

**STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA
SOREANG PUTERA**

(Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



oleh:

Cep Hasbi Maulana Mu'min

NIM 2101006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

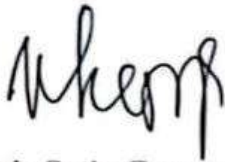
Cep Hasbi Maulana M.

**STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA SOREANG PUTERA**

Bandung Barat, ^{26 Juli}..... 2025

Disetujui oleh:

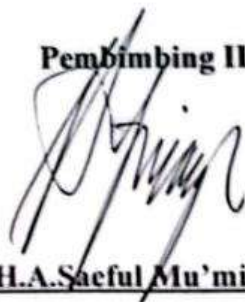
Pembimbing I



Hevie Setia Gunawan, M.Pd

NIDN: 2114059204

Pembimbing II

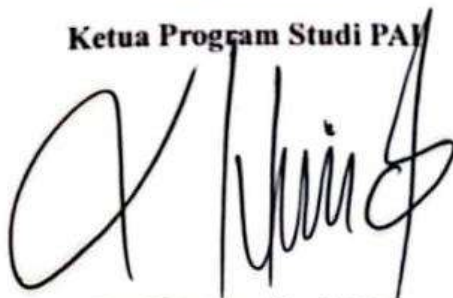


Drs. H.A. Saeful Mu'min, M.Ag

NIDN: 8876860018

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi PAI



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pengembangan Kecerdasan Spiritual Peserta didik dalam Pembelajaran PAI di SMA Soreang Putera”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Dosen Pembimbing**, yaitu: **Ibu Hevie Setia Gunawan, M.Pd. selaku pembimbing I, Bapak Drs.H.A.Saeful Mu'min, M.Ag. selaku Pembimbing II** Atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. **Kepala Sekolah, Guru PAI, serta Siswa dan Siswi SMA Soreang Putera**, yang sudah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. **keluarga tercinta**, yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan semangat yang tak ternilai harganya.
4. **Rekan-rekan seperjuangan** penulis, yang selalu ikut serta memberikan cakrawala pandangan baru dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam segi isi maupun penyajian. Maka dari itu, penulis membuka diri atas segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan keilmuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam serta penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

Bandung Barat,

2025

Cep Hasbi Maulana M

NIM:2101006

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	I
HALAMAN PERNYATAAN	II
KATA PENGANTAR.....	III
UCAPAN TERIMA KASIH	IV
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2. Manfaat Praktis	5
1.5.3. Manfaat sosial	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
3.2 Kecerdasan Spiritual, dan Pembelajaran PAI	8
2.1.1 Kecerdasan Spiritual.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Kecerdasan	8

2.1.3	Aspek-aspek kecerdasan spiritual	9
2.2	Strategi pengembangan kecerdasan spiritual (SQ) di sekolah	11
2.2.1	Kompetensi pedagogik	11
2.2.2	Kompetensi Pribadi.....	12
2.2.3	Kompetensi Sosial	12
2.2.4	Kompetensi Profesional	12
2.3	Tantangan Pendidik dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual.....	13
2.4	Pendidikan Agama Islam.....	15
2.4.1	Pembelajaran Agama Islam.....	15
2.4.2	Prinsip-Prinsip Pendidikan Agama Islam	16
2.4.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	16
2.4.4	Hubungan SQ Dengan Pendidikan Agama Islam	17
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	19
2.6	Kerangka Berpikir.....	27
BAB III		28
METODE PENELITIAN		28
3.1.	Desain Penelitian.....	28
3.2.	Lokasi dan Partisipan	29
3.3.1.	Lokasi	29
3.3.2.	Partisipan	29
3.3.	Proses Pengumpulan Data	30
3.3.1.	Wawancara.....	30
3.3.1.	Observasi	32
3.3.2.	Dokumentasi.....	34
3.4.	Teknik Analisis Data.....	37
3.5.	Keabsahan Data	40
BAB IV		47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47

4.1. Gambaran Umum	47
4.1.1. Profil Sekolah	47
4.1.2. Visi Misi.....	48
4.2. Temuan Penelitian	51
4.2.1. Strategi Guru PAI di SMA Soreang Putera dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....	51
4.2.2. Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran PAI	57
4.2.3. Makna Peran Guru dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa di Tengah Pengaruh Teknologi dan Kesibukan Akademik	62
4.3. Pembahasan Penelitian.....	67
4.3.1. Strategi Guru PAI di SMA Soreang Putera dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....	67
4.3.2. Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran PAI	72
4.3.3. Makna Peran Guru dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa di Tengah Pengaruh Teknologi dan Kesibukan Akademik.	77
BAB V.....	83
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
4.4. Simpulan	83
5.2 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kodifikasi Wawancara	31
Tabel 3. 2. Kodifikasi informan.....	31
Tabel 3. 3. kisi-kisi wawancara	31
Tabel 3. 4. Kodifikasi Observasi.....	33
Tabel 3. 5. Kodifikasi Objek Observasi	33
Tabel 3. 6. Kisi-kisi observasi	33
Tabel 3. 7. Kisi-kisi dokumentasi	35
Tabel 3. 8. Kodifikasi Dokumentasi	37
Tabel 4. 1. Ringkasan Profil	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4 1 Lokasi SMA Putera.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	93
Lampiran 2 SK Permohonan Penelitian	94
Lampiran 3 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	95
Lampiran 4 Buku Bimbingan	96
Lampiran 5 SK Cek Plagiarisme	97
Lampiran 6 Observasi	98
Lampiran 7 Wawancara.....	105
Lampiran 8 Dokumentasi	167
<i>Lampiran 9. Matriks Perbaikan Skripsi</i>	180
<i>Lampiran 10 Curriculum Vitae</i>	184