasi nilai, mulai dari aspek konseptual, pelaksanaan pembiasaan, hingga dampaknya terhadap perkembangan sikap dan perilaku peserta didik. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari berbagai keterbatasan, sehingga ruang untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut masih sangat terbuka.

Harapannya, skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pendidikan yang memadukan antara pembelajaran teoretis dan pembiasaan ibadah, serta menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan yang ingin memperkuat karakter religius peserta didik melalui pendekatan yang relevan dan kontekstual.

Bandung Barat, 25 Juli 2025

Jajang Sukmara

NIM. 2101017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Secara Teoritis.....	6
1.4.2. Secara Praktis.....	7
1.4.3. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.4. Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial.....	8
1.5. Sistematika Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Landasan Teologis.....	11
2.1.1. Landasan Al-Quran	11
2.1.2. Landasan Hadits	12
2.2. Landasan Filosofis.....	13
2.3. Landasan Yuridis.....	14
2.3.1. RPJPN (Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional) 2005-2025.....	14

2.3.2. UUSPN (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional) Pasal 3 Tahun 2003

15

2.4. Landasan Teoritis	15
2.5. Landasan Konsep	16
2.5.1. Internalisasi Nilai	16
2.5.2. Pendidikan Agama Islam	28
2.5.3. Shalat Duha.....	30
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	32
2.7. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian.....	38
3.2. Lokasi dan Partisipan	39
3.2.1. Lokasi Penelitian	39
3.2.2. Partisipan	39
3.3. Proses Pengumpulan Data	40
3.3.1. Observasi	40
3.3.2. Wawancara.....	41
3.3.3. Dokumentasi	43
3.4. Teknik Analisis Data	44
3.4.1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	45
3.4.2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	46
3.4.3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	48
3.4.4. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclucion Drawing/Verification</i>)	51
3.5. Uji Keabsahan Data.....	52
3.5.1. Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	52
3.5.2. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	54
3.5.3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	56
3.5.4. Kepastian (<i>Confirmability</i>)	57

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	60
4.1.1. Profil MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta	60
4.1.2. Visi Misi Madrasah	66
4.1.3. Sarana dan Prasarana.....	66
4.1.4. Struktur Organisasi Sekolah	68
4.1.5. Rekapitulasi Data Siswa	69
4.2. Temuan Penelitian.....	70
4.2.1. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Pembiasaan Shalat Duha dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	70
4.2.2. Tahapan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Duha Berjamaah Di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta	76
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Duha Berjamaah Di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta	83
4.2.4. Manifestasi Perilaku Peserta Didik dalam Kehidupan Sekolah sebagai Hasil Internalisasi Nilai-Nilai PAI melalui Pembiasaan Shalat Duha Berjamaah di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta.....	86
4.3. Pembahasan Penelitian	94
4.3.1. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Pembiasaan Shalat Duha dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	94
4.3.2. Tahapan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Pembiasaan Shalat Duha Berjamaah Di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta	97
4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik melalui Shalat Duha Berjamaah Di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta.....	104
4.3.4. Manifestasi Perilaku Peserta Didik dalam Kehidupan Sekolah sebagai Hasil Internalisasi Nilai-Nilai PAI melalui Pembiasaan Shalat Duha Berjamaah Di MTs Karya Perjuangan Mandiri Sindangkerta.....	108

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	117
5.1. Simpulan.....	117
5.2. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Matrix Penelitian Relevan	34
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Observasi	41
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Wawancara	42
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Dokumentasi	43
Tabel 3. 4. Kode Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3. 5. Kode Observasi	49
Tabel 3. 6. Kode Wawancara	49
Tabel 3. 7. Kode Dokumentasi	49
Tabel 3. 8. Tabel Data Yayasan.....	62
Tabel 4. 1. Tabel Identitas Madrasah.....	64
Tabel 4. 2. Tabel Data Kepala Madrasah.....	65
Tabel 4. 3. Data Fasilitas MTs Karya Perjuangan Mandiri.....	68
Tabel 4. 4. Struktur Organisasi Sekolah	68
Tabel 4. 5. Rekapitulasi Data Siswa	70
Tabel 4. 6. Temuan Rumusan Masalah 1	75
Tabel 4. 7. Temuan Rumusan Masalah 2	82
Tabel 4. 8. Temuan Rumusan Masalah 3	86
Tabel 4. 9. Temuan Rumusan Masalah 4	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	37
Gambar 3. 1. Kisi-kisi Dokumentasi	44
Gambar 4. 1. Lokasi Penelitian	64
Gambar 4. 2. Wawancara Kepala Madrasah Bidang Kurikulum	71
Gambar 4. 3. Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum	71
Gambar 4. 4. Wawancara Guru PAI	73
Gambar 4. 5. Wawancara Peserta Didik	74
Gambar 4. 6. Dokumentasi Observasi dalam Kelas	78
Gambar 4. 7. Dokumentasi Observasi dalam Kelas	80
Gambar 4. 8. Dokumentasi Observasi dalam Masjid	81
Gambar 4. 9. Dokumentasi Observasi dalam Masjid	82
Gambar 4. 10. Dokumentasi Observasi dalam Lapangan	85
Gambar 4. 11. Wawancara Peserta Didik	87
Gambar 4. 12. Dokumentasi Observasi dalam Lapangan	89
Gambar 4. 13. Dokumentasi Observasi dalam Masjid	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing	126
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian	127
Lampiran 3 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	128
Lampiran 4 Buku Bimbingan	129
Lampiran 5 Surat Cek Plagiarisme	130
Lampiran 6 Observasi	131
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	132
Lampiran 8 Dokumentasi	155
Lampiran 9. Matriks Perbaikan Skripsi.....	157
Lampiran 10 Curriculum Vitae (CV).....	160