

**PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* DALAM MENGENALKAN
ABJAD PADA KELOMPOK A DI RA. BUSTANUL ATHFAL SITUWANGI**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Aulia Rahma
2202009

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Aulia Rahma

**PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* DALAM MENGENALKAN
ABJAD PADA KELOMPOK A DI RA. BUSTANUL ATHFAL
SITUWANGI**

Disetujui dan Disahkan oleh:

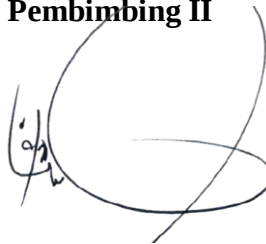
Pembimbing I



Salman Alfarisi, M.Pd

NIDN. 2120099503

Pembimbing II



Awan Gunawan, M. Ag

NIDN. 2114078301

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M. Psi

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Jolly Phonics* dalam Mengenalkan Abjad Pada Kelompok A di RA. Bustanul Athfal Situwangi”. Penyusunan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukannya yang membangun. Sehingga, dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
LEMBAR HAK CIPTA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	9
2.2 Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini	13
2.3 Metode <i>Jolly Phonics</i>	15
2.4 Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Partisipan	27
3.3 Proses Pengumpulan Data	29
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Analisis Data	34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
4.2 Temuan Penelitian dan Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	59
5.2 Rekomendasi	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru.....	31
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penerapan	32
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Sesudah Penerapan	32
Tabel 3.5 Pengkodean Data Hasi Wawancara Guru Kelas A.....	35
Tabel 3.6 Penyajian Data.....	36
Tabel 4.1 Data Guru RA. Bustanul Athfal Situwangi	41
Tabel 4.2 Data Peserta Didik RA. Bustanul Athfal Situwangi.....	42
Tabel 4.3 Analisis Hasil Test.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Struktur Analisis Data	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	71
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru Kelas A	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penerapan	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Sesudah Penerapan.....	78
Lampiran 5 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	82
Lampiran 6 Rangkaian Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	86
Lampiran 7 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	87
Lampiran 8 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing Satu.....	88
Lampiran 9 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing Dua	89
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 11 Bukti Surat Cek Plagiasi	91
Lampiran 12 Dokumentasi	82