

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM
SKRIPSI**

Diajukan untuk Diseminarkan dalam Seminar Skripsi sebagai salah satu
Persyaratan Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

IMAM ABDUL RAIS

NIM: 1701050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

BANDUNG BARAT

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Imam Abdul Rais

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Disahkan oleh pembimbing:

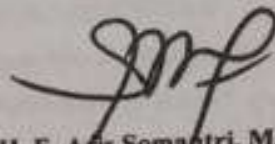
Pembimbing I



Ayu Puji Rahayu, M.Pd.

NIDN. 2117117601

Pembimbing II

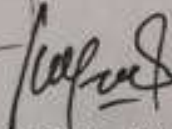


H. E. Aris Somantri, M.Pd.

NIDN. 2117018401

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

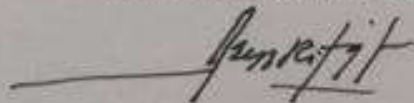


Saepuloh, S.Ag., M.A

NIDN. 2105026702

Menyetujui

Wakil Ketua I Bidang Akademik



Dr. H. A. Rifqi Fuaed, M.Ag.

NIDN. 8908210021

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Rasulullah terakhir yang diutus dengan membawa syari'at, penuh rahmat dan membawa keselamatan dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Berkat karunia serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu tugas terstruktur pada semester akhir ini. Saya berusaha semaksimal mungkin berkarya dengan harapan proposal judul ini dapat membantu pencapaian kompetensi mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas bangsa Indonesia.

Ucapan terimakasih juga kami ucapkan kepada dosen pembimbing karena telah memberikan arahan, dorongan dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami serta memuat aspek mengenai "Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam" studi pada kelas X dan XI MA Al-Mukhtariyah Mandi.

Saya sadar sebagai insan biasa dengan segala keterbatasan tak luput dari kesalahan, semoga proposal judul ini bermanfaat bagi pendidikan di Indonesia. Saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki proposal judul ini yang jauh dari kata sempurna.

Bandung Barat, 25 September 2021

Penulis

Imam Abdul Rais

NIM : 1701050

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penulisan	1
1.2 Rumusan Masalah Penulisan	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Minat Belajar	7
2.1.1 Pengertian Minat Belajar	7
2.1.2 Pengertian Komponen Minat Belajar	9
2.2 Konsep Hasil Belajar	11
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.2 Pengertian Penilaian	13
2.2.3 Jenis Penilaian Hasil Belajar	14
2.2.4 Prinsip dan Prosedur Penilaian Hasil Belajar	15

2.2.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	15
2.2.6 Klasifikasi Hasil Belajar	22
2.3 Konsep Sejarah Kebudayaan Islam	24
2.3.1 Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	24
2.3.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah	24
2.4 Penelitian Yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan, Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional Variabel	31
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Angket (Kuesioner)	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Teknik Pengolahan Data	38
3.6.1 Validitas dan Reliabilitas	38
3.6.2 Analisa Deskriptif	43
3.6.3 Uji Normalitas Data	45
3.6.4 Uji Hipotesis	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Penulisan	49
4.1.1 Deskripsi Tempat Penulisan	49
4.1.2 Analisis Data Penulisan	50
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Analisa Deskriptif Minat Belajar dan Hasil Belajar	67
4.2.2 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	74
4.2.3 Besaran Kontribusi	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79

1.1 Tujuan	70
1.2 Rekomendasi	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matrix dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar	43
Tabel 3.8 Skala Tanggapan	45
Tabel 3.9 Interpretasi Tanggapan	45
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai r	47
Tabel 4.1 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021	50
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Analisa Deskriptif	51
Tabel 4.3 Tabel Interpretasi Variabel X	53
Tabel 4.4 Interpretasi Dimensi Perasaan suka dan senang	54
Tabel 4.5 Interpretasi Dimensi Perhatian dalam pelajaran	55
Tabel 4.6 Interpretasi Dimensi Ketertarikan pada materi	55
Tabel 4.7 Interpretasi Dimensi Minat tentang pembelajaran dari luar sekolah	56
Tabel 4.8 Interpretasi Variabel Y	57
Tabel 4.9 Interpretasi Dimensi Afektif	58
Tabel 4.10 Interpretasi Dimensi Kognitif	59
Tabel 4.11 Interpretasi Dimensi Psikomotorik	59
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Minat Belajar dengan Hasil Belajar	60
Tabel 4.14 Tabel Penolong Korelasi PPM	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Belajar Mengajar	11
Bagan 2.2 Kerangka Konseptual	27
Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Definisi Operasional Variabel	31
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian	37-38
Bagan 3.3 Skala Tanggapan	44
Bagan 3.4 Interpretasi Tanggapan	44
Bagan 4.1 Interpretasi Tanggapan Variabel X	53
Bagan 4.2 Interpretasi Dimensi Perasaan suka dan senang	54
Bagan 4.3 Interpretasi Dimensi Perhatian dalam pelajaran	54
Bagan 4.4 Interpretasi Dimensi Ketertarikan pada materi	55
Bagan 4.5 Interpretasi Dimensi Minat tentang pembelajaran dari luar sekolah	56
Bagan 4.6 Interpretasi Variabel Y	57
Bagan 4.7 Interpretasi Dimensi Afektif	58
Bagan 4.8 Interpretasi Dimensi Kognitif	58
Bagan 4.9 Interpretasi Dimensi Psikomotorik	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 SK dari Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme
- Lampiran 6 Tabel Krejcie
- Lampiran 7 Angket Penelitian Uji Terbatas
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Variabel X
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y
- Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y
- Lampiran 12 Angket Penelitian Uji Luas
- Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Angket Variabel X
- Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Angket Variabel Y
- Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 16 Hasil Uji Korelasi *Pearson Product Moment*
- Lampiran 17 Tabel Distribusi r
- Lampiran 18 Tabel *Product Moment* (r)
- Lampiran 19 Tabel Distribusi t
- Lampiran 20 Perhitungan Analisa Deskriptif dengan *Microsoft Excel*
- Lampiran 21 Dokumentasi