

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Saira Lutfiah Ramadhani

NIM 2203009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
DARUL FALAH CIHAMPELAS
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Saira Lutfiah Ramadhani

“EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA”

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Akademik 1



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN. 2128019004

Pembimbing Akademik 2



Ibnu Imam Al Ayyubi, M.Pd

NIDN. 2119089601

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN. 2128019701

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang senantiasa melimpahkan rahmat, anugerah, dan kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh cahaya. Semoga kelak di hari akhir, kita semua dapat berkumpul bersama beliau dan memperoleh syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” ini merupakan bagian dari perjalanan panjang seorang hamba dalam menuntut ilmu. Di balik lembar demi lembar tulisan ini, ada doa-doa yang terpanjat, perjuangan yang tak terlihat, serta kelelahan yang terbayar dengan keyakinan bahwa ilmu adalah cahaya, dan cahaya itu akan menemukan jalannya.

Menempuh proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, ada saat di mana semangat goyah, pikiran buntu, dan waktu terasa begitu sempit. Namun penulis percaya, bahwa selama ada niat baik dan usaha sungguh-sungguh, Allah akan membukakan jalan, sekecil apa pun langkah itu. Skripsi ini menjadi bukti kecil dari usaha untuk terus belajar, tidak hanya memahami teori, tetapi juga menyelami kenyataan pendidikan di lapangan yang penuh tantangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap hasil tulisan ini dapat memberikan manfaat, walau sekecil apa pun, bagi dunia pendidikan, khususnya bagi mereka yang peduli terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah. Semoga skripsi ini bukan menjadi akhir dari pencarian ilmu, melainkan awal dari perjalanan yang lebih luas dan bermakna.

Bandung Barat, Juli 2025



Saira Lutfiah Ramadhani

NIM. 2203009

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teologi.....	10
2.2 Landasan Filosofis	11
2.3 Landasan Yuridis	12
2.4 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.4.1 Pengertian Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.4.2 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	15
2.4.3 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	16
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	17
2.5 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
2.5.1 Pengertian <i>Contextual Teaching Learning</i>	18
2.5.2 Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
2.5.3 Langkah – Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
2.5.4 Kekurangan dan Kelebihan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	22

2.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	23
2.6.1	Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	25
2.7	Operasi Bilangan Bulat.....	26
2.8	Penelitian Relevan.....	28
2.9	Kerangka Berpikir	34
2.10	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1.	Desain Penelitian.....	38
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel	40
3.2.1	Lokasi Penelitian	40
3.2.2	Populasi Penelitian	41
3.2.3	Sampel Penelitian	42
3.3	Proses Pengumpulan Data	43
3.3.1	Teknik Penelitian.....	43
3.3.2	Instrumen Penelitian	44
3.4	Teknik Analisis Data.....	49
3.4.1	Statistik Deskriptif.....	50
3.4.2	Statistik Inferensial	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	58
4.1.1	Profil Sekolah.....	58
4.1.2	Visi.....	58
4.1.3	Misi	59
4.1.4	Tujuan	59
4.1.5	Tenaga Kependidikan	61
4.2	Temuan Penelitian.....	62
4.2.1	Analisis Uji Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah	62
4.2.2	Analisis Uji Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah	68
4.3	Pembahasan Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		89
5.1	Simpulan Umum	89
5.2	Simpulan Khusus	90
5.3	Rekomendasi.....	91

5.3.1	Bagi Sekolah	91
5.3.2	Bagi Guru	92
5.3.3	Bagi Siswa.....	92
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	92
5.3.5	Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas 3A dan 3B MI Muslimin Mande	3
Tabel 1. 2 Desain Penelitian	39
Tabel 1. 3 Sampel Penelitian	43
Tabel 1. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 1. 5 Kriteria Validitas Tiap Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	47
Tabel 1. 6 Kriteria Validitas Tiap Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	48
Tabel 1. 7 Reability Statistic.....	49
Tabel 1. 8 Kategori Nilai N-Gain.....	57
Tabel 1. 9 Output Uji Deskriptif Data Pretest dan Posttest.....	63
Tabel 1. 10 Output Uji Normalitas Data Pretest.....	69
Tabel 1. 11 Output Uji Homogenitas Data Pretest dengan uji Levene	71
Tabel 1. 12 Output Uji Mann-Whitney Data	71
Tabel 1. 13 Output Uji Normalitas Data Posttest.....	73
Tabel 1. 14 Output Uji Homogenitas Data Posttest dengan uji Levene	74
Tabel 1. 15 Output Uji Mann-Whitney Data Posttest	75
Tabel 1. 16 Output Uji Normalitas Data N-Gain.....	76
Tabel 1. 17 Output Uji Homogenitas Data N-Gain dengan Uji Levene	77
Tabel 1. 18 Output Uji Mann-Whitney Data N-Gain	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lembar Kerja Siswa	3
Gambar 1. 2 Analisis Bibliometric VOS Viewer	4
Gambar 1. 3 Bagan Bilangan Kompleks	27
Gambar 1. 4 Garis Bilangan Bulat	28
Gambar 1. 5 Kerangka Berpikir	36
Gambar 1. 6 Lokasi Penelitian.....	40
Gambar 1. 7 Output Uji Statistik Deskriptif Data Pretest Kelas Eksperimen	64
Gambar 1. 8 Output Uji Statistik Deskriptif Data Posttest Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 1. 9 Output Uji Statistik Deskriptif Data Pretest Kelas Kontrol.....	66
Gambar 1. 10 Output Uji Statistik Deskriptif Data Posttest Kelas Kontrol	67
Gambar 1. 11 Output Uji Statistik Deskriptif Data N-Gain Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	68
Gambar 1. 12 Uji Normal Q.Q Plot Data Pretest.....	70
Gambar 1. 13 Histogram Uji Normalitas Data Pretest	70
Gambar 1. 14 Uji Normal Q.Q Plot Data Posttest	73
Gambar 1. 15 Histogram Uji Normalitas Data Posttest.....	73
Gambar 1. 16 Normal Q.Q Plot Data N-Gain.....	76
Gambar 1. 17 Histogram Uji Normalitas Data N-Gain.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	102
Lampiran A2 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran A3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	104
Lampiran A4 Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	105
Lampiran A5 Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	108

Lampiran B

Lampiran B1 Pedoman Wawancara PraObservasi	111
Lampiran B2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran B3 Instrumen Test Awal (Pretest)	119
Lampiran B4 Instrumen Test Akhir (Postes)	122
Lampiran B5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Problem Based Learning	125
Lampiran B6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Contextual Teaching and Learning	135

Lampiran C

Lampiran C1 Data Validitas Intrumen Penelitian	145
Lampiran C2 Data Reabilitas Intrumen Penelitian.....	149

Lampiran D

Lampiran D1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen	150
Lampiran D2 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol.....	151
Lampiran D3 Hasil Analisis Data Pretest.....	152
Lampiran D4 Hasil Analisis Data Posttest.....	153
Lampiran D5 Hasil Analisis Data N-Gain.....	154

Lampiran E

Lampiran E1 Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran E2 Profil Penulis	158