

**IMPLEMENTASI REA (*REGGIO EMILIA APPROACH*) DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS AUD MELALUI MEDIA BARANG
BEKAS DI RA AL-IKHLAS**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Ai Salamah
P2202026

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Ai Salamah

Implementasi REA (*Reggio Emilia Approach*) dalam Mengembangkan
Kreativitas AUD Melalui Media Barang Bekas Di RA Al-Ikhlas
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd.

NIDN. 2108086603

Pembimbing II

Saepulloh, M.A.

NIDN. 2105026702

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T karena dengan rahmat, karunia, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi REA (*Reggio Emilia Approach*) dalam Mengembangkan Kreativitas AUD Melalui Media Barang Bekas Di RA Al-Ikhlas” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, terutama kepada Ibu Dra. Hj. Imas Kurniasih M.Pd. dan Bapak Saepulloh, M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi yang sangat berarti; Ibu Enung Karwati, S.Pd.I. selaku Kepala RA Al-Ikhlas yang memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan tiada henti. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga masukan dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan anak usia dini dan menjadi kontribusi ilmiah yang bernilai.

Bandung Barat, 24 Juli 2025

Penulis

AI SALAMAH

NIM. P2202026

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	ii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah	8
1.3. Runusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5.1. Manfaat Teoritis	9
1.5.2. Manfaat Praktis	9
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	10
BAB II.....	11
2.1. Kreativitas	11
2.1.1. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini	11
2.1.2. Ciri-ciri Kreativitas Anak usia Dini	12
2.1.3. Manfaat Kreativitas Anak Usia Dini.....	12
2.2. Pendekatan Reggio Emilia Approach	14
2.2.1. Pengertian Pendekatan Reggio Emilia Approach	14
2.2.2. Macam-macam Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i>	15

2.2.3.	Tujuan Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i>	17
2.2.4.	Manfaat Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i>	17
2.2.5.	Ciri Utama Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i>	18
2.2.6.	Prinsip Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i>	19
2.2.7.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Reggio Emilia Approach</i> ...	19
2.3.	Media Barang Bekas dalam Pembelajaran AUD	20
2.3.1.	Pengertian Media Barang Bekas	20
2.3.2.	Jenis dan Contoh Barang Bekas yang Digunakan dalam Pembelajaran AUD	21
2.3.3.	Prinsip Penggunaan Media Barang Bekas di PAUD	22
2.3.4.	Manfaat Media Barang Bekas Terhadap Perkembangan Anak	22
2.4.	Penelitian yang Relevan.....	22
2.5.	Kerangka Berpikir.....	25
BAB III.....		26
3.1.	Desain Penelitian.....	26
3.2.	Partisipan dan Lokasi Penelitian	27
3.2.1.	Partisipan.....	27
3.2.2.	Lokasi.....	28
3.3.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.3.1.	Instrument Penelitian	28
3.3.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	30
3.4.1.	Analisis Data.....	30
3.4.2.	Keabsahan Data.....	32
BAB IV		33
4.1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian (RA Al-Ikhlas Mukapayung)	33

4.2.	Temuan Hasil Penelitian	41
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V		59
DAFTAR PUSTAKA		61

DAFTAR TABEL

Table 1 Jenis Barang Bekas	21
Table 2 Tabel Penelitian Terdahulu	23
Table 3 Sarana dan Prasarana	38
Table 4 Data Guru	39
Table 5 Data Murid RA Al-Ikhlas Kelas B.....	40
Table 6 Tabel Skor	81
Table 7 Penilaian Pada Pertemuan Pertama.....	81
Table 8 Penilaian Pada Pertemuan Kedua	83
Table 9 Penilaian Pada Pertemuan Ketiga	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 2 Lokasi RA AL-Ikhlas	33
Gambar 3 Struktur Kepengurusan RA-Al-Ikhlas Mukapayung.....	35
Gambar 4 Sarana di RA Al-Ikhlas	38
Gambar 5 Kegiatan Pembukaan Pertemuan 1.....	43
Gambar 6 Kreativitas Anak Melalui Media Barang Bekas (Mobil-Mobilan)	44
Gambar 7 Kegiatan Penutup Pertemuan 1	45
Gambar 8 Membuat Busa Pelangi Menggunakan Botol Bekas	47
Gambar 9 Anak Membuat Ekspresi Wajah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	67
Lampiran 3 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan	69
Lampiran 5 Lembar Observasi dan Hasil Observasi.....	70
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah	72
Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas	73
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Orangtua	74
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas.....	77
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara dengan Orangtua	79
Lampiran 12 Tabel Skor dan Data Penilaian	81
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian di RA Al-Ikhlas.....	86
Lampiran 14 Surat Keterangan Cek Plagiasi	90
Lampiran 15 Matriks Perbaikan Skripsi Penelitian	91
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	86