

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

**(Penelitian pada Siswa MTs Al-Mukhtariyah Mande Cihampelas-Kabupaten
Bandung Barat)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Yuli Yulianti

NIM C1801112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Yunita Firdayani

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MODA DARING PADA MATA PELAJARAN PAI DI
MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus pada guru PAI SDN 1**

Cihampelas Kecamatan Cihampelas

Kabupaten Bandung Barat)

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Agus IHD, M.Pd, M.M
NIDK. 8972310021

Pembimbing II

Drs. H. Kodur Rohmat, M.Ag
NIDK. 8918210021

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Saepulloh, M.A
NIDN. 2105026702

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag
NIDK. 8908210021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur mari kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang mana Allah Tuhan seluruh alam di muka bumi ini, karena atas rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nyalah penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan ketidak sempurnaan.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjunan alam yakni habibana wanabiyana wamaulana Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya, serta sampailah kepada kita selaku umat akhir zaman. Karena berkat karunia serta ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang mana proses penyusunan skripsi ini ialah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF) yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (Penelitian pada Siswa MTs Al-Mukhtariyah Mande Cihampelas-Kabupaten Bandung Barat)”**.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran untuk memperbaiki setiap kekurangan kedepannya yang lebih baik.

Bandung Barat 13 Mei 2022

Yuli Yulianti

C1801112

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2. Manfaat Praktis	10
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	12
2.2. Strategi Pembelajaran	12
2.3. Guru	18
2.4. Kesulitan Belajar	19
2.5. Motivasi Belajar	24

2.6. Sejarah Kebudayaan Islam	30
2.7. Manfaat dan Tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1. Desain Penelitian	36
3.2. Lokasi Penelitian	36
3.3. Teknik Sampling dan Sampel Data	37
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.6. Analisis Data.....	38
3.7. Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Pengumpulan Data	41
BAB IV	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Temuan Penelitian	43
4.1.1. Sejarah Singkat MTs Al-Mukhtariyah Mande	43
4.1.2. Letak Geografis MTs Al-Mukhtariyah Mande	44
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Al-Mukhtariyah Mande	50
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Data Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs Al-Mukhtariyah Mande .	54
4.2.2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	54
4.2.3. Hasil Penelitian Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	57
4.2.4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	60
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66

5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran.....	68
5.2.1. Bagi Guru.....	68
5.2.2. Bagi Peserta didik	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lokasi MTs Al-Mukhtaritah Mande.....	45
Tabel 4.2 Keadaan Guru di MTs Al-Mukhtariyah Mande	48
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Non-Guru Berdasarkan Jenis Pekerjaan	51
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tahun 2021/2022	51
Tabel 4.5 Data Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs Al- Mukhtariyah Mande	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi Madrasah	46
Gambar 4.2. Data Guru MTs Al-Mukhtariyah Mande.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Teks Wawancara.....	72
2. Dokumentasi	76