

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Ai Amanatul Hasanah

NIM 2203006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Ai Amanatul Hasanah

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Fikri Rizkia M, M.Pd
NIDN. 2128019004

Pembimbing 2



Deni Indrawan, M.Pd
NIDN.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

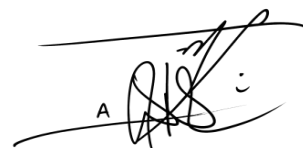
Alhamdulillahirabbil'alamin dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam serta sehat jasmani dan rohani sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika**”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Fallah.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih 6 bulan dengan menggunakan metode survey terhadap siswa kelas 1 B MI An-Nur yang terdiri dari 29 partisipan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi berbasis canva terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I B MI An-Nur.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai dengan tepat waktu tanpa adanya dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif.

Bandung, 06 Juni 2025

Penulis,



Ai Amanatul Hasanah

NIM. 2203006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teologi.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.2 Matematika	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.2 Landasan Filosofis	11
2.2.1 Teori Pembelajaran Multimedia (Mayer) & Teori Perkembangan Kognitif (Jean Piaget)	11
2.2.2 Hasil Belajar (Taksonomi Bloom)	14
2.3 Landasan Teoritis.....	15
2.3.1 Media Pembelajaran	15
2.3.2 Video Animasi.....	18
2.3.3 Aplikasi Canva	19
2.3.4 Matematika	23

2.3.5	Hasil Belajar	26
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	27
2.5	Kerangka Berpikir.....	31
2.6	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Lokasi, Partisipan, Populasi, Dan Sampel	35
3.2.1	Lokasi Penelitian	35
3.2.2	Partisipan Penelitian	36
3.2.3	Populasi	36
3.2.4	Sampel	37
3.3	Jadwal Penelitian	37
3.4	Variabel Penelitian dan Operasional Variabel.....	38
3.4.1	Variabel Penelitian	38
3.4.2	Operasional Variabel.....	38
3.5	Proses Pengumpulan Data	39
3.5.1	Tes Hasil Belajar	39
3.5.2	Dokumentasi.....	40
3.6	Validitas dan Reabilitas Instrument Penelitian.....	40
3.6.1	Validitas	40
3.6.1	Reabilitas	42
3.7	Teknis Analisis Data.....	43
3.7.1	Analitis Statistic Deskriptif	43
3.7.1	Uji Normalitas	43
3.7.2	Uji Hipotesis (Uji T-Test)	44
3.7.3	Uji Estimasi Cohen's d <i>Effect Size</i>	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan Umum	46
4.1.1	Profil Sekolah	46
4.1.2	Visi, dan Misi Madrasah	47
4.1.3	Guru dan Tenaga Kependidikan.....	47
4.1.4	Sarana dan Prasarana.....	47
4.1.5	Gambaran Siswa.....	48
4.2	Deskripsi Data Variabel.....	48

4.2.1	Statistik Deskriptif.....	48
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis	50
4.3.1	Uji Normalitas	50
4.3.2	Uji Hipotesis (Uji-T)	53
4.3.3	Uji Estimasi Cohen's d <i>Effect Size</i>	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan Umum	59
5.2	Kesimpulan Khusus	59
5.3	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN		65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Matematika Siswa Kelas I.....	3
Tabel 2.1 Matrik Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Nama-Nama Siswa Kelas 1 B MI An-Nur.....	36
Tabel 3.3 Kelas dan Jumlah Sampel	37
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas	42
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Reabilitas.....	42
Tabel 3.11 Klasifikasi Kriteria Effect size	45
Tabel 4.1 Profil Sekolah MI An-Nur.....	46
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MI An-Nur	47
Tabel 4.3 Data Siswa MI An-Nur.....	48
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik.....	48
Tabel 4.5 <i>Test Of Normality</i>	51
Tabel 4.6 <i>Paired Samples Test</i>	53
Tabel 4.7 Klasifikasi Kriteria Effect size	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor Matematika Indonesia	3
Gambar 2.1 Tampilan Untuk Mengunduh Aplikasi Canva.....	21
Gambar 2.2 Tampilan Situs Canva Untuk Mendaftar Akun	21
Gambar 2.4 Tampilan Proses Mengedit Pada Canva	23
Gambar 2.5 Pilihan Format Untuk Mengunduh Desain.....	23
Gambar 2.6 Sisi Persegi	24
Gambar 2.7 Sudut Persegi	25
Gambar 2.8 Diagonal Bidang Persegi	25
Gambar 2.9 macam-macam bangun datar	25
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 <i>One-Group Pre-Test-Pos-Test Design</i>	34
Gambar 3.2 Tempat Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram <i>Frequency Pre-Test</i>	49
Gambar 4.2 Diagram <i>Frequency Post-Test</i>	50
Tabel 4.5 <i>Test Of Normality</i>	51
Gambar 4.3 Normal Q-Q <i>Plot of Pretest</i>	51
Gambar 4.4 Normal Q-Q <i>Plot of Posttest</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 4. Dokumentasi Nilai Ulangan Harian Matematika Madrasah	69
Ibtidaiyah An-Nur Tahun Pelajaran 2024/2025	69
Lampiran 5. Modul Ajar (RPP).....	70
Lampiran 6. Lembar Soal	74
Lampiran. 7 Nilai Validitas	75
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas.....	76
Lampiran 9. Tabel r	77
Lampiran 10. Nilai Pretest & Posttest	78
Lampiran 11. Hasil Uji Pretest & Posttest.....	79
Lampiran 12. Dokumentasi	81
Lampiran 13. Profil Penulis.....	83