

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI MI CISALAK 1**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Izmi Aryani

NIM P2203024

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

Izmi Aryani

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI MI CISALAK 1**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Akademik I



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN. 2130109701

Pembimbing Akademik II



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd.

NIDN. 213010970

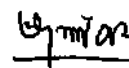
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di MI Cisalak 1”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Islam Darul Falah. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan sepanjang masa, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqamah di jalan-Nya.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembang pendidikan karakter religius di lingkungan madrasah.

Bandung Barat, 31 Juli 2025

Penulis



Izmi Aryani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Landasan Teologis.....	10
2.2. Landasan Yudiris	13
2.3. Landasan Filosofis.....	14
2.4. Konsep Pendidikan Karakter	15
2.4.1. Definisi Karakter.....	15
2.4.2. Definisi Pendidikan Karakter	16
2.4.3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter.....	17
2.4.4. Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Nasional	18
2.5. Karakter Religius	19
2.5.1. Definisi Karakter Religius	19
2.5.2. Tujuan Pendidikan Karakter Religius	22
2.5.3. Nilai-Nilai Karakter Religius.....	23
2.5.4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	25
2.6. Budaya Sekolah	27
2.6.1. Definisi Budaya Sekolah	27

2.6.2. Tujuan dan Manfaat Budaya Sekolah	29
2.6.3. Fungsi dan Peran Budaya Sekolah dalam Pendidikan	30
2.6.4. Prinsip-Prinsip dalam Pengembangan Budaya Sekolah.....	31
2.6.5. Strategi Implementasi Budaya Sekolah Religius	33
2.7. Perilaku Siswa Sekolah Dasar	36
2.7.1. Definisi Perilaku Siswa Sekolah Dasar	36
2.7.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa Sekolah Dasar	37
2.8. Penelitian yang Relevan	39
2.9. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Desain Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Partisipan	44
3.3. Proses Pengumpulan Data	44
3.3.1. Observasi	45
3.3.2. Wawancara	47
3.3.3. Dokumentasi	51
3.4. Teknik Analisis Data	51
3.4.1. Data Reduction (Reduksi Data)	51
3.4.2. Data Display (Penyajian Data)	52
3.4.3. Kesimpulan/Verifikasi.....	52
3.5. Uji Keabsahan Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Gambaran Umum Penelitian	54
4.1.1. Sejarah Sekolah.....	54
4.1.2. Profil dan Identitas Sekolah.....	55
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	55
4.1.4. Data Kependidikan dan Tenaga Pendidik	56
4.1.5. Data Siswa	56
4.2. Temuan Penelitian.....	57
4.2.1. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Religius	57
4.2.2. Evaluasi dari Implementasi Pendidikan Karakter Religius	71
4.2.3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat 1.....	75
4.3. Pembahasan Penelitian	77
4.3.1. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Religius	77

4.3.2. Evaluasi dari Implementasi Pendidikan Karakter Religius	84
4.3.3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat	86
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1. Simpulan.....	88
5.1.1. Simpulan Umum	88
5.1.2. Simpulan Khusus	88
5.2. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1. Kode Observasi	45
Tabel 3 2. Indikator Observasi Siswa	45
Tabel 3.3. Indikator Observasi Guru	46
Tabel 3.4. Kode Wawancara	48
Tabel 3.5. Wawancara Kepala Sekolah	48
Tabel 3.6. Wawancara Guru	49
Tabel 3.7. Wawancara Siswa	50
Tabel 4.1 Data Kependidikan dan Tenaga Pendidik.....	56
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas 1 – 6 di MI Cisalak 1.	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	42
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan Rutin Religius
- Lampiran 4 : Hasil Observasi Siswa dan Guru
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Wali Kelas dan Siswa.
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian